Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района

Принято на заседании методического совета Протокол №1 от 15.08.2023 г.

Утверждено приказом директора МОУ лицей №1 № 236 /01-09 от 15.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие в страну профессий»

Возраст обучающихся: 7-10 лет Срок реализации программы: 8 часов (осенняя смена школьного оздоровительного лагеря)

Светлана Викторовна Васильева, учитель начальных классов.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну профессий» (далее программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа реализуется в рамках работы осеннего школьного оздоровительного лагеря (5 дней). Занятия проводятся каждый день по 65 минут, всего 8 академических часов. программа рассчитана на возраст 7-11 лет.

Ученики приходят в лагерь, чтобы отдохнуть, пообщаться, интересно провести время и одновременно получить какие-то новые знания. Получение знаний в рамках первичной профориентации — одна из задач воспитания в начальной школе. В лагере эти знания дети получают в процессе игры и познавательных мероприятий.

Цель программы: первичное знакомство с миром профессий.

Задачи программы:

- расширить знания о мире профессий;
- способствовать получению знаний о профессиях в рамках профессиональных проб;
- способствовать осознанию ценности и важности профессии;
- способствовать проявлению интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей;
 - разнообразить досуг в школьном лагере.

Формы проведения занятий:

игры, викторины, профессиональные пробы, мастер-класс, выполнение творческих работ.

Ученик научится:

- Ценить и принимать следующие базовые понятия: «труд», «профессия»;
- пробовать себя в некоторых профессиях;
- обмениваться с одноклассниками полученными сведениями;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать;
- оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда представителей различных профессий;
- выполнять в группе задания по осмыслению или оценке особенностей профессий, которые нас окружают в современном обществе;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения особенностей профессии.

Ученик получит возможность:

- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
 - расширить кругозор о мире профессий,

- заинтересовываться в какой либо профессиональной деятельности,
- участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.
- познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;
- личностного развития (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);
- осознания ценности и важности профессии; проявлению интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей
- совместного обсуждения и осмысления важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Содержание программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников и временем реализации программы (осенний школьный лагерь дневного пребывания) .

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением профессий или определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа построена таким образом, что дает возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: игры, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Игровая мотивация превалирует. Это способствует формированию учебнопознавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся и активному интересному отдыху.

Календарно-тематическое планирование

№		Кол-во часов
1	Викторина «Мир профессий»	1
2	Мастер класс «Я создаю мультфильм»	1
3	Конкурсная программа «Самый популярный блогер»	1
4	Игра «Угадай кто я ?»	1
5	Тематический час «Художники не только»	1
6	Профессиональная проба «Я -пекарь»	1
7	Экономическая игра «Город мастеров»	1
8	Творческая игра «Поверь рекламе! »	1
	ИТОГО	8

Кадровое обеспечение программы:

- воспитатели лагеря
- работники библиотеки
- педагог-организатор
- учитель ИЗО
- работники столовой

Информационное обеспечение программы:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,
- 2008
- Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002
- «Что такое? Кто такой?» в 3 томах. М., Педагогика Пресс, 1994
- Лопатина А. Секреты мастерства. «100 уроков о профессиях».- М.: Книжный дом Локус, 2002