

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1  
Тутаевского муниципального района

---

( \_\_\_\_\_ МОУ лицей №1 \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ лицей №1  
\_\_\_\_\_  
протокол №12 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ лицей №1  
\_\_\_\_\_  
приказ №194/01-09 от 18.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1  
Тутаевского муниципального района**

**за 2023 год**

**Тутаев, 2024 г.**

## 1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МОУ лицей №1 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 3 пункта 2 статьи 29;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Порядком проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района, утвержденного приказом директора от 10.01.2020г. № 04/01-09.

Самообследование проведено на основании приказа от 09.01.2024 года №02/01-09 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ лицей №1.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные);

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;

3. Результаты промежуточной аттестации, сессионных испытаний;

4. Результаты ВПР;

5. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### 1.1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района
Руководитель	Шинкевич Наталья Васильевна
Адрес организации	152300, Ярославская область, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, д.23
Телефон, факс	8(48533) 2-36-66, 2-15-56
Адрес электронной почты	liceum1.do@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Лицензия	серия 76ЛО2 №0000721, рег. номер 466/15 от 21.12.2015 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района располагается в городе Тутаеве, Ярославской области, имеет постоянный контингент обучающихся, стабильный педагогический коллектив.

Школа №1 была открыта как средняя в 1927 году. 1 сентября 1984 года коллектив средней школы №1 переехал в новое здание-новостройку. В 2002 году школа прошла государственную аттестацию и получила статус МОУ лицей №1.

Обучение и воспитание в лицее носят светский характер, ведутся на русском языке. В составе учебного заведения имеются лицейские, профильные и общеобразовательные классы.

МОУ лицей №1 – муниципальное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углублённую подготовку по математике, физике, информатике, создающее благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МОУ лицей №1 является:

- ресурсным центром профильного обучения в рамках реализации муниципальной модели сетевой организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского муниципального района;
- математическим ресурсным центром в рамках реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа»;
- базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе».

## 1.2. Оценка системы управления Учреждением

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ лицей №1 и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления оставалась в 2023 году неизменной и включала несколько уровней:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением. Директор несет персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета относится:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование учебного плана;</li> <li>• утверждение основных направлений развития Учреждения, программы развития Учреждения;</li> <li>• согласование режима занятий обучающихся</li> <li>• согласование решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>• рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>• содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>• участие в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения;</li> <li>• анализ отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>• осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 4 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей искусства, технологии и физической культуры.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учреждение организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в Учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Образовательная деятельность лицея в 2023 году включала в себя следующие направления:

- учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);
- методическую работу (основной вид деятельности педагогического коллектива);

- инновационную педагогическую деятельность, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;
- воспитательную работу, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в лицее:

1. На уровне начального общего образования из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: в 1 классе – учебные занятия «Занимательный английский язык» (1 час в неделю), во 2-3 классе – учебные занятия «Развитие математических способностей» (1 час в неделю). При этом недельная нагрузка не превышает максимально допустимой для обучающихся начальной школы.

2. На уровне основного общего образования увеличено количество часов на изучение математики и физики в 7, 8 и 9 физико-математических классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены дополнительные часы:

1 час в 5 и 6 классах для изучения учебного курса «Трудные вопросы математики».

1 час в 5 и 6 классах для изучения учебного курса «Введение в информатику».

1 час в 5 и 6 классах для изучения учебного курса «Введение в физику».

1 час в 7 классах для изучения учебного курса «Введение в химию»

Психологом лицея во всех 9-х классах в рамках внеурочной деятельности ведётся профориентационный курс «Путь к профессии».

3. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение старшеклассников в соответствии с действующей муниципальной моделью сетевой организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского муниципального района.

Данная модель предполагает изучение обучающимися одного или нескольких учебных предметов (на углублённом или базовом уровне), курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, включённых в Муниципальный реестр образовательных программ, выполнение десятиклассниками индивидуального проекта в рамках муниципальной Проектной школы, участие в оргдеятельностных играх и образовательных событиях, способствующих развитию метапредметных компетенций обучающихся, на основе договоров о сетевой реализации основной образовательной программы среднего общего образования Ресурсными центрами.

