**Задание для обучающихся 2 «б» класса с 18 по 22 мая 2020 года**

**Учитель А.В. Бердакова**

**18 мая (понедельник0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| окружающий мир | Красота природная и рукотворная. Осевая симметрия. | 1) Прочитай в учебнике с. 104-109 и рассмотри иллюстрации  2) В печатной тетради выполни задания №31 на с. 40, №32 на с.41 и №39 на с. 43 | фото работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [berdakowa.alena@yandex.ru](mailto:berdakowa.alena@yandex.ru) |
| русский язык | Орфограммы корня слова и способы их проверки (обобщение). Упражнение в решении орфографических задач. | 1) Вспомни, как проверить безударную гласную в корне слова. (Надо подобрать такое однокоренное слово, в котором эта буква стоит под ударением. Например, п…ля – пОле.)  2) Спиши предложения из упр.9 на стр. 124, подбирая устно проверочные слова. Подчеркни все орфограммы. | фото работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [berdakowa.alena@yandex.ru](mailto:berdakowa.alena@yandex.ru) |
| математика | Решение текстовых задач с помощью составления выражений, сопоставление выражений с условием задачи, составление выражения для решения разными способами. | Реши задание от учителя «Решение задач» на сайте учи.ру (вход через личный кабинет) |  |  |
| технология | **Твои творческие достижения.**  Выставка творческих работ. | Чем ты увлекаешься? Пришли фотографию, где ты занимаешься любимым творческим делом ( хобби) или такую фотографию, где ты с результатом этих занятий (поделкой, например). Это может быть коллекционирование, моделирование, рисование, шитьё, вышивание и т.д. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**19 мая (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | Л.Милева «Синяя сказка» Формирование умений объяснять смысл названия произведения, придумывать свои сказки по аналогии с прочитанным. | 1) Вспомни, какая особенность есть в «Синей сказке». Почему она так названа?  2) Придумай свою жёлтую или розовую, зелёную весеннюю сказку. Расскажи её родным. |  |  |
| русский язык | Упражнение в классификации орфограмм, решении орфографических задач. Словарная работа. | 1) Вспомни, слова каких частей речи есть в русском языке, на какие вопросы они отвечают и что обозначают.  2) Выполни **устно** упр.2 на стр. 126  3) Выполни письменно в тетради упр. 8 со стр. 122 (распредели слова в 3 столбика: непроизносимая согласная, удвоенная согласная, непроверяемая гласная) | Фото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [berdakowa.alena@yandex.ru](mailto:berdakowa.alena@yandex.ru) |
| английский язык | Веселое соревнование. | Стр.124,упр.3(устно). |  |  |
| Проектная работа «My Friend» | 1.Уч.с. 121 №7 в тетради  2.Р.т с.66 №4 | Фотографию работы | к 21.05 на почту учителя [anastasiav-29@mail.ru](mailto:anastasiav-29@mail.ru)или в группу класса |
| математика | Повторение по теме «Действия с выражениями» | Задание в Яндекс.учебнике |  |  |
| физкультура | « Комплекс упражнений» | Выполнить Физические упражнения: 1. Пресс 3 подхода по 10раз, пауза между подходами 1.5мин.  2. Бег на месте 3 подхода по 30сек.  3. Планка 3 подхода по 20сек. Учитывать , при выполнение упражнения физическую подготовку учащихся, под наблюдением родителей. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**20 мая (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| физкультура | «Комплекс силовой подготовке» | Выполнить Физические упражнения: 1. Отжимание (3подхода по 10-12 раз)  2.Приседание или прыжок на скалке( 2 подхода приседания по 15раз, на скалке 2 по 40сек.) |  |  |
| русский язык | Части речи. Предложение. Текст. | 1) Вспомни: в русском языке по цели высказывания есть повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. А по интонации различают восклицательные и невосклицательные предложения.  2)выполни упр. 5,6 со стр. 133 |  |  |
| математика | Повторение по теме «Действия с выражениями». Решение задач. | 1)Выполни №15 на стр.134. Запиши решение в виде выражений.  2)реши задачу №29 на стр. 135. | фото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [berdakowa.alena@yandex.ru](mailto:berdakowa.alena@yandex.ru) |
| окружающий мир | Контрольный урок. Что узнали и чему научились во 2 классе | Выполни задание от учителя на сайте учи.ру |  |  |
| чтение | О.Ф. Кургузов «Мы пишем рассказ». Формирование умения находить нужные фрагменты текста. | 1)Прочитай произведение на с. 149-151.  2) Ответь на 1,2 вопрос устно. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**21 мая (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| русский язык | Звуко-буквенный анализ слов. Комплексное повторение изученного. | 1)выполни работу в Яндекс.учебнике  2) сделай звуко-буквенный разбор в рабочей тетради слов пальто и месяц |  |  |
| изо | Изображение с натуры весенних цветов. | Ты уже знаешь, что такое рисование с натуры. Попробуй нарисовать первые весенние цветы. Выполни работу в цвете, акварельными красками или гуашью. |  |  |
| английский язык | Контрольная работа по теме Мои друзья. | Стр.126-127(номера 2,3,4). | фото выполненной работы | к 22.05 на почту учителя [gorschkova.ekaterina2017@yandex.ru](mailto:gorschkova.ekaterina2017@yandex.ru)или в группу класса |
| Обобщающее повторение | 1.Уч.с.124 №3 устно  2.Р.т. с.68 №3 | Фотографию работы | к 22.05 на почту учителя [anastasiav-29@mail.ru](mailto:anastasiav-29@mail.ru)или в группу класса |
| чтение | О.Ф. Кургузов «Мы пишем рассказ». Формирование умения пересказывать текст, сочинять рассказ по предложенному плану. | 1) выполни письменно задание из пункта 5 под буквой а. | фотографию работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [berdakowa.alena@yandex.ru](mailto:berdakowa.alena@yandex.ru) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**22 мая (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| физкультура | «Комплекс беговых упражнений» | 1. Бег на месте с малой интенсивностью 1мин. 2. Бег со средней интенсивностью 2мин.   Пауза между подходами 1 мин. |  |  |
| чтение | Б. Заходер «Что красивей всего?» | 1) прочитай выразительно стихотворение на стр. 152-153.  2) подбери рифмы в стихотворениях на стр. 162-166 |  |  |
| математика | Повторение по теме «Действия с выражениями» | Пройди «Математическую викторину» (материал можно найти в группе или на сайте класса) |  |  |
| музыка | Тема: «Сюжеты и образы в музыке композиторов. Музыкальная палитра».  Смотреть видеоурок на РЭШ.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/227865/> | Устно **( по желанию письменно**).  Выразить собственное отношение к музыке | Фото или скан | До 26.05 на почту учителя [evsmirnova00@mail.ru](mailto:evsmirnova00@mail.ru) |
| русский язык | Обобщение по разделу «Язык и речь» | Выполни работу в Яндекс. учебнике. |  |  |