**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1**
**Тутаевского муниципального района**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
приказом директора
МОУ лицей №1
№ 254а/01-09 от 30.08.2023 г.

Шинкевич Наталья Васильевна

Подписано цифровой подписью: Шинкевич Наталья Васильевна
Дата: 2023.08.30 16:06:48 +03'00'

# Программа деятельности по организации работы с обучающимися по профилактике социально-негативных явлений

## на 2023-2026 учебный год

**2023г**

# Паспорт программы

| | |
|---|---|
| **Наименование программы** | Программа деятельности МОУ лицей №1 по организации работы с обучающимися по профилактике социально - негативных явлений |
| **Направленность программы** | Социально - педагогическая |
| **Заказчик программы** | Администрация МОУ лицей №1 |
| **Разработчики программы** | Заместитель директора по УВР Сипягина Л.В.<br>Социальный педагог Е.Е. Лобанова<br>Социальный педагог О.В. Никитина<br>Педагог-психолог Ю.С. Тедеева |
| **Учреждение, район** | Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района, Ярославской области. |
| **Нормативно-правовая основа программы** | • Декларация прав ребенка ООН<br>• Конвенция о правах ребенка ФЗ РФ от 27.12.2018 № 501-ФЗ Об уполномоченных по правам ребенка в РФ<br>• ФЗ РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ Семейный кодекс РФ<br>• ФЗ РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию<br>• ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации<br>• ФЗ РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ Кодекс РФ об административных правонарушениях<br>• Конституция РФ принята 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020<br>• ФЗ РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ О противодействии терроризму<br>• ФЗ РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ О наркотических средствах и психотропных веществах<br>• ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан<br>• ФЗ РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ О дополн. гарантиях по соц. Поддержке<br>• ФЗ РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ Об основах системы профилактики правонарушений в РФ<br>• ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений<br>• ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ<br>• ФЗ РФ от 25.07.2002 № 114-ФЗ О противодействии экстремистской деятельности<br>• ФЗ РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных |

| | |
|---|---|
| | • ФЗ РФ от 27.07.2010 № 193-ФЗ Об альтернативной процедуре урегулирования споров<br>• Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 О стратегии национальной безопасности Российской Федерации<br>• Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства<br>• Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года"<br>Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года<br>• Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»<br>• Приказ Министерства цифрового развития от 01.12.2020 № 644 Информационная безопасность на 2021-2027<br>• Приказ Минобрнауки от 05.09.2011 О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде<br>• Методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения<br>• Методические рекомендации по сбору и анализу результатов работы системы профилактики<br>• Письмо ФГБУ ФИОКО от 14.03.2022 № 02-22_245 Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики<br>• Нормативно-правовые документы регионального уровня:<br>• Закон ЯО от 05.05.2006 № 20-з О профилактике правонарушений в ЯО<br>• Закон ЯО от 05.07.2013 № 40-з О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав<br>• Закон ЯО от 08.10.2009 № 50-з О гарантиях прав ребенка в ЯО<br>• Закон ЯО от 19.12.2008 № 65-з Социальный кодекс ЯО<br>• Закон ЯО от 28.12.2010 № 55-з Об Уполномоченном по правам ребенка в ЯО<br>• Письмо ДО от 06.05.2022 №ИХ.01-05438_22 О проведении региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жест. обращению<br>• Письмо ДО от 08.11.2022 № ИХ.24-1770 О направлении методических рекомендаций<br>• Межведомственный план комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и |

| | |
|---|---|
| | правонарушений несовершеннолетних Ярославской области на 2022 год<br>• Областная межведомственная акция За безопасный интернет на период 07.02.22-13.02.22 от 02.02.2022<br>План межведомственных доп. мер по вовлечению в соц. одобряемые виды деятельности на 2021 год от 25.03.2021<br>• План межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года<br>• План мероприятий департамента образования Ярославской области по реализации в 2022 году Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы<br>• План мероприятий по реализации в Ярославской области Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года<br>• План областной кампании Безопасное детство от 10.05.2022<br>• Региональный план Противодействия идеологии терроризма 2019-2023гг<br>• Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы<br>• - Нормативно-правовые документы школьного уровня:<br>• Устав Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (от 19.12.2022 № 963-п )<br>• Локальный акт «Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» (приказ от 03.04.2017 № 79/01-09 )<br>• Локальный акт «Порядок постановки обучающихся и семей на внутришкольный учет» (приказ от 03.04.2017 № 78/01-09 ) |
| **Цель программы** | Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций связанных с проблемами безнадзорности, совершения правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. |
| **Задачи программы** | 1) профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений, антиобщественных действий, употребления психоактивных веществ обучающимися;<br>2) оказание социально-педагогической, консультативно - просветительской и правовой помощи, поддержка несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям (законным представителям) обучающихся;<br>3) формирование законопослушной личности, умеющей |

| | |
|---|---|
| | защищать свои права, анализировать свои поступки, способную к позитивно направленной социально-творческой деятельности;<br>4) способствовать развитию адаптационных способностей личности и формированию ее социальной компетентности;<br>5) обеспечить сохранение здоровья, защиту прав и законных интересов обучающихся;<br>6) осуществлять взаимодействие с субъектами системы профилактики в профилактической и коррекционной работе с обучающимися и их семьями;<br>7) обеспечить внеурочную и летнюю занятость обучающихся и привлекать несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции. |
| **Участники программы** | Обучающиеся МОУ лицей №1 и их родители (законные представители). |
| **Срок реализации программы** | 2023 – 2026 год |
| **Исполнители мероприятий программы** | Администрация школы<br>Социальные педагоги<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители<br>Учителя-предметники<br>Классные родительские комитеты<br>Ученический коллектив школы, органы ученического самоуправления<br>Субъекты системы профилактики ТМР |
| **Межведомственное взаимодействие** | ➢ Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тутаевского муниципального района;<br>➢ МО МВД России «Тутаевский», отдел ПДН и ОГИБДД;<br>➢ МУ Молодежный центр «Галактика»;<br>➢ МУ Центр психолого-педагогической, психолого-социальной помощи "Стимул";<br>➢ ГБУЗ ЯО "Тутаевская центральная районная больница",<br>➢ ГКУ СО ЯО Тутаевский СРЦ |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1. Снижение числа правонарушений, преступлений, несовершеннолетних употребляющих психоактивные вещества.<br>2. Увеличение числа обратившихся родителей (законных представителей) и классных руководителей за помощью в организации консультативно - просветительской и социально-реабилитационной работы.<br>3. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.<br>4. Снижение количества несовершеннолетних, находящихся в ситуации школьной и социальной дезадаптации.<br>5. Снижение количества/доли обучающихся, попавших по результатам социально-психологического тестирования в группу «явной рискогенности», «латентной рискогенности» (1-я и 2-я группа), повторных попаданий и др.<br>6. Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочной деятельности, в учреждениях дополнительного образования. |