В 2022-2023 учебном году сформированы:

10 класс – (25 обучающихся);

11 класс – (24 обучающихся).

В 2023-2024 учебном году сформированы:

10 класс – (29 обучающихся);

11 класс – (25 обучающихся).

Обучение 100% старшеклассников осуществлялось по индивидуальным учебным планам.

100% обучающихся осваивали отдельные учебные предметы на углублённом уровне на базе трёх Ресурсных центров (МОУ лицей №1, МОУ СШ №3 и МОУ СШ №6).

4. В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы каждый

обучающийся 1-10 классов в течение учебного года работал над групповым или индивидуальным проектом.

В 1-4 классах было организовано преподавание курса внеурочной деятельности «Учимся создавать проект», который способствует освоению обучающимися основ проектной деятельности.

Выбор тем проектов, формирование групп, оформление замыслов проектов обучающимися 5-9 классов состоялось в октябре в ходе образовательной оргдеятельностной игры «Старт». На защите проектов в январе были представлены предварительные результаты проектной деятельности и даны конкретные рекомендации по их доработке. В апреле на конференции лицейстов «Открытие» состоялась защита групповых и индивидуальных проектов в форме публичной презентации, на которой были представлены «Визитные карточки проекта» и продукты проектной деятельности. По итогам защиты каждый обучающийся получил Сертификат установленного образца. «Визитная карточка проекта» и Сертификат стали частью Портфолио обучающихся.

На конференции лицейстов «Открытие» 100% обучающихся 9-х классов успешно защитили итоговый индивидуальный проект, сведения о котором внесены в аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с индивидуальными учебными планами каждый обучающийся 10 класса работал над выполнением индивидуального проекта, самостоятельно под руководством педагога-консультанта, по выбранной теме одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в рамках Муниципальной проектной школы, состоящей из четырёх сессий:

Первая сессия – двухдневный интенсив (первая неделя сентября);

Вторая сессия – реализация замысла проекта, консультирование (сентябрь-январь);

Третья сессия – конференция «Предзащита индивидуального проекта» (февраль);

Четвёртая сессия – конференция «Защита индивидуального проекта» и его оценивание (апрель).

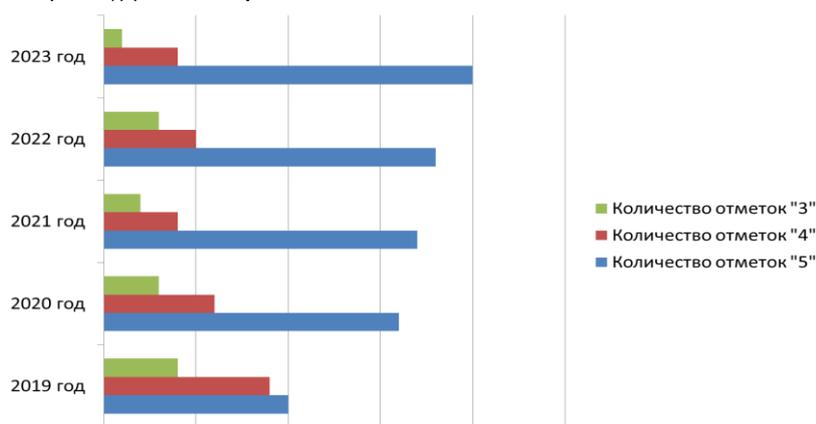
Десятиклассниками для работы над индивидуальными проектами были выбраны восемь направлений муниципальной Проектной школы:

Направление	Количество обучающихся
Техника и информационные технологии	5
Экология и среда обитания	5
Полиглот	4
Социально-экономические аспекты деятельности человека	3
Спорт и здоровье	2
Краеведение и туризм	2
Психология	2
Индустрия развлечений. Дизайн и прикладное творчество	2

Ежегодно результаты защиты индивидуальных проектов обучающимися повышаются.

На диаграмме можно увидеть, что с 2019 года количество пятёрок, полученных десятиклассниками, увеличилось, а количество четвёрок и троек уменьшилось.

В 2023 году из 25 обучающихся 20 получили отметку «отлично» (80%), 4 – «хорошо» (16%) и только один (4%) – «удовлетворительно».



13 обучающихся лица представили результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности на XVIII районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство».

8 из них стали победителями и 4 призёрами данной конференции.

8 лицеистов приняли участие в работе муниципального Форума школьных научных обществ «Научное краеведение и научное волонтерство».

В 2023 году в Учреждении было сформировано 28 классов. На конец 2023 года обучалось 720 обучающихся: на уровне начального общего образования 11 классов, на уровне основного общего образования 15 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Средняя наполняемость классов составила 25,7 человек.

#### Динамика численности обучающихся

	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.
Начальное общее образование	344	318	294
Основное общее образование	364	374	372
Среднее общее образование	48	49	54
<b>ИТОГО</b>	<b>756</b>	<b>741</b>	<b>720</b>

В 2023 году количество обучающихся начальных классов понизилось. В связи с этим уменьшилось и общее количество обучающихся.

#### Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№	Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО 1-11 классы
1.	Количество обучающихся	294	372	54	720
2.	Количество девочек	150	188	29	367
3.	Количество мальчиков	144	184	25	353
4.	Количество неполных семей/в них детей	57/137	88/210	9/22	154 /369
5.	Количество опекаемых детей (всего)	1	2	-	3
	В том числе: дети сироты	-	-	-	-
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	-	2
	Опекаемые	-	1	-	1
6.	Количество детей-инвалидов	-	4	1	5
7.	Количество многодетных семей/в них детей	33/96	30/90	8/24	70/210
8.	Количество малоимущих семей / в них детей	18 / 31	21 / 36	2 / 4	41 / 71
9.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	2 / 3	-	-	2 / 3

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом директора №251/01-09 от 30.08.2023 года)
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом директора №164а/01-09 от 31.08.2016 года)
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом директора №168/01-09 от 31.08.2020 года)
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом директора №253/01-09 от 30.08.2023 года)
- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом директора №100/01-09 от 06.04.2018 года)
- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом директора №254/01-09 от 30.08.2023 года)
- Образовательная программа дополнительного образования детей, утвержденная приказом директора МОУ лицей №1 №236/01-09 от 15.08.2023 г.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

## **Направления воспитательной работы**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ лицей №1 – личностное развитие школьников. Ориентируясь на эту цель, в 2023 году воспитательная работа в лицее была направлена на создание благоприятных условий для:

- 1) усвоения обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развития их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретения ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Согласно программе воспитания МОУ, лицей №1 главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Календарный план воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. Реализация данного плана на всех уровнях образования осуществляется через:

— организацию и проведение ключевых общешкольных дел, продолжающих традиции лицея;

— участие обучающихся в мероприятиях районного, областного и федерального уровня: творческих конкурсах, мастер-классах, спортивных соревнованиях, природоохранных акциях;

— проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, и стремления вести активный здоровый образ жизни.

— реализацию программ курсов внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития;

— реализацию программ дополнительного образования, удовлетворяющих многообразные потребности детей в познании и общении, позволяющие каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться успеха и на этой основе, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;

— профилактику правонарушений с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, посредством работы социальной службы и службы медиации.

— проведение в классных коллективах классных часов и бесед с различной тематикой;

— организацию экскурсий с просветительской и профориентационной тематикой и профессиональных проб.

Для достижения поставленной цели Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами, такими как Детское Досуговое Движение "К истокам нашим", МУДО ЦДО «Созвездие», МУДО ДЮСШ №4, МУДО ДЮСШ №1, МДОУ СШ «Старт», МУ СА МЦ «Галактика», МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», ТКДНиЗП АТМР.

Основным социальным партнером Учреждения является Детское досуговое движение «К истокам нашим», мероприятия которого проходят по 5 направлениям «Творчество», «Отечество», «Мир и я», «Экология», «Здоровье» и в которые вовлечены обучающиеся лица с 1 по 11 класс. В мае 2023 года по результатам участия в мероприятиях движения 2022-2023 учебного года Учреждение награждено благодарственными письмами по 4 направлениям: «Отечество», «Мир и я».

Результативность участия в ключевых мероприятиях ДДД «К истокам нашим» в 2023 году представлена в таблице:

Название мероприятия	Направление	Итог
XXIII районный конкурс экологических агитбригад «Разделяя - сохраняй»	«Экология»	участие
Районный онлайн смотр-конкурс утренних гимнастик «Здоровое утро-здоровая жизнь»	«Здоровье»	участие
Районные спортивные весёлые старты «Планета спорта»	«Здоровье»	2 место общекомандное
Акция «Поможем реке» (очистка реки Волга, посвященная Дню реки Волги)	«Экология»	благодарность за активное участие
Областной этап конкурса «Ученик года»	«Мир и я»	2 место обучающийся 10 класса
Слет юных корреспондентов « Великие учителя России: к юбилею К.Д.Ушинского»	«Мир и я»	1 место общекомандное
Районный фестиваль «Папа вам не мама», посвященный Дню отца в России	«Творчество»	2 место обучающийся 6А класса и его отец
Муниципальный фестиваль детско-взрослого творчества «Наш дуэт»	«Творчество»	1 место обучающийся 5А класса и учитель музыки Черкудинова И.А.
Акция «Навстречу друг другу» ко дню инвалида	«Мир и я»	благодарность за активное участие
Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года- 2023»	«Мир и я»	1 место обучающийся 9Б класса

Ежегодное участие в районных сборах–стартах и сборах–финишах движения «К истокам нашим» помогает проявить и развить лидерские качества обучающихся. Несколько обучающихся 7-11 классов являются активистами направлений движения. Связь между лицеем и штабом движения осуществлялась членами штаба, обучающимися 7 класса. В тесном

сотрудничестве со штабом движения работает Президентский Совет лицея, под руководством руководителя школьного самоуправления, президента лицея, обучающейся 11 класса, выборы которого состоялись в 2022 году. Самоуправление дает возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Так, с помощью детского самоуправления были проведены следующие мероприятия: День учителя, спортивный праздник «День здоровья», новогодние мероприятия для начальной школы и среднего звена, декада здоровья, подготовка к праздникам «Первого звонка», социальные акции «Навстречу друг другу», «Здравствуй праздник», «Украсим новогоднюю ель», природоохранные акции: «Крышечки добра», «Миска добра», «Батарейка», «Сдай бумагу-сохрани дерево», «Помоги птицам», «Защити беззащитных».

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея, обеспечивая активное участие классных коллективов в организации общешкольных событий, способствует проведение ежегодного конкурса «Класс года». Значимость этого мероприятия состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, даёт возможность сравнить, сопоставить, поставить цели для дальнейшей работы. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста коллективного самосознания. Таблица активности участия классов в конкурсе в течение учебного года показывает работу классного руководителя и самоуправления классного коллектива в целом. Победителями и призерами 2022-2023 учебного года стали:

Младшая возрастная группа (5-7 класс)

1 место – 5а класс;

2 место - 6в класс;

3 место – 7б класс;

Старшая возрастная группа (8-11 класс)

1 место - 8а класс;

2 место - 8в класс;

3 место – 9а класс.

