Задание для обучающихся 1 «В» класса с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель А. А. Семёнова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы,**  **обратная связь** |
| **18 мая (понедельник)** | | | | |
| русский язык | Речь устная и письменная | **Уч.** стр. 35 упр. 49 (устно). Стр. 36 – синяя рамка (вспомнить, говорили об этом в октябре) + розовая рамка (знать). **Р. Т.** стр. 12 упр. 58 (пропущены четыре слова: и, в, к, не., показать галочкой где они пропущены., списать первый отрывок (от слова «Однажды» до слова «грибы». – внимательно прочитать задание в тетради. Лишнего не делать! | текущий  фото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [saa0306ryb@gmail.com](mailto:saa0306ryb@gmail.com)  или в группу класса |
| математика | Зеркальное отражение предметов | Вспомним. **Р. Т.** стр. 81 № 1 – выполни действия по цепочке. Промежуточные и конечный ответы вписывай ручкой. Стр. 82 № 2 – раскрась отражение царевны в зеркале. На стр. 82 № 3 и № 1 – прочитай ответы с помощью зеркала, проверь их и запиши. | текущий  фото выполненной работы |
| музыка | Тема: «Ничего на свете лучше нету…» музыка из мультфильмов».  Смотреть видео. Телеверсия «Радость моя». « Шишкина школа» - музыка.  <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=muzyka_iz_multfilmov> | Ответить устно.  Какие песни из мультфильмов, ты знаешь?  Выберите верное утверждение  ( устно).  Три «кита» в музыке  – это...  а) Песня  б) Танец  в) Вальс  г) Марш | текущий |  |
| окружающий мир | Экскурсия в зоопарк.  Дельфинарий. | **Уч.** стр. 70 – Для чего люди создают зоопарки? Рассмотри, какие животные живут в зоопарках и ответь на вопрос (стр. 70 – 71). На стр. 71 – устно ответь на два вопроса под картинками. Задание с флажком – не делаем! Стр. 73 – читаем информацию о дельфинах и морских львах. **Р. Т.** стр. 34 № 1 и 3. | текущий  фото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [saa0306ryb@gmail.com](mailto:saa0306ryb@gmail.com)  или в группу класса |
| **19 мая (вторник)** | | | | |
| чтение | Побасёнки | **Уч.** стр. 42 – (рамка) – читай слитно и целыми словами. Узнаем значение слов «молотить» и «горница». Затем знакомимся с новым понятием «побасёнки». После рамки читаем побасёнки (-Иван, скажи... и т. д.). стр. 42 – 43 – 44 – 45. **Р. Т.** стр. 17 – 20 № 1 и 2. |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [saa0306ryb@gmail.com](mailto:saa0306ryb@gmail.com)  или в группу класса |
| русский язык | Речь устная и письменная | **Уч.** стр. 38 – розовая рамка (знать!). **Р. Т.** стр. 11 упр. 54 – вписать знаки в конце предложения и устно ответить на вопросы после стихотворения. | текущий  фото выполненной работы |
| математика | Вспоминаем пройденное | **Р. Т.** стр. 83 №5 – проверь ответы. Исправь ошибки. Сначала решаем то, что в скобках, затем либо складываем, либо вычитаем (зависит от знака вне скобок) и получаем конечный ответ. Пример был разобран ранее. Стр. 84 №8 – решаем примеры без счётных палочек и за 1 минуту. | текущий  фото выполненной работы |
| технология | Квиллинг.  Основы квиллинга. | Просмотр видеоурока «Основы квиллинга». Запомнить основные приёмы квиллинга. (далее ссылка) - <https://www.youtube.com/watch?v=U3Re32Bq3Ak&feature=emb_logo> | текущий  фото выполненной работы |
| **20 мая (среда)** | | | | |
| чтение | Загадки | **Уч.** стр. 46 – ответь на вопросы. Прочитай загадки и подбери отгадки на стр. 47. На стр. 48 – отгадай русские народные загадки и нарисуй отгадки в **Р. Т.** на стр. 21 № 1. **Уч.** стр. 49 – 50 – познакомься с загадками С. Я. Маршака и подбери рисунки – отгадки. **Р. Т.** стр. 22 – 26 (либо № 2, либо № 3). |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [saa0306ryb@gmail.com](mailto:saa0306ryb@gmail.com)  или в группу класса |