| | |
|---|---|
| | 7. Увеличение доли обучающихся, принимавших участие в профилактических мероприятиях, в общешкольных мероприятиях и социально-значимых проектах, показывающих положительную динамику результатов.<br>8. Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в совместных детско-взрослых мероприятиях и проектах. |
| **Механизм реализации программы** | Контроль за реализацией программы осуществляет директор школы Н.В. Шинкевич.<br>Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. |

## Пояснительная записка

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Основой разработки программы по организации работы с обучающимися по профилактике социально-негативных явлений **"Ступени"** является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

Большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

**Сравнительный анализ социологических данных**

| Показатель | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
|---|---|---|
| Количество обучающихся в школе | 758 | 744 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество детей из многодетных семей | 75 | 66 |
| Количество детей из малоимущих семей | 160 | 49 |
| Количество опекаемых (приемных) обучающихся | 9 | 5 |
| Количество детей из неполных семей | 159 | 98 |

**Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на различных видах учета**

| Показатель | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
|---|---|---|
| Количество обучающихся в школе | 758 | 744 |
| Количество детей «группы риска» | 26 | 27 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете | 10 | 8 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП | 2 | 1 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Тутаевский» | 2 | 2 |

**Образовательный уровень родителей обучающихся**

| Показатель | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
|---|---|---|
| Имеют высшее образование | 561 | 533 |
| Имеют среднее специальное образование | 522 | 581 |
| Имеют среднее образование | 191 | 112 |
| Без образования | 7 | 4 |

Основы характера, жизненные установки, ценности изначально закладываются в семье. Именно в раннем возрасте, в семье детям прививаются основные моральные требования, правила поведения и приличия. И в связи с этим весь дальнейший процесс воспитания (в школе, на работе, в общественных организациях и т.п.) уже имеет определенные основы нравственных устоев, заложенных в характере человека семьей.

Дефекты семейного воспитания одна из ведущих причин преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Фактическое «неумение» и нежелание значительной части родителей заниматься воспитанием детей приводит к необходимости педагогическому коллективу в своей деятельности взять на себя решение этой проблемы, чтобы дать детям равные стартовые возможности для их становления как личностей.

Поэтому, именно образовательные учреждения, должны принять необходимые меры для формирования установок на здоровый образ жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении;
- выявить несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявить семьи, находящиеся в социально-опасном положении;

- осуществить меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

**Концептуальные подходы программы**

***Правонарушение*** - поведение (поступки)людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинам:

- социально-педагогической запущенностью, когда несовершеннолетние ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков.
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неуспехами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Изучив нормативные и законодательные акты можно выделить следующие определения ***профилактики*:**

- совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.

- ✓ В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:
- ✓ создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- ✓ осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и несовершеннолетним;
- ✓ обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка.

## Основная часть

**Цель программы:**

создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, совершения правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

**Задачи программы:**

1) профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений, антиобщественных действий, употребления психоактивных веществ обучающимися;
2) оказание социально-педагогической, консультативно - просветительской и правовой помощи, поддержка несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям (законным представителям) обучающихся;
3) формирование законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способную к позитивно направленной социально-творческой деятельности;
4) способствовать развитию адаптационных способностей личности и формированию ее социальной компетентности;
5) обеспечить сохранение здоровья, защиту прав и законных интересов обучающихся;
6) осуществлять взаимодействие с субъектами системы профилактики в профилактической и коррекционной работе с обучающимися и их семьями;
7) обеспечить внеурочную и летнюю занятость обучающихся и привлекать несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции.

**Основные принципы программы**

1. Доступность информации (полнота и объективность информации в соответствии с возрастными особенностями обучающихся).
2. Доверительность (учет интересов личности, конфиденциальность полученной информации).
3. Комплексность и системность (организация всех мероприятий в точном соответствии с предусмотренной программой, ее целями и задачами).

**Целевая аудитория:** обучающиеся МОУ лицей №1 и их родители (законные представители).

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные **формы и методы работы:**

***формы работы:***

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- посещение неблагополучных семей;
- деятельность Совета по профилактике правонарушений школы;
- организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями (законными представителями);

- работа с документами (создание базы данных);
- диагностика и анкетирование;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии обучающихся во внеурочной деятельности школы;
- родительские собрания («Ответственное родительство»), общешкольные, собрания с участием членов ТКДН и ЗП ТМР, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- осуществление патронажного наблюдения;
- профориентационная работа;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

***методы работы:***

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- рефлексия;
- убеждение;
- анализ документов;
- методика организации коллективной творческой деятельности;
- индивидуальная консультация;
- создание ситуации успеха в социально-значимой деятельности и др.;
- тренинги социальных навыков и модификации поведения;
- индивидуальная педагогическая поддержки.