В 2023 году в Учреждении проведено несколько общешкольных коллективных творческих дел к праздникам: Линейка первого звонка, День учителя, День лицея, Дню героев Отечества, Новому году, Мероприятия к Дню Защитника Отечества, к Международному Дню 8 марта, к 9 мая. Традиционно массово прошли 2 этапа природоохранной акции по сбору макулатуры «Сдай бумагу-спаси дерево» и общешкольный детско-взрослый субботник по благоустройству школьной территории. В начальной школе состоялись соревнования с родителями по всем параллелям. В течение года прошли 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В мае 2023 года в Учреждении создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Погосян А.Л. В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года в ряды РДДМ вступило 164 обучающихся 1-11 класса. В декабре состоялось торжественное вручение значков РДДМ. Обучающиеся участвовали в следующих проектах и акциях движения:

- «Урок первой помощи» к Всемирному дню первой помощи в рамках флагманского президентского проекта «Первая помощь»

-проект «Классные встречи»

-проект «Я лидер»

- акция «Я изобретатель»

- акция «Отважное маленькое сердце»

- акция «Зарядка первых»

-проект «Конкурс первичных отделений»

-проект «Что? Где? Когда?»

-проект «Социальное проектирование»

За активное участие в проектах и акциях движения Учреждение было награждено поездкой в Москву на международный форум- выставку «Россия».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с Тутаевским отделением РДДМ «Движение первых». Совместно с ним проведено торжественное мероприятие вручения значков РДДМ.

В Учреждении также действует лицейский знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса или поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда входят 9 человек: три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 4,8,9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Вынос флага происходит еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в Учреждении соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используется воспитательный ресурс внеурочных занятий как основа по формированию широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на занятиях, а также с целью достижения метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека).

В Учреждении организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов на основе свободного выбора для проявления и развития ребёнком своих интересов.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Учреждения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно во всех классах с 1 по 11. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Перечень курсов внеурочной деятельности по уровням образования представлены в таблице:

#### 1. Курсы внеурочной деятельности начального общего образования:

<b>название курса</b>	<b>педагог</b>	<b>число групп</b>	<b>количество детей</b>
<b>1 класс</b>			
<b>спортивно-оздоровительное направление</b>			
Подвижные и спортивные игры	Д.С. Бакина	2	63 чел.
Правильное питание	М.А. Басырова	1	25 чел.
<b>коммуникативная деятельность</b>			
Разговоры о важном	О.В. Смирнова	1	32 чел.
	С.В. Васильева	1	32 чел.

<b>развитие функциональной грамотности</b>			
Логикум	О.В. Смирнова	1	32 чел.
	С.В. Васильева	1	32 чел.
Чтение с увлечением	О.В. Смирнова	1	32 чел.
	С.В. Васильева	1	32 чел.
Шахматы	М.А. Басырова	1	32 чел.
	С.В. Васильева	1	32 чел.
<b>проектно-исследовательская деятельность</b>			
Учусь создавать проект	О.В. Смирнова	1	32 чел.
	С.В. Васильева	1	32 чел.
<b>социальное</b>			
Тропинка в профессию	М.А. Басырова	1	25 чел.
	О.С. Смирнова	1	25 чел.
Орлята России	С.В. Васильева	1	32 чел.
<b>2 класс</b>			
<b>спортивно-оздоровительное</b>			
Подвижные и спортивные игры	Д.С. Бакина	3	63 чел.
<b>проектно-исследовательская деятельность</b>			
Учусь создавать проект	П.В. Прокопова	1	19 чел.
	С.А.Ткачева	1	18 чел.
	И.Г. Соколова	1	26 чел.
<b>развитие функциональной грамотности</b>			
Логикум	П.В. Прокопова	1	19 чел.
	С.А.Ткачева	1	18 чел.
	И.Г. Соколова	1	26 чел.
Чтение с увлечением	С.А.Ткачева	1	18 чел.
Финансовая грамотность	П.В. Прокопова	1	19 чел.
	С.А.Ткачева	1	18 чел.
	И.Г. Соколова	1	26 чел.
Шахматы	П.В. Прокопова	1	19 чел.
	С.А.Ткачева	1	18 чел.
	И.Г. Соколова	1	26 чел.
<b>коммуникативная деятельность</b>			
Разговоры о важном	П.В. Прокопова	1	19 чел.
	С.А.Ткачева	1	18 чел.
	И.Г. Соколова	1	26 чел.
<b>социальное</b>			
Орлята России	С.А. Ткачева	1	18 чел.
<b>3 класс</b>			
<b>спортивно-оздоровительное направление</b>			
Подвижные и спортивные игры	Е.Б. Сидоров	3	78 чел.
Правильное питание	Г.А. Ежгурова	1	25 чел.
<b>проектно-исследовательская деятельность</b>			
Учусь создавать проект	О.Б. Бузецкая	1	25 чел.
	Н.А. Пономарева	1	27 чел.
	С.Г. Ермакова	1	26 чел.
<b>развитие функциональной грамотности</b>			
Логикум	О.Б. Бузецкая	1	25 чел.
	Н.А. Пономарева	1	27 чел.
	С.Г. Ермакова	1	26 чел.