| русский язык | Звуки русского языка | **Уч.** стр. 49 упр. 67 – прочитай слова и дай характеристику ПЕРВЫХ звуков (например, воробей, 1- ый звук «в» - согласный, твёрдый, звонкий). Только это задание выполняем. Стр. 5 – вспоминаем, гласн/согл, твёрд/мягк, звонк/глух, парные/непарные, звуки – одиночки (всегда мягкие и всегда твёрдые). **Р. Т.** стр. 13 упр. 75 – пары по глухости – звонкости ([д’]- [т’], [т] - [д] и так далее, звуки [н’] [р] – непарные). | текущий  фото выполненной работы |
| математика | Симметрия | **Р. Т.** стр. 85 № 1 – раскрасить отражения крыш. Вспомним. Стр. 86 № 6 – изобразить стрелками отношение (помощник – учебник). | текущий  фото выполненной работы |
| физкультура | Подвижные игры с мячом. | <https://www.youtube.com/watch?v=XnEjDADtuKk>  <https://www.youtube.com/watch?v=GEA4aw6Ae-4>  ознакомиться с видео материалом |  |  |
| окружающий мир | Книга тревоги  и предупреждения | **Уч.** стр. 74 – прочитай стихотворение и ответь на вопросы (устно). Стр. 75 – что такое Красная книга и для чего она создана. Рассмотреть заповедники (Байкал, Кавказ). Стр. 77 – объясни, почему нельзя совершать такие поступки и запомни важные советы. **Р. Т.** стр. 32 № 36. |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [saa0306ryb@gmail.com](mailto:saa0306ryb@gmail.com)  или в группу класса |
| **21 мая (четверг)** | | | | |
| чтение | Г. Цыферов  «В среду решили они играть в прятки»  В. Берестов «Искалочка» | **Уч.** стр. 52 – 53 (прочитай и ответь устно на вопрос). Стр. 53 – прочитай. Стр. 54 – 55 – прочитай считалки, выберу одну и выучи ее. **Р. Т**. стр. 27 – 28 – сделай расчёт между персонажами сказок (то есть примени считалку на персонажах сказок). |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [saa0306ryb@gmail.com](mailto:saa0306ryb@gmail.com)  или в группу класса |
| русский язык | Звуки русского языка | **Уч.** стр. 52 – две рамки, прочитать и знать. Стр. 53 упр. 78 – прочитай, ответь на вопросы после иллюстрации с лошадьми. С вопросами работаем устно. Стр. 54 упр. 79 – прочитай, все ли слова понятны, на какие вопросы отвечают (пример, что? – нос, какой? – кислый, что? – кисель и т. д). | текущий  фото выполненной работы |
| изо | «Здравствуй, лето!» Продолжение работы. | Продолжи работу прошлого урока и выполни в цвете. Постарайся передать настроение! Для этого используй яркие краски. |  |  |
| физкультура | Подвижные игры на основе спортивных, народных игр | <https://www.youtube.com/watch?v=0BwjAulMTms> Ознакомиться |  |  |
| **22 мая (пятница)** | | | | |
| физкультура | Оздоровительные формы занятий. | <https://www.youtube.com/watch?v=K1r3UiWNVQM>  ознакомиться с видео материалом |  |  |
| чтение | Скороговорки  С. Маршак  «Я видел» | **Уч.** стр. 57 – 59 – прочитай скороговорки согласно правилам (сначала медленно, затем с обычной скоростью, третий раз – так быстро, как только сможешь). Р. Т. стр. 29 – 32 – сделай книжечку со скороговорками (внимательно просмотри, выстриги, сложи и приклей). **Уч.** стр. 61 – прочитай С. Маршак. «Я видел». **Р. Т.** стр. 33 № 1. |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [saa0306ryb@gmail.com](mailto:saa0306ryb@gmail.com)  или в группу класса |
| математика | Оси симметрии фигуры | **Р. Т.** стр. 88 – работаем с зеркалом. Задание выполняем строго по шагам. № 1 и 2. Стр. 89 № 5 – проведи ось симметрии на каждом рисунке (подробнее в группе). Вспомним. Выполнить любое задание на стр. 91. | текущий  фото выполненной работы |
| русский язык | Буквы русского языка.  Алфавит | **Уч.** стр. 60 упр. 91 – различишь буквы родного и иностранного языка? Ответь на 1 вопрос («Каких букв…?). Стр. 61 – розовая рамка + знать происхождение слов «алфавит» и «азбука» (см. ниже). **Р. Т.** стр. 16 упр. 95 – устно (1 и 2 вопросы после слов). Стр. 17 упр. 101 – вписать номер буквы в алфавите и ниже на строках записать эти слова. | текущий  фото выполненной работы |

\* Информацию об изменениях можно получить у классного руководителя в группе класса или по телефону.