**Этапы реализации программы:** программа рассчитана на 4 года: 2022-2026 учебный год

**Содержание работы на этапах реализации программы**

| Название этапа | Содержание работы |
|---|---|
| **I этап Аналитико-диагностический сентябрь – декабрь 2023 года** | **1.** Изучение и анализ нормативно-правовой базы.<br>**2.** Изучение и анализ научно-методической литературы по вопросам профилактики совершения несовершеннолетними социально-негативных явлений.<br>**3.** Анализ ресурсов образовательного учреждения и социального окружения. |
| **II этап Прогностический январь -февраль 2024 года** | 1. Обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику социально-негативных явлений.<br>2. Определение направлений профилактической деятельности.<br>3. Уточнение гипотезы, формулировок, целей и задач предстоящей работы. |
| **III этап Организационно-подготовительный** | **1.** Подготовка методического обеспечения, подготовка исследовательского инструментария, методических материалов. |

| | |
|---|---|
| **март- май 2024 года** | 2. Проведение в школе СПТ, мониторинга и анкетирования среди обучающихся и родителей, направленных на предупреждение совершения социально - негативных явлений среди несовершеннолетних.<br>3. Укрепление межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики. |
| **IV этап Внедрение 2024-2026 учебный год** | 1. Реализация плана мероприятий по профилактике социально-негативных явлений.<br>**2.** Оказание социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся попавшим в трудную жизненную ситуацию.<br>3. Использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активной жизненной позиции.<br>4. Вовлечение обучающихся в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.<br>5. Комплексное решение задач программы.<br>6. Межведомственное взаимодействие между субъектами профилактики.<br>7. Соотношение промежуточных результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.<br>8. Повышение уровня родительских компетенций в вопросах обучения и воспитания несовершеннолетних. |
| **V этап Отслеживание и анализ результатов внедрения программы март - май 2026 учебный год** | 1. Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации.<br>2. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.<br>3. Определение перспектив развития школы по направлению профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних. |

**Методическое обеспечение программы:** программа реализуется на базе МОУ лицей №1

**<u>Ресурсы программы:</u>**

***Внутренние:***

- Администрация МОУ лицей №1,
- Педагогический коллектив
- Управляющий совет школы
- Классные родительские комитеты
- Родители (законные представители)

***Внешние:***

- Департамент образования АТМР
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав АТМР
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ТМР
- Отдел по делам несовершеннолетних МО МВД России «Тутаевский»
- ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»
- Департамент труда и социального развития АТМР
- Отдел по опеке и попечительству ДО АТМР

- МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика»
- ГКУ СО ЯО «Тутаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- Центр психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул»
- ГБУЗ ЯО Тутаевская центральная районная больница
- МУДО «ЦДО «Созвездие» ТМР
- ГКУ ЯО Центр занятости населения Тутаевского района
- Учреждения дополнительного образования ТМР

***Информационные:***

- Информационно-коммуникационная сеть Интернет
- Печатные издания
- Электронные ресурсы
- Телекоммуникации
- Школьный сайт

***Технические:***

- Компьютерный класс и Интернет-центр
- Школьный библиотечно-информационный методический центр
- Редакционно-издательский центр
- Рабочее место педагога в школе (компьютер, принтер, сканер и т.д.)

**Критерии отслеживания эффективности программы**

| | |
|---|---|
| **Отслеживание эффективности программы** | - появление у обучающихся устойчивых интересов;<br>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП ТМР, ОДН МО МВД России "Тутаевский";<br>- уменьшение количества детей «группы риска» по результатам СПТ<br>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| **Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы** | Проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия. |
| **Конечный результат реализации программы** | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

**Планируемые результаты реализации программы**

1. Снижение числа правонарушений, преступлений, несовершеннолетних употребляющих психоактивные вещества.

2. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

3. Снижение количества несовершеннолетних, находящихся в ситуации школьной и социальной дезадаптации.

4. Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, в объединениях дополнительного образования.

5. Увеличение доли обучающихся, принимавших участие в профилактических мероприятиях, в общешкольных мероприятиях и социально-значимых проектах, показывающих положительную динамику результатов.

6. Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в совместных детско-взрослых мероприятиях и проектах.

7. Снижение доли обучающиеся группы явной рискогенности (по результатам СПТ) .

**Возможные факторы риска в ходе реализации программы:**

- недостаточный уровень развития рефлексивных навыков среди несовершеннолетних, совершающих противоправные действия;

- пассивное участие родителей (законных представителей) в профилактической работе;

- недостаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних;

- невозможность образовательного учреждения способствовать всестороннему удовлетворению интересов и запросов учащихся и их родителей во внеурочное время.

**Содержание программы:**

Программа содержит модули:

- ✓ «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности»,
- ✓ «Профилактика экстремизма и терроризма»,
- ✓ Здоровый образ жизни» (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ),
- ✓ Безопасная среда: профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшуттинга»,
- ✓ «Профилактика суицидального поведения»

**План мероприятий по реализации программы деятельности по организации работы с обучающимися по профилактике социально - негативных явлений**

