Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1

Тутаевского муниципального района

Принято на заседании методического совета Протокол №1 от 15.08.2023 г.

Утверждено приказом директора МОУ лицей №1 №236/01-09 от 15.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная грамотность»

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет Срок реализации: 10 часов (краткосрочная)

Автор-составитель: Лобанова Екатерина Евгеньевна, социальный педагог

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Организация образовательного процесса	4
III. Тематическое планирование	4
IV. Содержание программы	5
V. Результативность программы	6
VI. Условия реализации программы	7
VII. Список литературы	7

І. Пояснительная записка

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники, а это - прежде всего дети дорожного способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Данная проблема становится особенно актуальной в период летних каникул.

Как же научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Этой цели служит образовательно-воспитательная программа «Дорожная грамотность».

В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения и беседы по ПДД для ребят, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.

Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, а так же сюжетно-ролевым играм и программам, использованием дидактических материалов по ПДД. Программа разработана для обучения учащихся 1-7 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, в целом составляют 10 часов.

Цель программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, повышение правовой культуры, укрепление здоровья.

Задачи программы:

- Привлечение внимания обучающихся к ответственному практическому применению правил дорожного движения.
 - Закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте.
 - Привлечение обучающихся к участию в пропаганде правил дорожного движения. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Контингент обучающихся: 7-14лет;

II. Организация образовательного процесса

Знакомство детей с Правилами дорожного движения происходит в основном через игру, так как через игру у детей происходит развитие внимательности, наблюдательности, творческого воображения. Поэтому мы предлагаем игры, помогающие знакомится с дорожными знаками, сигналами светофора, правилами поведения на пешеходном переходе и другие. Большую роль в формировании навыков и умений по ПДД играют виртуальные экскурсии по городу, тематических викторин по знанию основных правил поведения на дороге. Большое внимания уделяется просмотру видеофильмов, самостоятельной закрепляющей работе.

Программа предназначена для обучающихся 7-14 лет.

В рамках программы предполагается 7,5 часов теоретических занятий с использованием презентаций и видеофильмов, 2,5 часа самостоятельной работы детей: выполнение заданий и ответы на вопросы.

Основные методы

Методы проведения занятий: демонстрация презентаций, ответы на вопросы, обсуждение проблемных моментов по телефону, самостоятельная работа.

Методы контроля: консультация, выполнение заданий.

III. Содержание программы.

- 1. Вводное занятие 1 час.
- 2. По страницам истории Правил дорожного движения 1 час.
- 2.1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов. Первые правила в России.
- 2.2. Практическое занятие. Тестирование по истории ПДД.
- 3. Азбука пешехода 2 часа.
- 3.1. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Практическое задание. Тестовое задание по теме: «Найди ошибку».
- 3.2. Обзорная экскурсия по теме: «Наш город». Правила перехода дороги. Перекресток. Виды перекрёстков.
- 4. Велосипед и велосипедное движение 2 часа.
- 4.1.Из истории создания велосипеда. Правило езды на велосипеде. Теоретическое занятие
- 4.2.. Вождение велосипеда по прямой дорожке и торможение. Вождение велосипеда по пешеходному переходу.
- 5. Улицы нашего города 2 часа
- 5.1. По страницам истории. Как и когда появились первые улицы.
- 5.2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.
- 6. Итоговое занятие 2 часа.
- 6.1 Тест
- 6.2. Соревнования «Безопасное колесо»

Календарно-тематическое планирование

№	. Темы	Количество часов
1	По страницам истории Правил дорожного движения.	1 час.
	Назначение правил дорожного движения, история их	
	возникновения и развития	
2	Общие правила движения пешеходов. Практическое занятие.	1 час.
	Тестирование по истории ПДД.	
3	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Практическое задание.	1 час.
	Тестовое задание по теме: «Найди ошибку».	
4	Обзорная экскурсия по теме: «Наш город». Правила перехода	1 час.
	дороги. Перекресток. Виды перекрёстков.	
5	Велосипед и велосипедное движение Правило езды на	1 час.

	велосипеде. Теоретическое занятие	
6	Вождение велосипеда по прямой дорожке и торможение.	1 час.
	Вождение велосипеда по пешеходному переходу. Практика	
7	По страницам истории. Как и когда появились первые улицы.	1 час.
8	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1 час.
9	Итоговый тест	1 час.
10	Соревнования «Безопасное колесо»	1 час.
	ОТОТИ	10 часов

Работа с родителями:

Чтобы привить детям навыки правильного поведения на улице, нужна кропотливая, повседневная разъяснительная работа с участием родителей. Знания, полученные детьми в детском саду, школе, учреждении дополнительного образования, должны закрепиться в семье. Необходимо на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, обсуждать вопросы поведения детей на улице. Целесообразно провести родительское собрание, специально посвящённое профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Родители, автолюбители, работники ГИБДД должны помогать педагогам проводить беседы с детьми, принимать участие в организации проведения игр, конкурсов, викторин по БДД. Только совместные усилия педагогов и родителей помогут привить детям навыки правильного поведения на улице.

IV. Результативность программы

В результате программы, обучающиеся будут знать:

Основные части улиц и дорог – проезжая часть, тротуар, мостовая, обочина, кювет, разделительная полоса.

Где должны находиться или двигаться пешеходы, а где транспортные средства. Что такое перекрёсток? Какие виды перекрёстка есть в микрорайоне и населённом пункте?

Общие Правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного её перехода.

Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.

Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.

Правила перехода дорог по пешеходным переходам и регулируемым сигналам светофоров вне перекрёстков и на перекрёстках.

Правила езды на велосипеде.

В результате программы, обучающиеся будут уметь:

Определить наиболее опасные для пешеходов участки дорог.

Определить, где следует обучающемуся переходить дорогу.

V. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: классные руководители, инспектор пропаганды ГИБДД МВД.

Обучение по программе требует для реализации наличие соответствующей материальнотехнической базы:

- ✓ наличие компьютера у педагогов и обучающихся
- ✓ план-схема города с обозначением улиц, переулков, дорог.
- ✓ видеоматериалы по программе ПДД.

VI. Используемая литература.

Для педагогов:

- 1. Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах / Учебное пособие. Екатеринбург: ЗАО «Калан», 2000
- 2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук Ростов-на-Дону: «Финикс», 2005
- 3. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс / Г.Н. Шевченко Волгоград «Учитель», 2006
- 4. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности 6-7-8 класс / Е.Л. Вишневская М.: «Русское слово», 1995

Для детей:

- 1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л Учись быть пешеходом: учебное пособие по ПДД для учащихся начальных классов / Е.М. Сосунова СанктПетербург: Дом «МиМ», 1997
- 2. Миниханов Р.Н., Халиуллин И.А. Азбука дорожной науки / Р.Н.Миниханов Казань: «Рут», 1999
- 3. Энциклопедия для детей. Т. 14. Техника / глав.ред. М.М.Аксенова. М.: Аванта +, 1999 4. Гальперштейн Л.Я. Я открываю Мир. Транспорт. / Л.Я. Гальперштейн М.: