Задание для обучающихся 4 «б» класса с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель Р.А. Седень

**18 мая (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| русский язык | Сложноподчиненное предложение. Как связаны части сложноподчинённого предложения/ | Прочитать правило на стр.157 выполнить устно упр.1 выполнить упр.4 на стр. 158 | текущийфото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя raisa.seden@mail.ruили в группу класса |
| математика | Точное и приближенное значения величины. Сравнение предметов по разным признакам: длине, массе, вместимости, времени. Онлайн урок. | Прочитать правило на стр.143,выполнить № 9 И № 10 на стр. учебника 144 | текущийфото выполненного задания |
| чтение | Итоговая контрольная ра­бота. Урок-обобщение «Проверьте себя» | Выполнение контрольной работы, текст в рабочей тетради стр. 108 - 109 | текущийфото выполненного задания |
| музыка |  Тема: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»«Замечательные исполнители классической и современной музыки. Определять взаимосвязь музыки с другими видами искусства, выразительность, изобразительность музыки.» Просмотр фрагментов видеоуроков. РЭШ[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/main/63382/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/main/63382/)[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4570/main/63452/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4570/main/63452/) |  Выбери правильный ответ Из вариантов ответов выбрать один верный и записать его с помощью буквы.Ответы писать в столбик.  ( устно, по желанию письменно)1.Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»?  а) С. Прокофьевб) П. Чайковскийв) В. Моцартг) М. Глинка2.Назовите композитора, любимым инструментом которого является орган.а). И.С. Бахб). П. И. Чайковскийв). М.И. Глинка3. Под какие народные инструменты выступали скоморохи?а) скрипкаб) гудокв) труба4. Кто является русским композитором?а) Г. В. Свиридов. б) В.А. Моцарт.в) Л.В. Бетховен.5. Какие колокольные звоны ты знаешь? а) благозвонб) малиновыйв) благовест | текущийфото  | к 20.05 на почту учителя evsmirnova00@mail.ru |
| технология | Компьютерный мир. Информационные технологии .. Будущее начинается сегодня. Практикум овладения компьютером. Практическая работа: Как вставить картинку в документ Обобщающий урок. | Набрать текст в формате документа ворд по окружающему миру. | текущийфото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя raisa.seden@mail.ruили в группу класса |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**19 мая (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока | Задание для обучающихся | Вид контроля | Срок предоставления работы, обратная связь |
| математика | Итоговая контрольная работа по теме «Закрепление знания единиц измерения.» | Выполнить работу на сайте  | Проверка учителем на сайте | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя raisa.seden@mail.ruили в группу класса |
| английский язык | **Группа Т.С. Райник** Чтение сказки «Король и сыр» | с.109 №38 читать;с.110 №39, 40 письменно | Фото или скан заданий | 19.05 на e-mail**tatyanarainik@yandex.ru** |
| . **Группа Н.М. Каляновой**Проект «Летние каникулы» | С.116 №12письм. | текущийфото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителяnina\_kalyanova@inbox.ru |
| русский язык | Знаки препинания в сложном предложении. Онлайн урок. | Стр.62,выполнить упр. 1 | текущийфото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя raisa.seden@mail.ruили в группу класса |
| изо | Сопереживание – важная тема в искусстве. Продолжение работы в цвете. | Продолжение работы, начатой на прошлом уроке. Для того, чтобы изобразить драматический сюжет, используй темную цветовую гамму (серые, коричневые, черные цвета и оттенки). Обрати внимание на то, чтобы твои герои не сливались с фоном. | фото работы | к 20.05 на электронную почту учителя или в группу класса kurmaeva-61@mail.ru |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**20 мая (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| физкультура | «Комплекс силовых упражнений» | Выполнить Физические упражнения: 1. Пресс 3 подхода по 15раз, пауза между подходами 1.5мин ( отдых между подходами).2. Бег на месте 3 подхода по 40сек.3. Планка 3 подхода по 25сек. Учитывать, при выполнении упражнения физическую подготовку учащихся, под наблюдением родителей.4.Отжимание: мальчики от 12 до 20раз, девочки от 8до 12. ( 1подход) |  |  |
| математика | Построение отрезка, равного данному с помощью циркуля и линейки. Онлайн урок. | Выполнить устно № 1 на стр149, прочитать правило и применить его для решения № 3 и № 4 | текущийфото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя raisa.seden@mail.ruили в группу класса |
| окружающий мир | Мы живем в Российском государстве. Права и обязанности граждан. Гражданин и государство. Декларация прав человека (ознакомление)Практическая работа №8. «Работа с картой. Границы нашего государства». Онлайн урок. | Карточки на учи . ру. | Проверка учителем на сайте |
| русский язык | Итоговый диктант №9. Тема: орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах. | Выполнение диктанта на онлайн уроке | текущийфото выполненного задания |
| чтение | Н.П. Найдёнова «Мой друг». Чтение и анализ стихотворения Сочинение «Роль книги в моей жизни». Дополнительное чтение М. Горький «О книгах» Ответ на вопрос: чему может научить книга?  | Прочитать текст на стр. учебника182, написать сочинение на тему «Роль книги в моей жизни».  | текущийфото выполненного задания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**21 мая (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| математика | Повторение изученного в течение года | Нет задания |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя raisa.seden@mail.ruили в группу класса |
| русский язык | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Повторение и закрепление материала пройденного в 4 классе. | Нет задания |  |
| английский язык | **Группа Т.С. Райник** Школьные предметы | с.106 №26 выписать слова в словарь; с.106 №27 выучить правило |  |  |
|  | **Группа Н.М. Каляновой**Урок чтения. Повторение всего курса. | С.109-110 №38 чит.переводить,№39 письм. | фото | к 22.05 на почту учителяnina\_kalyanova@inbox.ru |
| физкультура | Упражнения на растяжку. | 1. Махи ногами в сторону ( 10 раз каждой ногой.)
2. Махи ногами вперед ( 10раз)
3. Махи ногами назад ( 5 раз)
4. Упражнение на расслабления велосипед 30 раз.
 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

22 мая ( пятница)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| литература на родном языке | Обобщающий урок по изученным произведениям. | Нет задания | Ответы на онлайн уроке | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя raisa.seden@mail.ruили в группу класса |
| ОРКСЭ | Итоговый урок .Обобщение материала по изученному курсу. | Нет задания |  |
| окружающий мир | Повторение и систематизирование знаний по теме «Россия XVII–XX веков» | Нет задания |  |
| физкультура | Просмотр спортивной передачи. | Просмотр любой спортивной игры или передачи. МАТЧ ТВ, МАТЧ ТВ АРЕНА, или любой спортивный кабельный канал. |  |  |
| чтение | Библиотечный урок " В мире книг". Рекомендации для летнего чтения. |  Взять в библиотеке книги для летнего чтения |  |  |