# "Ступени"

| 1-2 Организационно-диагностический блок | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Задачи** | **Ответственные** | **Сроки проведения** | **Прогнозируемые результаты** | **Вид отчета** |
| **«Всеобуч»** | жители микрорайона школы | выявить детей, подлежащих обучению в школе | администрация школы, педагоги | август | выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании») | составление базы данных «Перепись детей» |
| **Совет по профилактике правонарушений** | 1-11 классы | спланировать и организовать деятельность Совета по профилактике правонарушений | заместитель директора по ВР, социальный педагог | сентябрь | составление плана работы Совета по профилактике на учебный год | план работы Совета по профилактике правонарушен ий |
| **Социальный паспорт школы** | 1-11 классы | собрать информацию о детях и их семьях, формирование базы данных | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | сентябрь - октябрь | формирование базы данных, составление социального паспорта класса, а затем всей школы. | социальный паспорт класса (школы) |
| **Обновление базы данных** | 1-11 классы | корректировать списки обучающихся:<br>-«группы риска»;<br>-состоящих на различных видах учета;<br>- опекаемых;<br>-многодетных семей;<br>-малоимущих семей;<br>-детей из неполных семей;<br>-семей, нуждающихся в гос.поддержке, и находящихся в | зам.директора по ВР, социальный педагог. | сентябрь, в течение года (по мере необходимости) | формирование базы данных. | база данных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | социально опасном; положении -детей-инвалидов | | | | |
| **План работы социально-психологической службы** | 1-11 классы | разработать план деятельности социально-психологической службы | социальный педагог, педагог - психолог | август - сентябрь | создание плана социально-психологической службы школы | план деятельности |
| **«Моя внеурочная занятость»** | 1-11 классы | собрать информацию о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования учащихся | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. | в течение года | создание базы данных о внеурочной занятости обучающихся | база данных |
| **«Знать об этом должен каждый...»** | 1-11 классы | разместить информационные материалы по профилактике общественно-опасных деяний, употребления психоактивных веществ, табакокурении | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | в течение года | размещение информационных материалов на сайте школы, информационных стендах, памятки, листовки и тд. | распространение информационных материалов |
| **Участие в конкурсах, акциях, проектах** | 1-11 классы педагоги школы | принимать участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских акциях, мероприятиях, конкурсах | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | в течение года | обмен педагогическим опытом по профилактике социально-негативных явлений. | сертификаты, дипломы, удостоверения и др. |
| **"Причины самовольные уходов и их последствия"** | 5-11 классы | выявить и проанализировать причины самовольных уходов | педагог-психолог, социальный педагог | в течение года (по запросу) | снижение количества самовольных уходов среди, обучающихся | отчет о проделанной работе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | несовершеннолетних из дома и школы | | | | |
| **«Подводя итоги»** | педагоги школы | проанализировать результативность профилактической работы | администрация школы, социальный педагог, классные руководители | в конце учебного года | снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета | отчет о проделанной работе. |
| **3. Профилактический блок** ***3.1 Работа с обучающимися*** | | | | | | |
| **"Здравствуй, школа!"** | 1-11 классы | принять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования | классные руководители, социальный педагог. | в течение года | снижение количества обучающихся, не приступивших к обучению | аналитическая справка классного руководителя по итогам четверти и года. |
| **«Звонок зовет на урок!»** | 1-11 классы | контролировать посещаемость учебных занятий | классные руководители, социальный педагог. | в течение года | снижение количества пропущенных занятий без уважительной причины | аналитическая справка классного руководителя по итогам четверти и года. |
| **«Моя внеурочная занятость»** | 1-11 классы | организовать работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, учреждения дополнительного образования. | заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя школы, педагоги учреждений доп.образования | в течение года | вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, учреждения дополнительного образования. | база данных занятости обучающихся |
| **"Повышение уровня правовой грамотности"** | 1-11 классы | формирование правовой культуры, толерантного | заместитель директора по ВР, | 1 раз в месяц, по плану воспитательной | проведение тематических профилактических | отчет о проведенной работе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поведения. | классные руководители, социальный педагог. | работы ОУ | классных часов. | |
| **Тематические беседы** | 1-11 классы | организация и проведение тематических бесед:<br>- правила поведения в школе<br>- правила дорожного движения<br>-правила поведения во время каникул<br>- Мы за ЗОЖ | зам. директора по технике безопасности, классные руководители. | в течение года | проведение тематических классных часов по воспитанию у обучающихся здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам, повышение уровня осведомленности обучающихся по данным вопросам. | отчет о проведенной работе |
| **«Безопасные и интересные каникулы»** | 1-11 классы | собрать информацию о занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета в каникулярное время | заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог. | перед каникулами (в течение года) | создание базы данных о каникулярной занятости обучающихся, организация занятости обучающихся в каникулярный период. | база данных |
| **«Мой дом»** | 1-11 классы | обследовать жилищно-бытовые условия обучающихся "группы риска", опекаемых, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог, классные руководители. | по плану, в течение года (по мере необходимости) | посещение семьи по месту жительства, обследование санитарно-гигиенических условий проживания несовершеннолетних, проведение профилактических бесед с родителями (законными представителями) об | составление акта ЖБУ, отчет о проделанной профилактической работе с семьей |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ответственном родительстве | |
| **Работа социально-психологической службы** | 1-11 классы | провести социально-психолого-педагогический консилиум с целью объективной оценки проблем обучающихся и необходимой помощи | администрация, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители | в течение года (по мере необходимости) | поиск решения проблемы обучающегося, организация необходимой помощи | отчет о проделанной работе службы. |
| **"Мы выбираем ЗОЖ"** | 1- 11 классы | организовать систему спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы) | заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители | в течение года | проведение мероприятий направленных на формирование установок на ведение ЗОЖ, привлечение и популяризация различных видов спорта. | отчет о проведении мероприятий |
