Задание для обучающихся 1 «б» класса с 18 мая по 22 мая 2020 года

Учитель Васильева С.В.

**18 мая (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | И. Соколов-Микитов «Радуга».  Е. Трутнева «Эхо».  И. Шевчук «Ленивое эхо».Пересказ прочитанного по вопросам | Прочитай стр. 115-119 читать, Е. Трутнева «Эхо» выразительное чтение | текущий | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [a.vodila@yandex.ru](mailto:a.vodila@yandex.ru)  или в группу класса, в личном кабинете на учи.ру |
| русский язык | Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами. Наблюдение за неизменяемыми словами и правилами их употребления | стр. 167 выполни упр. 2 в тетради, а на стр 168 упр 3 устно | фото выполненного задания текущий |
| физкультура | Подвижные игры на материале легкой атлетики (метание). | <https://www.youtube.com/watch?v=sM_fw1m4JOE>  ознакомиться с видео материалом |  |
| математика | Тренировочные упражне­ния, закрепляющие знание результатов табличных случаев сло­жения и соответствующих случаев вычитания. Решение задач.  Итоговая контрольная работа. | Тетрадь на печатной основе стр.84, стр. 91 по желанию | фото выполненного задания текущий |

**19 мая (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | И. Соколов-Микитов «Май».  А. Плещеев «Травка зеленеет». Сравнение художественного произведения с научно-популярным. | Стр. 120-123 читать, стр. 123  вопрос 4 | текущий | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя a.vodila@yandex.ru или в группу класса, в личном кабинете на учи.ру |
| русский язык | Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам. | Работаем с учебником на стр. 168 упр. 4 в тетради, стр. 169 упр. 5 составь модели слов в тетради | фото выполненного задания текущий  Карточки в личном кабинете на учи.ру по желанию |
| изо | «Здравствуй, лето!» Продолжение работы. | Продолжи работу прошлого урока и выполни в цвете. Постарайся передать настроение! Для этого используй яркие краски. |  |
| математика | Ось симметрии. Осевая симметрия. Ось симметрии. Симметричные фигуры.  Уч.ч.2 с.138-139 | Учебник с. 134 № 1 прочитать, стр. 135 №3 выложить фишки  Стр 137 №11 записать в тетради  Тетрадь на печатной основе с . 85 по желанию | фото выполненного задания текущий Карточки в личном кабинете на учи.ру по желанию |

**20 мая (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | Я. Тайц «Всё здесь».  «По ягоды».  Загадка.  К. Чуковский «Радость».  Литературоведческие понятия: жанр, тема, произведение, текст, заглавие, фамилия автора. | Прочитай родителям или любимой игрушке из учебника стр. 124- 129 и ответь на вопросы на с. 129 | текущий | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [a.vodila@yandex.ru](mailto:a.vodila@yandex.ru)  или в группу класса, в личном кабинете на учи.ру |
| физкультура | Подвижные игры на основе спортивных, народных игр | <https://www.youtube.com/watch?v=0BwjAulMTms> |  |
| русский язык | Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Составление на основе анализа небольшого монологического высказывания по предложенной теме  Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов | Учебник с. 170 упр. 3 напиши в тетрадь, стр 171 упр 6 устно | фото выполненного задания текущий Карточки в личном кабинете на учи.ру по желанию |
| музыка | Тема: «Музыкальное путешествие по родной стране».  Просмотр Видеоурока на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/start/226859/> | Выберите верное утверждение  ( устно).  Три «кита» в музыке  – это...  а) Песня  б) Танец  в) Вальс  г) Марш | Тематический к следующему по расписанию уроку по предмету фото на почту учителя  [evsmirnova00@mail.ru](mailto:evsmirnova00@mail.ru) |
| математика | Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.  Уч.ч.2 с.140-141  Построение фигуры, симметричной данной. Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей сим­метрии. Оси симметрии квадрата, правильного треугольника, правильного пятиугольника.  Уч.ч.2 с.142 | Учебник с. 138-прочитай, стр 139 поработай с рисунками, стр141 №11 запиши в тетрадь  Тетрадь на печатной основе стр88-89 по желанию | фото выполненного задания текущий |

**21 мая (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | М. Есеновский «Моя небольшая родина».  Ю. Коринец «Волшебное письмо».  Р. Валеева «Здравствуй, лето!»  В. Лунин «Я видела чудо». | Прочитай родителям или любимой игрушке из учебника стр. 129 – 135 , выполни задание на стр.133 №4 | текущий | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя a.vodila@yandex.ru или в группу класса, в личном кабинете на учи.ру |
| русский язык | Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе.  Речевая ситуация: составление объявления.  Повторение изученных орфограмм. Звуковой анализ слов. | Учебник с. 172 упр. 2 (устно), а упр.1 выполни в тетради | текущий |
| окружающий мир | Природе нужны все!  Скоро лето! | Учебник с. 87 прочитай, с.88-89 рассмотри рисунки, с.90 сочинялки  Тетрадь на печатной основе с.85-87 по желанию | карточки в личном кабинете на учи.ру текущий |
| технология | «Книжкина больница» | Мелкий ремонт книг из классной библиотеки. Беседа о бережном отношении к книге. Ознакомление со структурой книги. |  |

**22 мая (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| окружающий мир | Обобщающий урок-викторина «Удивительный мир животных и растений» | Учебник с.92-93 рассмотри рисунки, ответь на вопросы  Тетрадь на печатной основе с 88-89 по желанию | фото выполненного задания текущий | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя a.vodila@yandex.ru или в группу класса, в личном кабинете на учи.ру |
| математика | Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии. Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей сим­метрии. Оси симметрии квадрата, правильного треугольника, правильного пятиугольника.  Обобщающий урок по темам года. | Учебник стр140 № 5 устно, стр 142 №15 устно  Тетрадь на печатной основе стр. 92, стр 86-87 по желанию | фото выполненного задания текущий |
| русский язык | Комплексное повторение пройденного. Письменное общение. Обучение написанию письма. Самоконтроль при постановке вопросов к словам, использовании правила правописания собственных имен и при списывании. | Стр 172 упр.3 устно, стр 173 упр 4 устно | текущий Карточки в личном кабинете на учи.ру по желанию |
| физкультура | Оздоровительные формы занятий. | <https://www.youtube.com/watch?v=K1r3UiWNVQM>  ознакомиться с видео материалом |  |

\*Информацию об изменениях можно получить у классного руководителя в группе класса или по телефону.