Чтение с увлечением	О.Б. Бузецкая	1	25 чел.
	Н.А. Пономарева	1	27 чел.
	С.Г. Ермакова	1	26 чел.
Шахматы	О.Б. Бузецкая	1	25 чел.
	Н.А. Пономарева	1	27 чел.
	С.Г. Ермакова	1	26 чел.
Основы конструирования	О.Б. Бузецкая	1	25 чел.
	Н.А. Пономарева	1	27 чел.
	С.Г. Ермакова	1	26 чел.
<b>коммуникативная деятельность</b>			
Разговоры о важном	О.Б. Бузецкая	1	25 чел.
	Н.А. Пономарева	1	27 чел.
	С.Г. Ермакова	1	26 чел.
<b>социальное</b>			
Орлята России	О.Б. Бузецкая	1	25 чел.
Тропинка в профессию	Г.А. Ежгурова	1	25 чел.
<b>4 класс</b>			
<b>спортивно-оздоровительное</b>			
Подвижные и спортивные игры	Д.С. Бакина	3	90 чел.
<b>проектно-исследовательская деятельность</b>			
Учусь создавать проект	Е.В. Пахомова	1	30чел.
	Р.А. Седень	1	29 чел.
	О.М. Михайлова	1	31 чел.
<b>развитие функциональной грамотности</b>			
Логикум	Е.В. Пахомова	1	30чел.
	О.М. Михайлова	1	31 чел.
Чтение с увлечением	Е.В. Пахомова	1	30чел.
	Р.А. Седень	1	29 чел.
	О.М. Михайлова	1	31 чел.
Шахматы	Е.В. Пахомова	1	30чел.
	Р.А. Седень	1	29 чел.
	О.М. Михайлова	1	31 чел.
<b>коммуникативная деятельность</b>			
Разговоры о важном	Е.В. Пахомова	1	30чел.
	Р.А. Седень	1	29 чел.
	О.М. Михайлова	1	31 чел.
<b>социальное</b>			
Психологическая азбука	Е.В. Пахомова	1	30чел.
	Р.А. Седень	1	29 чел.
	О.М. Михайлова	1	31 чел.
Орлята России	О.М. Михайлова	1	31 чел.

1. Курсы внеурочной деятельности основного и среднего общего образования во втором полугодии 2022/23 учебного года:

<b>5 класс</b>			
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
Курс «Разговоры о важном»		3	72 чел.
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>			

Курс «Математическая грамотность»	3	72 чел.
6 класс		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	79 чел.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Курс «Увлекательная грамматика»	1	12 чел.
7 класс		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	75 чел.
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Курс «Служу Отечеству»	2	20 чел.
<b>Социальное направление</b>		
Курс «Поварское дело»	2	12 чел.
8 класс		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	63 чел.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Курс «Занимательная лингвистика»	3	35 чел.
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Курс «Меткий стрелок»	3	18 чел.
9 класс		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	72 чел.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Курс «Избранные вопросы русского языка»	1	27 чел.
Курс «Избранные вопросы химии»	1	6 чел.
Курс «Избранные вопросы математики»	3	68 чел.
Курс «Избранные вопросы географии»	1	15 чел.
<b>Социальное направление</b>		
Курс «Путь в профессию»	3	72 чел.
10 класс		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	1	27 чел.
11 класс		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	1	25 чел.

