Задание для обучающихся 4 «а» класса с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель Е.В. Пахомова

**18 мая (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| окружающий мир | Символы России, их история и значение в жизни государства и общества. | * Учебник стр. 117-120, читать * Рабочая тетрадь стр.66-67 | текущий  фото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |
| математика | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» | * Учебник стр.85 № 33 | текущий  фото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |
| музыка | Тема: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» «Замечательные исполнители классической и современной музыки. Определять взаимосвязь музыки с другими видами искусства, выразительность, изобразительность музыки.»Просмотр фрагментов видеоуроков. РЭШ [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/main/63382/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/main/63382/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4570/main/63452/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4570/main/63452/) | Выбери правильный ответ  Из вариантов ответов выбрать один верный и записать его с помощью буквы.  Ответы писать в столбик.  ( устно, по желанию письменно)  1.Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»?  а) С. Прокофьев  б) П. Чайковский  в) В. Моцарт  г) М. Глинка  2.Назовите композитора, любимым инструментом которого является орган.  а). И.С. Бах  б). П. И. Чайковский  в). М.И. Глинка  3. Под какие народные инструменты выступали скоморохи?  а) скрипка  б) гудок  в) труба  4. Кто является русским композитором?  а) Г. В. Свиридов.  б) В.А. Моцарт.  в) Л.В. Бетховен.  5. Какие колокольные звоны ты знаешь?  а) благозвон  б) малиновый  в) благовест | текущий  фото | к 20.05 на почту учителя [evsmirnova00@mail.ru](mailto:evsmirnova00@mail.ru) |
| русский язык | Составление текста на спортивную тему. Правописание родовых окончаний глаголов. | * Выполни письменно   упр. № 241 в учебнике на стр.114 (ответы запиши полным предложением) | текущий  фото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |

**19 мая (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| изо | Сопереживание – важная тема в искусстве. Продолжение работы в цвете. | Продолжение работы, начатой на прошлом уроке. Для того, чтобы изобразить драматический сюжет, используй темную цветовую гамму (серые, коричневые, черные цвета и оттенки). Обрати внимание на то, чтобы твои герои не сливались с фоном. | фото работы | к 20.05 на электронную почту учителя или в группу класса [kurmaeva-61@mail.ru](mailto:kurmaeva-61@mail.ru) |
| русский язык | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов. | Выполни письменно упр. № 234  на стр. 111учебника. | текущий  фото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |
| английский язык | **Группа Т.С. Райник**  Чтение сказки «Король и сыр» | с.109 №38 читать;  с.110 №39, 40 письменно | Фото или скан заданий | 19.05 на e-mail  [**tatyanarainik@yandex.ru**](mailto:tatyanarainik@yandex.ru) |
|  | . **Группа Н.М. Каляновой**  Проект «Летние каникулы» | С.116 №12письм. | текущий  фото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителяnina\_kalyanova@inbox.ru |
| математика | Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число» | Учебник стр.102 № 35, стр. 91 № 10 | текущий  фото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |

**20 мая (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | И. С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения. | * Учебник стр.94-97, выразительно читать, ответить на вопросы устно. |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |
| русский язык | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов. | * Поработай в Тетради на печатной основе стр.65 | текущий  фото выполненного задания |
| математика | Анализ работ. Работа над ошибками. Деление на трёхзначное число. | * Учебник стр.99 № 13 | текущий  фото выполненного задания |
| физкультура | «Комплекс силовых упражнений» | Выполнить Физические упражнения: 1. Пресс 3 подхода по 15раз, пауза между подходами 1.5мин ( отдых между подходами).  2. Бег на месте 3 подхода по 40сек.  3. Планка 3 подхода по 25сек. Учитывать, при выполнении упражнения физическую подготовку учащихся, под наблюдением родителей.  4.Отжимание: мальчики от 12 до 20раз, девочки от 8до 12. ( 1подход) |  |  |
| окружающий мир | Праздники в жизни человека, семьи, страны. Традиционные праздники класса, своей семьи | * Учебник стр.121-124 читать, отвечать на вопросы. * Рабочая тетрадь стр. 69 № 3 |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |

**21 мая (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| физкультура | Упражнения на растяжку. | 1. Махи ногами в сторону ( 10 раз каждой ногой.) 2. Махи ногами вперед ( 10раз) 3. Махи ногами назад ( 5 раз) 4. Упражнение на расслабления велосипед 30 раз. |  |  |
| чтение | И. С. Никитин «Русь». Чувства и мысли автора. Сравнивание названия произведения с его содержанием. | Учебник стр. 97, задание 5 письменно | текущий  фото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |
| русский язык | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов. Словарный диктант. | * Выполните устно на стр. 145 учебника упр.326 | текущий  фото выполненного задания |
| английский язык | **Группа Т.С. Райник**  Школьные предметы | с.106 №26 выписать слова в словарь;  с.106 №27 выучить правило |  |  |
|  | **Группа Н.М. Каляновой**  Урок чтения. Повторение всего курса. | С.109-110 №38 чит.переводить,№39 письм. | фото | к 22.05 на почту учителяnina\_kalyanova@inbox.ru |
| технология | Работа с бумагой. Пр. работа «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница» | Изделие: «Канатная лестница» | текущий  фото выполненного задания | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |
|  |  |  |  |  |

**22 мая (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| литература на родном русском язык | Классика: лучшие произведения, проверенные временем. Басни И.А. Крылова «Осёл и соловей». | * Прочитай басню * Нарисуй рисунок к ней |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [pew2008@yandex.ru](mailto:pew2008@yandex.ru)  или в группу класса |
| математика | Урок-конкурс «Лучший математик» Обобщение и систематизация знаний | Урок-конкурс «Лучший математик» |  |
| физкультура | Просмотр спортивной передачи. | Просмотр любой спортивной игры или передачи. МАТЧ ТВ, МАТЧ ТВ АРЕНА, или любой спортивный кабельный канал. |  |  |
| чтение | С. Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому в произведении. Работа над выразительным чтением | Учебник стр. 98-99. Читать выразительно. |  |  |
| ОРКСЭ | Образцы нравственности в культуре Отечества |  |  |  |
|  |  |  |  |  |