Задание для обучающихся 4 «в» класса с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель О.М. Михайлова

**18 мая (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| физкультура | Беговая подготовка. Кросс. Тест по легкой атлетике.Ответы отсылаем на почту **sidorowEB@yandex.ru** | **1. Какой вид спорта называют «королевой спорта»?**а) гимнастикуб) легкую атлетикув) тяжелую атлетику**2. Длина дистанции марафонского бега равна**а) 32 км 180 мб) 40 км 190 мв) 42 км 195 м**3. При выходе бегуна с низкого старта ошиб­кой является**а) сильное выталкивание нога­миб) разноименная работа рукв) быстрое выпрямление туловища**4. Что называется разминкой?**а) чередование легких и трудных общеразвивающих упражненийб) чередование беговых и общеразвивающих упражненийв) подготовка организма к предстоящей работе**5. Чем отличается техника бега на короткие дистанции от техники бега на средние и длинные дистанции**?а) наклоном головыб) постановкой стопы на дорожкув) углом отталкивания ногой от дорожки | фото работы  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя sidorowEB@yandex.ru |
| чтение | Итоговая контрольная ра­бота. Урок-обобщение «Проверьте себя» | Выполнение контрольной работы, текст в рабочей тетради стр. 108 - 109 | текущийфото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя mixaylowa.olg2016@yandex.ru или в группу класса |
| математика | Точное и приближенное значения величины. Сравнение предметов по разным признакам: длине, массе, вместимости, времени. Онлайн урок. | Прочитать правило на стр.143,выполнить № 9 И № 10 на стр. учебника 144 | текущийфото выполненного задания |
| русский язык | Сложноподчиненное предложение. Как связаны части сложноподчинённого предложения. | Прочитать правило на стр.157 выполнить устно упр.1 выполнить упр.4 на стр. 158 | текущийфото выполненного задания |
| ОРКСЭ | Итоговый урок. Любовь и уважение к отечеству. Обобщение материала по изученному курсу.  | Нет задания |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**19 мая (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| музыка | Тема: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»«Замечательные исполнители классической и современной музыки. Определять взаимосвязь музыки с другими видами искусства, выразительность, изобразительность музыки.» Просмотр фрагментов видеоуроков. РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/main/63382/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4570/main/63452/> |  Выбери правильный ответ Из вариантов ответов выбрать один верный и записать его с помощью буквы.Ответы писать в столбик.  (устно, по желанию письменно)1.Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»?  а) С. Прокофьевб) П. Чайковскийв) В. Моцартг) М. Глинка2.Назовите композитора, любимым инструментом которого является орган.а). И.С. Бахб). П. И. Чайковскийв). М.И. Глинка3. Под какие народные инструменты выступали скоморохи?а) скрипкаб) гудокв) труба4. Кто является русским композитором?а) Г. В. Свиридов. б) В.А. Моцарт.в) Л.В. Бетховен.5. Какие колокольные звоны ты знаешь? а) благозвонб) малиновыйв) благовест | Тематическийфото выполненной работы  | До 21.05.20.Скан или фото работы выслать на адрес электронной почты педагога evsmirnova00@mail.ru или «отправить» в группу. |
| математика | Итоговая контрольная работа по теме «Закрепление знания единиц измерения.». | Выполнить работу на сайте учи.ру | текущийфото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя mixaylowa.olg2016@yandex.ru или в группу класса |
| русский язык | Знаки препинания в сложном предложении. | Стр, 162,выполнить упр, 1 | текущийфото выполненной работы |
| английский язык | Группа Т.С. РайникЧтение сказки «Король и сыр» | с.109 №38 читать;с.110 №39, 40 письменно | Фото или скан заданий | 19.05 на e-mail**tatyanarainik@yandex.ru** |
| Группа Н.В. ШинкевичЧтение для удовольствия | Страница 112 учебника, №45 – устно, читать и понять | Ничего присылать не надо |  |
| технология | Компьютерный мир. Информационные технологии .. Будущее начинается сегодня. Практикум овладения компьютером. Практическая работа: Как вставить картинку в документ Обобщающий урок. | Набрать текст в формате документа ворд по окружающему миру. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**20 мая (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | Н.П. Найдёнова «Мой друг». Чтение и анализ стихотворения Сочинение «Роль книги в моей жизни». Дополнительное чтение М. Горький «О книгах» Ответ на вопрос: чему может научить книга? | Прочитать текст на стр. учебника182, написать сочинение на тему «Роль книги в моей жизни».  | текущийфото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя mixaylowa.olg2016@yandex.ru или в группу класса |
| математика | Построение отрезка, равного данному с помощью циркуля и линейки.  | Выполнить устно № 1 на стр149, прочитать правило и применить его для решения № 3 и № 4 | текущийфото выполненного задания |
| русский | Итоговый диктант №9. Тема: орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах. | Выполнение диктанта на онлайн уроке. | текущийфото выполненного задания |
| окружающий мир | Мы живем в Российском государстве. Права и обязанности граждан. Гражданин и государство. Декларация прав человека (ознакомление)***Практическая работа №8. «Работа с картой. Границы нашего государства». Онлайн урок.*** | Карточки на учи . ру | текущийфото выполненного задания |
| физкультура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину. | Прыжок в длину с разбега (согнув ноги).[Прыжок в длину с разбега (согнув ноги)...](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83%20%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0%20%28%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D1%83%D0%B2%20%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B8%29.%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1588249571607948-1424657118263323000100291-production-app-host-sas-web-yp-84)**Ознакомится.** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**21 мая (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | Библиотечный урок " В мире книг". Рекомендации для летнего чтения. | Взять в библиотеке книги для летнего чтения |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя mixaylowa.olg2016@yandex.ru или в группу класса |
| физкультура | Метание малого мяча | Техника метания малого мяча[технику метания малого мяча.легкой...](https://yandex.ru/video/search?text=%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0.%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1588249883709668-952259129539436505000293-production-app-host-vla-web-yp-252)**Ознакомится.** |  |  |
| английский язык | Группа Т.С. РайникШкольные предметы | с.106 №26 выписать слова в словарь; с.106 №27 выучить правило | Ничего присылать не надо |  |
| Группа Н.В. ШинкевичПовторение пройденного | Страница №117 учебника, слова в рамочке. Повторить и выучить все слова в рамочке | Ничего присылать не надо |  |
| русский язык | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Повторение и закрепление материала пройденного в 4 классе. | Нет задания | текущийфото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя mixaylowa.olg2016@yandex.ru или в группу класса |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**22 мая (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| литература на родном языке | Обобщающий урок по изученным произведениям. | Нет задания | Ответы на онлайн уроке | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя mixaylowa.olg2016@yandex.ru или в группу класса |
| математика | Повторение изученного в течение года | Нет задания | текущийфото выполненного задания, карточки в учи.ру |
| изо | Сопереживание – важная тема в искусстве. Продолжение работы в цвете. | Продолжение работы, начатой на прошлом уроке. Для того, чтобы изобразить драматический сюжет, используй темную цветовую гамму (серые, коричневые, черные цвета и оттенки). Обрати внимание на то, чтобы твои герои не сливались с фоном. | текущийфото выполненного заданияк 21.05 на почту учителя kurmaeva-61@mail.ru  |
| окружающий мир | Повторение и систематизирование знаний по теме «Россия XVII–XX веков» | Нет задания | Проверка учителем на сайте |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |