# Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района

Принято на заседании методического совета Протокол №1 от 15.08.2023 г.

Утверждено приказом директора МОУ лицей №1 № 236 /01-09 от 15.08.2023 г.

# Дополнительная общеобразовательная программа «Подросток и закон»

Возраст обучающихся: 12 - 16 лет Срок реализации программы: 1 год

Ольга Всеволодовна Никитина, социальный педагог

#### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подросток и закон» (далее программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Детские правонарушения, безнадзорность и беспризорность, — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, сложившейся в России к концу XX века, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; массовые нарушение прав детей; рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними; омоложение преступности; увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном Эти проблемы свидетельствуют о необходимости укрепления системы положении. профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, способствовать саморазвитию личности воспитанника. Программа призвана обеспечить условия для предупреждению целенаправленной воспитательной работы профилактике правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних ИЗ дома, повышению обучающихся мотивации к обучению.

### Цели программы:

- > профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся,
- расширение кругозора несовершеннолетних по вопросам правовой культуры.

#### Задачи программы:

- способствовать развитию прав компетенции школьников для защиты своих прав, свобод и законных интересов;
- формировать устойчивое позитивное отношение у подростков к здоровому образу жизни и законопослушному поведению;
- освоением приемов поведения, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду;
- ▶ формировать умения регулировать свое поведение,
- > прогнозировать последствия своих действий;
- » взаимодействовать (по мере необходимости) со специалистами социальных служб, ТКДНиЗП, представителями правоохранительных органов ОДН и ГИБДД, по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

## Возрастные особенности участников программы.

Программа адресована обучающимся 12-16 лет. Срок реализации 1 год. Состав групп формируется на основе свободного набора детей, в том числе несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тутаевского муниципального района (далее ТКДНиЗП), в отделе по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России "Тутаевский" (далее ОДН) и внутришкольном учете. Наполняемость групп до 15 человек. Форма занятий – групповая и индивидуальная.

На год обучения отводится 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она обеспечивает условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних из дома и повышения мотивации к обучению.

Основными **методами** правового просвещения несовершеннолетних являются лектории по правовой тематике, экскурсии, правовые беседы, использование видеороликов и фильмов, телевидения, встречи с интересными людьми, тематические вечера, часы вопросов и ответов, диспуты, обсуждение книг и статей, которое позволит не только пополнить запас правовых знаний несовершеннолетних, но и сформировать их отношение к ним, наглядная агитация (тематические стенды, папки с вырезками газетных и журнальных статей, специальная литература, видео и аудиозаписи).

## Формы проведения занятий:

беседы, анкетирование, тестирование, опросы, наблюдение, диспуты, ситуационные игры.

### Прогнозируемые результаты

- **с**нижение количества обучающихся, склонных к правонарушениям, безнадзорности и другими формами негативного социального поведения;
- **с** снижение количества подростков, не посещающих школу по неуважительным причинам, и имеющих низкую успеваемость;
- формировать у несовершеннолетних нравственные качества, чувства толерантности, представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- **»** вырабатывать устойчивые навыки безопасного поведения обучающихся в экстремальной обстановке;
- > формирование устойчивых установок к правильному законопослушному образу жизни.

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

## Критерии отслеживания эффективности предложенной программы.

- У Изменение отношения к правам и обязанностям.
- > Появление у подростков устойчивых интересов.
- > Закрепление знаний несовершеннолетних о своих прав и обязанностей.
- Положительная мотивация на здоровый образ жизни.

Формы отслеживания: беседы, анкетирование, тестирование, опросы, наблюдение.

Программа направлена на проведение профилактической работы с детьми «группы риска». Дети «группа риска» - дети, наблюдавшие негативную модель асоциального поведения взрослых, либо имеющие личный опыт употребления ПАВ и совершения правонарушений.

Работа с данной категорий несовершеннолетних проводится во взаимодействии с инспектором ОДН, специалистом отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тутаевского муниципального района (далее ОДНиЗП), врачом психиатромнаркологом.

Для достижения положительного результата действия программы используются такие **технологии**, как личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, восстановительные.

Программа реализуется по нескольким направлениям:

- 1. Работа с несовершеннолетними (Приложение 1):
- 1 блок «Я в обществе людей», 2 блок «Я гражданин».
- 2. Работа с с родителями (Приложение 2)
- 3. Информационно-просветительская.

Размещение и оформление на стенд и уголков правовой информации для зрительного восприятия тематических моментов. Данный прием позволяет также усвоить информацию обучающимся, которые из-за стеснительности или по ряду других причин не могут включиться в групповую работу. Привлечение специалистов совместно с которыми, может быть проведен цикл бесед и мероприятий по формированию основ здорового образа жизни и профилактике правонарушения.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы мероприятий	Форма проведения	Привлекаемы е социальные партнеры	Дата проведени я	
«Я в обществе людей» 16 часов					
1.	Введение. Зачем нам необходимо знать законы?	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности несовершеннолетних)		сентябрь	
2.	С чего начинаются права человека. Каким должен быть современный человек.	беседа		сентябрь	
3.	Склонности к отклоняющемуся поведению	диагностика		сентябрь	
4.	Правила поведения. Понятия. Возникновение. Причины постановки несовершеннолетни х на учет в ТКДНиЗП ТМР	экскурсия в ОДНиЗП	специалист ОДНиЗП	сентябрь	
5.	Правила домашнего очага.	ролевая игра		октябрь	
6.	Правила поведения в школе. Учеба-наш главный труд. Понятие дисциплины.	ролевая игра		октябрь	
7.	Безопасность школьного имущества, имущества товарищей.	беседа		октябрь	
8.	Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?	беседа		октябрь	

9.	За что ставят на учет в полицию? Правила поведения в общественных местах.	экскурсия в МО МВД России «Тутаевский»	инспектор ОДН	октябрь
10.	Воля и характер.	ролевая игра	специалист ОДНиЗП	ноябрь
11.	Мой внутренний мир.	тренинг	психолог	ноябрь
12.	Мы все разные.	викторина		ноябрь
13.	Компания. Законы улицы.	просмотр видеофильма		декабрь
14.	Вырабатываем умения отказа.	тренинг	психолог	декабрь
15.	Безопасное пространство.	практическое занятие	ОГИБДД	декабрь
16.	Ищи причину конфликтной ситуации.	ролевая игра		декабрь

# «Я - гражданин», 18 часов.

Nº	Мероприятие	Форма проведения	Социальные партнеры	Дата проведения
1.	Понятие гражданин.	дискуссия	специалист ОДНиЗП	январь
2.	Основной закон страны.	викторина		январь
3.	Конституция РФ. о правах граждан.	видеолекторий	инспектор ОДН	январь
4.	Равенство прав от рождения.	ролевая игра		февраль
5.	Естественные права.	защита мини - проектов		февраль
6.	Мои первые документы	экскурсия в отдел ЗАГС АТМР	специалист отдела ЗАГС АТМР	февраль
7.	Конвенция о правах ребенка. История создания.	беседа		февраль
8.	Конвенция о правах ребенка. Содержание.	круглый стол	специалист ОДНиЗП инспектор ОДН	март
9.	Подростку о трудовом праве.	беседа	специалист ЦЗН	март
10.	Уголовные наказания.	круглый стол	ОДНиЗП инспектор ОДН	март
11.	Что делать если ты нарушил закон?	беседа	специалист ОДНиЗП	март
12.	Виды наказания подростков. Исправительная колония.	видеолекторийц	инспектор УФСИН	апрель
13.	Наказания за противодействия	видеолекторийц	инспектор ОДН	апрель

	экстремизму и радикализму.			
14.	Неформальные	видеолекторий	специалист	апрель
	объединения.		МУ «CA	
			«МЦ	
			«Галактика»	
15.	Семейный кодекс.	ролевая игра		апрель
16.	Меры наказания за	беседа	ОГИБДД	май
	нарушения правил			
	дорожного движения.			
17.	Защити свои права.	ролевая игра	инспектор	май
			ОДН	
18.	Я — гражданин России!	итоговое занятие		май

# Список литературы

## Нормативно-правовые акты:

- 1. Всеобщая декларация прав человека.
- 2. Декларация прав ребенка.
- **3.** Гражданский кодекс РФ.
- 4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
- **5.** Жилишный колекс РФ.
- **6.** Земельный кодекс РФ.
- 7. Закон РФ от 23.06ю1999 г. №120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- **8.** Закон Ярославской области от 08.10.2009 г. № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области».
- 9. Конвенция о правах ребенка.
- 10. Конституция Российской Федерации.
- 11. Семейный кодекс Российской Федерации.
- 12. Трудовой кодекс РФ.
- 13. Уголовный кодекс РФ.
- 14. Уголовно процессуальный кодекс РФ.
- **15.** Устав МОУ лицей №1 ТМР.
- **16.** Федеральный закон РФ «Об образовании».
- 17. Федеральный закон «О начальном профессиональном образовании».
- 18. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка».

### Справочная литература:

Бусурин С.В. Журнал «Право и ответственность»

Великородная В.А. «Классные часы по гражданскому и Жиренко О.Е. Кумицкая Т.М. правовому воспитанию 5 – 11 классы». – М.,

«Вако».

Ветошкин С. А. «Профилактика безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних: Рабочая программа для студентов всех форм обучения.» Рос. гос.- пед.ун-т.

Екатеринбург, 2007.

Галагузовой М.А. «Методика и технологии работы социального

Мардахаева Л.В. педагога» под редакцией - М, «Академия». Гордеева В.В. «Правовое воспитание в школе 9 – 11 классы: разработки организационно – деятельностных игр» - Волгоград: Учитель. Дмитриева В.Г., Черноусова Ф.П., «Организационная И социально Яркова И.В. педагогическая деятельность социального педагога в образовательном учреждении». Ивлиева Л.Г., Паршиной В.Г. «Внеклассные мероприятия по граждансковоспитанию школьников» правовому АРКТИ. Картушева Е.П, Романенко Т. В. «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди взаимодействие несовершеннолетних, субъектов профилактики, комплексная работа управления образованием, система работы образовательного учреждения, нормативная документация»// М.: Изд «Глобус», 2009. «Правовое воспитание школьников 5 - 9 Летнёва О.В. классы конспекты занятий». Ляпина Е.Ю. «Профилактика социального поведения школьников: система работы образовательных учреждений»// Волгоград: Учитель, 2007.

Мавлютова Е.А. «Основы правовых знаний 8 – 11 классы.

Интерактивные методы преподавания права». Волгоград: Учитель.

Макаренко А.С. «Книга для родителей». М., «Педагогика».

Овчарова Р.В. «Справочник социального педагога» М, - ТЦ «Сфера».

Ромашкина Г. А. «Система профилактике работы ПО правонарушений среди несовершеннолетних образовательных учреждениях»// Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.

Семёнов Г.С. «Методика работы социального педагога», М., - «Школьная пресса».

Шабельник Е.Т., Каширцева Е.В. «Права на всякий случай», М., - «Вита – пресс».

Шишлова Т.А. «Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей И подростков: Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс.

Шишлова Т.А.

«Справочник социального педагога» M, - «Вако».

Сборник

«Правовое образование в школе» - сборник методических материалов (Из опыта работы Московской городской экспериментальной площадки «Научно - методические основы преподавания курса «Право» в основной школе»). — М.: Центр «Школьная книга».

## Приложение 2

# Блок работы с родителями

Содержание работы с родителями обучающихся:

Семья тысячами нитей связана с обществом, государственными и общественными организациями и учреждениями. Она чутко реагирует на все изменения, которые происходят в государственной и общественной жизни страны.

Внутрисемейные процессы, в свою очередь, оказывают воздействие на общество. Поэтому необходима постоянная забота государства и общества о семье. В то же время семья должна руководствоваться не только узкосемейными, но и общественными интересами.

Таким образом, Конвенция о правах ребёнка 1989 г., Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990г. вобрали в себя основные положения об охране жизни и здоровья детей, о роли, правах и обязанностях родителей по созданию условий для такой охраны, о воспитании детей в семье.

В полном согласии с этими всемирными документами находятся нормативные и законодательные акты, регламентирующие положение детей в России, воспитательные функции родителей, роль семьи в формировании личности ребёнка. Правовые отношения семьи и государства регламентируются нормативными документами, указами и постановлениями.

Семья находится под защитой государства, которое проявляет заботу о ней путём создания и развития сети образовательных учреждений, выплаты пособий по случаю рождения ребёнка, по уходу за ним, предоставления пособий и льгот многодетным семьям, оказание помощи в воспитании и медицинском обслуживании, а так же путём предоставления других видов пособий и помощи семье.

Правовые основы семейного воспитания базируются на соответствующих статьях Конституции РФ, принятой в 1993г., и законе «Об образовании». Конституция обязывает родителей заботиться о воспитании детей, приобщать их к труду и воспитывать у них трудолюбие. Одним из основных принципов воспитания детей в семье, закреплённых законодательством, является предоставление отцу и матери равных прав и обязанностей в воспитании своих детей. Этот принцип обеспечивает наилучшие условия для соблюдения интересов детей, гарантирует защиту от проявления родительского эгоизма, служит базой для объективных, разумных решений.

## Мероприятия:

<u>Октябрь – ноябрь 2023 г.</u> (социальный педагог, представители ОДН МО МВД России «Тутаевский»):

родительское собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних и родителей».

<u>Ноябрь 2023 года — февраль 2024 года</u> (социальный педагог, представители ОДН МО МВД России «Тутаевский»):

проведение родительских лекториев на темы, связанные с ответственностью за нарушение Уголовного кодекса  $P\Phi$  несовершеннолетними, просмотр видеофильмов, презентаций, детских творческих работ на правовую тему.