| **Беседы, консультации** | 1-11 классы | провести индивидуальные проф. бесед, консультаций с обучающимися по профилактике совершения социально-негативных явлений, употребления психоактивных веществ, вредных привычек | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. | в течение года | проведение индивидуальных бесед с детьми данной категории. Профилактические беседы с родителями данных учеников по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми | отчет о проделанной работе с обучающимися |
| **"Я познаю себя"** | 1-11 классы | изучить личностные особенности обучающихся, выявить причины совершения правонарушений, аддиктивного поведения, | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. | в течение года | выявление причин совершения правонарушений, аддиктивного поведения, дезадаптации, слабой мотивации к | отчет о проделанной работе с обучающимися |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дезадаптации, слабой мотивации к обучению | | | обучению. Проведение коррекционной работы. | |
| **Коррекционные занятия** | 1-11 классы | организовать занятия по коррекции поведения с обучающимися | педагог-психолог, социальный педагог. | в течение года (по запросам) | проведение занятий, коррекция поведения у обучающихся. | отчет о проделанной работе с обучающимися |
| **Совет по профилактике правонарушений** | 1-11 классы, родители/ законные представители | провести индивидуальную работу с обучающимися; организовать работу с социально опасными, неблагополуч., проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей | администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. | в течение года (по запросам) | рассмотрение персональных дел обучающихся на совете по профилактике правонарушений. | оформление протокола Совета по профилактике |
| ***Деятельность социально-психологической службы*** | | | | | | |
| **Изучение уровня школьной готовности** | обучающиеся 1 классов | провести психодиагностическое исследование уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенностей адаптации детей к школе | педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед | сентябрь-октябрь | выявлены дети “группы риска”, у которых могут возникнуть трудности в освоении учебной программы, составлены рекомендации родителям и учителю, способствующие профилактике школьной дезадаптации | аналитический отчет (справка) по результатам проведенного психодиагностического исследования |
| **Изучение уровня** | обучающиеся 1, 5, 8 | провести | педагог- | октябрь-ноябрь | выявлены дети “группы | аналитический отчет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **адаптации** | классов | психодиагностическое исследование уровня адаптации первоклассников к школьному обучению, переходу на новый этап обучения | психолог, классные руководители | | риска”, у которых могут возникнуть трудности в освоении учебной программы, составлены рекомендации родителям и учителю, способствующие профилактике школьной и социальной дезадаптации | (справка) по результатам проведенного психодиагностического исследования |
| **Составление списка «группы риска»** | обучающиеся 1, 5, 8 классов | выявить детей группы риска по результатам психодиагностического исследования уровня адаптации | педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед | октябрь-декабрь | выявлены дети “группы риска”, у которых могут возникнуть трудности в освоении учебной программы и как следствие нарушение поведения | рекомендации для педагогов, способствующие успешному прохождению процесса адаптации у обучающихся |
| **Мониторинг ценностных ориентаций личности школьника** | обучающиеся 1-11 классов | изучить уровень сформированности ценностных ориентаций личности обучающихся | зам. директора по ВР, классные руководители | май | проведен сравнительный анализ изменения ценностных ориентаций. Внесены коррективы в план воспитательной работы | аналитический отчет (справка) по результатам проведенного исследования |
| **Мониторинг уровня воспитанности** | обучающихся 1-11 классов | изучить уровень воспитанности обучающихся | зам. директора по ВР, классные руководители | апрель | проведен сравнительный анализ изменения уровня воспитанности, внесены коррективы в план воспитательной работы | аналитический отчет (справка) по результатам проведенного исследования |
| **Составление характеристики** | обучающиеся | изучить особенности личности и социальной | социальный педагог, | в течение года (по запросу) | составлены характеристики на | психолого-педагогическая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ситуации развития детей, склонных к совершению противоправных действий | педагог-психолог, классные руководители | | обучающихся, предоставлены по месту требования. | характеристика учащегося, предоставляемая по месту требования |
| **Будущий пятиклассник. Какой он?** | обучающиеся 4 классов | исследовать уровень психологической готовности к переходу в основную школу будущих пятиклассников | педагог-психолог | апрель-май | выявлены дети “группы риска”, у которых могут возникнуть трудности в освоении учебной программы, составлены рекомендации родителям и учителю, способствующие профилактике школьной и социальной дезадаптации | аналитический отчет (справка) по результатам проведенного психодиагностического исследования |
| ***Профилактика употребления ПАВ, негативных привычек и социально-опасных явлений*** | | | | | | |
| **Участие в муниципальных и районных конкурсах рисунков и плакатов, направленных на профилактику употребления ПАВ** | обучающиеся 7-11 классов | способствовать формированию у детей отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, способствовать формированию установок на здоровый образ жизни | учитель ИЗО, социальный педагог, педагог-психолог | в течение года | у обучающихся сформированы установки на здоровый образ жизни, произошло увеличение количества детей отрицательно относящихся к употреблению ПАВ. | полученные сертификаты за участие. |
| **Школьный конкурс на лучшую творческую работу, направленную на борьбу с вредными привычками, пропагандированию** | обучающиеся 1-11 классов | способствовать формированию у детей отрицательного отношения к употреблению психоактивных | учитель ИЗО | ноябрь | у обучающихся сформированы установки на здоровый образ жизни, произошло увеличение количества детей | оформление выставки детских работ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **здоровый образ жизни** | | веществ, способствовать формированию установок на здоровый образ жизни. | | | отрицательно относящихся к употреблению ПАВ. | |
| **Участие в опросах и акциях, классных часах, вебинарах, приуроченных ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.** | обучающиеся 9-11 классов | повышение компетентности учащихся в вопросах сохранения здоровья. | социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР | в течение года | у обучающихся сформированы установки на здоровый образ жизни, произошло увеличение количества детей отрицательно относящихся к употреблению ПАВ, сформировано толерантное отношение к людям, имеющим статус ВИЧ-положительных. | установленная ежеквартальная отчетность |
| **Встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики** | обучающиеся 7-11 классов | повышение компетентности учащихся в вопросах сохранения и укрепления здоровья. | зам. директора по ВР | в течение года (по согласованию) | произошло увеличение количества детей отрицательно относящихся к употреблению ПАВ, дети осведомлены о вреде употребления ПАВ, ознакомлены с правовыми аспектами, связанными с употреблением и распространением психоактивных веществ. | установленная ежеквартальная отчетность |
| **Классные часы правовой, нравственной и** | обучающиеся 1-11 классов | повышение компетентности учащихся в вопросах | зам. директора по ВР, классные руководители | 1 раз в четверть (согласно плану | обучающиеся информированы о правовых и | установленная ежеквартальная отчетность |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **профилактической направленности** | | правовых и нравственных норм поведения. | | воспитательной работы) | нравственных нормах поведения человека в обществе, происходит постепенное снижение количества детей, состоящих на различных видах учета. | |
| **Программа занятий «Азбука выживания», «Азбука общения»** | обучающиеся 1-4 классов | развитие навыков социальной компетентности | педагог-психолог | в течение года (по программе) | обучающиеся готовы к переходу в среднее звено. происходит снижение количества детей, находящихся в ситуации социальной и школьной дезадаптации | журнал внеурочной деятельности |
| **Мониторинг ситуации употребления несовершеннолетними ПАВ** | обучающиеся 7-11 классов | провести исследование отношения несовершеннолетних к употреблению ПАВ | педагог-психолог | февраль-март | проведен сравнительный анализ изменения ситуации употребления несовершеннолетними обучающимися психоактивных веществ, внесены коррективы в план работы по данному профилактическому направлению | отчет (аналитическая справка) |
| **“Один день без вредных привычек”** | обучающиеся 7-11 классов | пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию установок на здоровый образ жизни. | социальный педагог | апрель | произошло увеличение количества детей отрицательно относящихся к употреблению ПАВ | установленная ежеквартальная отчетность, аналитическая справка (отчет) |
| **Социально-психологическое** | обучающиеся 8-11 классов | провести социально-психологическое | педагог-психолог | апрель-май | проведено социально-психологическое | акт передачи результатов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **тестирование** | | тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления психоактивных веществ. | | | тестирование. | социально-психологического тестирования обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ |
| **«Сдаём ЕГЭ без стресса» (эффективная сдача экзаменов без стресса)** | обучающиеся 9, 11 классов | развитие социальных навыков | педагог-психолог | апрель-май | снижение уровня тревожности среди выпускных классов, повышение уровня осведомленности о процессе сдачи экзаменов | журнал консультаций |
| ***Психопрофилактика*** | | | | | | |
| **Урок здоровья** | родители / законные представители обучающихся 1 классов | повысить уровень родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания, дать рекомендации родителям по организации учебной и внеучебной деятельности, способствующие успешному прохождению процесса адаптации детей к школьному обучению | зам. директора по ВР | сентябрь | даны рекомендации родителям по организации учебной и внеучебной деятельности, которые помогут успешному прохождению процесса адаптации детей к школьному обучению | установленная ежеквартальная отчетность |
| **Психогимнастика и психопрофилактика** | обучающиеся 1 классов | наблюдать за соблюдением режима обучения | педагог-психолог, зам. директора по | сентябрь-октябрь | проведено наблюдение за поведением детей. Произведен контроль соблюдения норм проведения уроков, распределения учебной | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | первоклассников. | УВР | | нагрузки. | |
| **Здоровье первоклассника** | обучающиеся 1 классов | предупредить психические перегрузки первоклассников, соблюсти условия обучения и воспитания, необходимые для нормального формирования личности учащихся | зам. директора по УВР, педагог-психолог | в течение года | | |
| **Ты не один** | обучающиеся 1, 5 классов | содействовать социально-психологической адаптации учащихся при переходе на новый этап обучения | педагог-психолог | в течение года | происходит снижение количества детей, находящихся в ситуации социальной и школьной дезадаптации. | рабочий журнал педагога-психолога |
| **Групповые занятия по профилактике социально-негативных явлений** | обучающиеся | предотвратить проявления социально-негативных явлений у обучающихся | социальный педагог, учитель-дефектолог | в течение года | снижено количество обучающихся, состоящих на различных видах учета | установленная ежеквартальная отчетность |
| **«Мир вокруг нас»** | обучающиеся 1-11 классов | развить навыки общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях | педагог-психолог, члены школьной службы примирения | в течение года (по запросам) | предотвращены конфликты или найдено решение сложившихся конфликтных ситуаций. | журнал обращений в ШСП |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | | | | | | |
| **Коррекционно-развивающая работа с обучающимися (по результатам** | обучающиеся 1-4 классов | развить эмоционально-волевую, познавательную, мотивационную сферу | педагог-психолог, учитель-логопед, учитель- | в течение года (по программе) | положительная динамика познавательной, мотивационой и | аналитический отчет (справка) по результатам проведенного |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **диагностики)** | | учащихся, скорректировать недостатки устной и письменной речи начальных классов | дефектолог, учителя начальных классов | | эмоционально-волевой сфер обучающихся начальной школы, обучающиеся справляются с учебной программой. | психодиагностического исследования |
| **Индивидуальные и групповые развивающие занятия по результатам диагностики** | обучающиеся 1-4 классов | скорректировать недостатки в усвоении учебной программы, способствовать успешному переходу учащихся на новый образовательный этап | педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя начальных классов | в течение года (по программе) | обучающиеся успешно справляются с учебной программой, имеют положительное эмоциональное отношение к школе. | аналитический отчет (справка) по результатам проведенного психодиагностического исследования |
| ***Консультирование*** | | | | | | |
| **Психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и социализации учащихся** | педагоги | повысить уровень компетентности педагогов в вопросах обучения, воспитания и социализации учащихся | педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя | в течение года (по запросам) | увеличилось количество обращений педагогов с вопросами об обучении и воспитании | журнал консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| **Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей/законных представителей в решении актуальных проблем** | обучающиеся, родители и педагоги | оказать помощь в решении актуальных проблем в учебной и внеучебной деятельности. | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, учитель-логопед и учитель-дефектолог (по необходимости) | в течение года (по запросам) | обучающиеся успешно справляются с учебной программой, имеют положительное эмоциональное отношение к школе, не имеет конфликтов со сверстниками и взрослыми. | журнал консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| **Семейное** | обучающиеся, | оказать помощь в | педагог- | в течение года | обучающиеся успешно | журнал |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **консультирование** | родители | решении актуальных проблем в учебной и внеучебной деятельности. | психолог, члены школьной службы примирения | (по запросам) | справляются с учебной программой, имеют положительное эмоциональное отношение к школе, не имеет конфликтов со сверстниками и взрослыми. | консультаций педагога-психолога, журнал обращений в ШСП |
| **Консультирование классных руководителей и родителей/законных представителей по результатам проведенного психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся на этапе перехода на новый образовательный уровень** | педагоги, родители (законные представители) | информировать педагогов и родителей о результатах проведенной диагностики, дать рекомендации по обучению и воспитанию, способствующие успешному преодолению процесса адаптации | педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед и учитель-дефектолог | ноябрь-январь | даны рекомендации по обучению и воспитанию, способствующие успешному преодолению процесса адаптации, происходит снижение количества детей, находящихся в ситуации социальной и школьной дезадаптации. | журнал консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| ***Методическая работа*** | | | | | | |
| **Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов, психологов. Участие в работе творческих групп.** | педагоги, родители, обучающиеся | повысить уровень компетентности в вопросах профилактики правонарушений, употребления ПАВ, возникновения социально-опасных явлений | социальный педагог, педагог психолог | в течение года | получены знания о новых методах профилактической деятельности, получен практический опыт и теоретические знания. | установленная отчетность |
| **Участие в научно-практических** | педагоги, родители, обучающиеся | повысить уровень компетентности в | социальный педагог, педагог | в течение года | повышен уровень компетентности | установленная отчетность |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **конференциях, семинарах, тренингах** | | вопросах профилактики правонарушений, употребления ПАВ, возникновения социально-опасных явлений, техниках и технологиях коррекционно-развивающей работы | психолог | | специалистов социально-психологической службы в вопросах обучения, воспитания и социализации учащихся. | |
| **Работа с методической литературой, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы. Подготовка коррекционно-развивающих программ.** | педагоги, родители, обучающиеся | повысить уровень компетентности в вопросах нормативного обеспечения профилактической деятельности, обновление базы диагностических и коррекционно-развивающих материалов | социальный педагог, педагог психолог | в течение года | написание коррекционно-развивающих программ, пополнение методической базы новыми диагностическими материалами. | установленная отчетность |
| **Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности** | педагоги, родители, обучающиеся | повысить уровень компетентности в вопросах практической реализации профилактической деятельности. | социальный педагог, педагог психолог | в течение года | | установленная отчетность |
| **Оформление отчетной документации** | администрация ОУ | | социальный педагог, педагог психолог | в течение года | | установленная отчетность |
| ***3.2 Работа с родителями*** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Диагностирование семей** | родители/законные представители | выявить семьи, находящиеся в группе социального риска, нуждающихся в гос.поддержке родителей и/или лиц, их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию детей. | социальный педагог, классные руководители | в течение года | формирование базы данных на неблагополучные семьи. | база данных |
| **«Дом, в котором мы живем»** | родители/законные представители | обследовать жилищно-бытовые условия обучающихся "группы риска", опекаемых, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог, классные руководители. | по плану, в течение года по необходимости | посещение семьи по месту жительства, обследование санитарно-гигиенических условий проживания несовершеннолетних, проведение профилактических бесед с родителями/законными представителями об ответственном родительстве. | составление акта ЖБУ, отчет о проделанной профилактической работе с семьей |
| **Родительские лектории, консультации и беседы**<br><br>**Групповые консультации**<br><br>**Индивидуальные консультации** | родители/законные представители | повысить информированность родителей (законных представителей) в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой. | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. | в течение года (по запросу) | проведение профилактических бесед об ответственности родителей/законных представителей) за воспитание и обучение детей, повышение уровня родительских компетенций по вопросам обучения и воспитания. | отчет о проделанной работе. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Общешкольные родительские собрания**<br><br>**Родительские собрания** | родители/законные представители | повысить информированность родителей (законных представителей), формировать взаимодействие между школой и родителями. | администрация школы, классные руководители. | в течение года | проведение общешкольных родительских собраний, привлечение родителей/законных представителей) к жизни школы, к вопросам воспитания и обучения детей. | отчет о проделанной работе. |
| **Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации детей** | родители/законные представители | повысить уровень компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и социализации детей | педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя | в течение года (по запросу) | увеличилось количество обращений родителей/законных представителей) с вопросами об обучении и воспитании | журнал консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| **Консультирование родителей/законных представителей детей, имеющих трудности в обучении и отклонения в поведении** | родители/законные представители | оказать помощь в решении актуальных проблем в учебной и внеучебной деятельности. Разработать (совместно с родителями) стратегию по оказанию психолого-педагогической помощи ребенку. | социальный педагог, педагог психолог, зам. директора по ВР и зам. директора по УВР | в течение года (по запросам) | увеличилось количество обращений родителей/законных представителей) с вопросами об обучении и воспитании, обучающиеся успешно справляются с учебной программой, имеют положительное эмоциональное отношение к школе, не имеет конфликтов со сверстниками и взрослыми. | журнал консультаций |
| **Консультирование родителей/законных представителей детей, состоящих на** | родители/законные представители | оказать помощь в решении актуальных проблем в учебной и внеучебной | социальный педагог, педагог психолог, зам. директора по ВР | в течение года (по запросу) | увеличилось количество обращений родителей с вопросами об обучении и | журнал консультаций |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **различных видах учета** | | деятельности, предотвратить дальнейшее совершение ребенком противоправных действий. | | | воспитании, происходит снижение количества детей, состоящих на различных видах учета. | |
| **"Вместе все получится"** | родители/законные представители | привлечь родителей к проведению общественно значимых мероприятий, экскурсий, походов, детско-взрослых социально-значимых проектов. | заместитель директора по ВР, классные руководители | в течение года | привлечение родителей (законных представителей) к жизни школы, участие родителей/законных представителей) в реализации совместных детско-взрослых социально-значимых проектов | отчет о проделанной работе. |
| **Управляющий совет школы** | родители/законные представители | привлечь родителей (законных представителей) к работе управляющего совета школы. | администрация школы | в течение года | привлечение родителей/законных представителей) | отчет о проделанной работе. |
| **Запрос родителей на дополнительное образование** | родители/законные представители, обучающиеся | Изучить потребности в дополнительном образовании на территории образовательного пространства школы | зам. директора по ВР | май | составлен список курсов внеурочной деятельности на основании запросов родителей/законных представителей) и самих обучающихся. | составление списков программ внеурочной деятельности |
| 4. ***Блок межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики*** *5.* | | | | | | |
| **Анализ данных** | педагоги школы | проанализировать состояние преступности и безнадзорности обучающихся по | заместитель директора по ВР, социальный педагог | 2 раза в год | корректировка плана работы с обучающимися: «группы риска», состоящими на | отчет о проведенной профилактической работе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | данным ОДН МО МВД России «Тутаевский» | | | различных видах учета. | |
| **Система быстрого реагирования** | педагоги школы, 1-11 классы, родители (законные представители) | своевременно принимать меры по поступившим сигналам в школу из учреждений системы профилактики, общественности города о правонарушениях и безнадзорности обучающихся. | администрация школы, социальный педагог, классные руководители | по мере необходимости, при выявлении | проведение профилактических бесед, консультаций, лекций, посещение семьи по месту жительства, приглашение на Совет по профилактике правонарушений | отчет о проведенной профилактической работе. |
| **«Внимание! Тревога!»** | ТКДН и ЗП ТМР, МО МВД России «Тутаевский», ДО АТМР | своевременно информировать и предоставлять статистические данные, информацию, характеризующую обучающихся . | заместитель директора по ВР, социальный педагог | ежеквартально | оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию социально-негативных явлений | информационное письмо, ходатайство. |
| **Сотрудничество с субъектами профилактики** | 1-11 классы, родители / законные представители | проведение совместной профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) | социальные педагоги, классные руководители | в течение года по запросу | организация совместных мероприятий, бесед, лекций, консультаций. | отчет о профилактической работе. |
| **Встреча с инспектором полиции** | 5-11 классы | профилактика преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними | заместитель директора по ВР, социальный педагог. | в течение года | организация встреч с инспектором ОДН МО МВД России "Тутаевский", ОДН и ЗП | отчет о профилактической работе. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **"Правовой десант"** | 1-11 классы | проведение «правовых десантов» | социальный педагог, специалист ОДН и ЗП АТМР | по плану | проведение мероприятия, повышение правовой грамотности обучающихся. | отчет о мероприятии |
| **Посещение семей** | Неблагополучные семьи | посетить семьи группы риска, семьи находящиеся в социально-опасном положении. | социальный педагог, специалист ОДН и ЗП АТМР | по плану | посещение семей, обследование санитарно-гигиенических условий проживания несовершеннолетних, проведение профилактических бесед с родителями (законными представителями) | отчет о профилактической работе. |
| **Профилактические беседы"** | 1-11 классы | проведение совместных индивидуальных и фронтальных профилактических бесед с несовершеннолетними и родителями/законными представителями | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | в течение года | проведение профилактических бесед. | отчет о профилактической работе. |
| **Профилактические беседы с родителями/законными представителями** | родители/законные представители | организовать тематические встречи родителей/законных представителей с представителями системы профилактики правонарушений | администрация школы, классные руководители | по мере необходимости | повешение уровня родительских компетенций по вопросам воспитания детей. | отчет о проведенной профилактической работе. |
| **Организация отдыха детей в каникулярное** | 1-11 классы | организовать отдыха детей из различных | социальные педагоги | октябрь, март, май | выделение с помощью ДО АТМР | выделение путевок |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **время** | | категорий семей в каникулярное время | | | путевок для детей в лагеря. | |
| **Выявление семей, нуждающихся в государственной поддержке** | семьи, нуждающиеся в государственной поддержке | координировать действий при поступлении информации о выявлении семей, нуждающихся в государственной поддержке, оказать помощь семье в получении льгот и пособий. | заместитель директора по ВР, социальный педагог. | по мере выявления | оказание помощи семья, проведение профилактической работы совместно со специалистами Департаментом труда и социального развития АТМР | отчет о профилактической работе с семьей |
| **Сотрудничество с реабилитационным центром** | нуждающиеся обучающиеся, семьи. | организация адресной помощи семьям, обучающимся, нуждающимся в помощи | социальный педагог | по мере необходимости | оказание помощи совместно с ГКУ СО ЯО Тутаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних | отчет о профилактической работе |
| **Сотрудничество с Центром занятости населения** | обучающиеся, родители/ законные представители | организовать трудоустройство в свободное от учебы время обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, оказать помощь в профессиональном самоопределении | социальный педагог | по мере необходимости | организация внеурочного времени обучающихся, помощь с профессиональном становлении личности | отчет о профилактической работе |
| **Взаимодействие с отделом по опеке и попечительству ДО АТМР** | обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, приемные семьи, опекаемые семьи. | выявить обучающихся оставшихся без попечения родителей, совместная деятельность при решении вопросов о лишении, ограничении родительских прав, | социальный педагог, классные руководители | в течение года (по мере необходимости) | организация тесного сотрудничества и взаимодействия с отделом по опеке, опекаемыми семьями. | отчет о проведенной профилактической работе с семьями. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | оформлении опеки, выявить и помочь в решении проблем, возникающих у приемных родителей, составить акт обследования жилищно-бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания несовершеннолетних, оказание приемным семьям необходимой помощи, организация отдыха опекаемых в каникулярный период | | | | |
| **Взаимодействие с МУ«СА«МЦ «Галактика»** | обучающиеся 5-11 классы | помощь в организации трудоустройства, отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, организация совместных профилактических мероприятий. | социальный педагог | в течение года | организация тесного взаимодействия, трудоустройство и организация занятости несовершеннолетних. | отчет о проделанной профилактической работе |
| **Сотрудничество с Центром «Стимул»** | обучающиеся 5-11 классы | организация консультативной помощи для обучающихся и родителей/законных представителей, организация профилактических мероприятий с несовершеннолетними | социальные педагоги, классные руководители. | по мере необходимости | организация тесного взаимодействия, оказание адресной помощи несовершеннолетним. | отчет о проделанной работе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Сотрудничество с ГБУЗ ЯО Тутаевская центральная районная больница** | обучающиеся 5-11 классы | организация бесед врача-нарколога с несовершеннолетними и родителями, консультации врача-нарколога для подростков и родителей, просветительская работа по предупреждению вредных привычек и формированию здорового жизненного стиля | социальные педагоги | по мере необходимости | организация тесного взаимодействия, оказание адресной помощи несовершеннолетним. | отчет о совместной проделанной работе |