2. Курсы внеурочной деятельности основного и среднего общего образования в первом полугодии 2023/24 учебного года

5 класс		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	72 чел.
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>		

Курс «Математическая грамотность»	1	26 чел.
Курс «Читательская грамотность»	1	26 чел.
Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	3	72 чел.
Курс «Финансовая грамотность»	1	29 чел.
Курс «Читательская грамотность»	1	26 чел.
<b>6 класс</b>		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	79 чел.
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>		
Курс «Математическая грамотность»	3	82 чел.
<b>Социальное направление</b>		
Курс «Россия-мои горизонты»	3	82 чел.
<b>7 класс</b>		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	75 чел.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Курс «Увлекательная грамматика»	1	15 чел.
<b>Социальное направление</b>		
Курс «Поварское дело»	2	8 чел.
Курс «Россия-мои горизонты»	3	75 чел.
Курс «Я – организатор»	1	14 чел.
<b>8 класс</b>		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	76 чел.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Курс «Трудные вопросы математики»	3	76 чел.
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Курс «Мой край»	1	28 чел.
<b>Социальное направление</b>		
Курс «Россия-мои горизонты»	3	76 чел.
<b>9 класс</b>		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	3	64 чел.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Курс «Избранные вопросы математики»	3	64 чел.
<b>Социальное направление</b>		
Курс «Путь в профессию»	3	64 чел.
Курс «Россия-мои горизонты»	3	64 чел.
<b>10 класс</b>		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	1	29 чел.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Курс «Математика плюс»	1	10 чел.

Курс «Методы решения задач по физике»	1	8 чел
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Курс «Спортивная физическая подготовка»	2	29
<b>Социальное направление</b>		
Курс «Россия-мои горизонты»	1	29 чел.
<b>11 класс</b>		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
Курс «Разговоры о важном»	1	25 чел.
<b>Социальное направление</b>		
Курс «Россия-мои горизонты»	1	25 чел.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование МОУ лицей №1 направлено на:

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование общей культуры обучающихся.

Охват дополнительным образованием в Учреждении на 31 декабря 2023 года составил 79%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Учреждение реализовывало 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- туристско-краеведческое («Мой Романов- Борисоглебск»)
- художественное («Умелые руки», «Театральная студия», «Основы вокала», «Юный оформитель»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол (девушки)», «Баскетбол (юноши)», «Волейбол», «Юный волейболист», «Настольный теннис», «Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Пресс-центр», «Твой выбор», «Лабиринты времени»)
- естественно-научное («Математика в играх»)
- техническое («Основы легоконструирования», «Легоконструирование. Простые механизмы», «Робототехника. Конструирование и программирование», «Основы робототехники первый год обучения», «Курс молодого инженера», «Основы робототехники второй год обучения», «Основы микроэлектроники», «Электроника в экспериментах», «Мультстудия», «Основы компьютерной грамотности», «Экспериментальная физика», «Зимние приключения»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года были реализованы 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Умелые руки», «Театральная студия», «Основы вокала»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол (девушки)», «Баскетбол (юноши)», «Волейбол», «Юный волейболист», «Фитнес»)

- социально-гуманитарное («Пресс-центр», «Подросток и закон», «Твой выбор», «Путешествие в страну профессий»)
- естественно-научное («Занимательная биология», «Математика в играх»)
- техническое («Основы легоконструирования», «Легоконструирование. Простые механизмы», «Робототехника. Конструирование и программирование», «Основы робототехники первый год обучения», «Курс молодого инженера», «Основы робототехники второй год обучения», «Основы микроэлектроники», «Электроника в экспериментах», «Мультистудия», «Основы компьютерной грамотности», «Технический рисунок»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 28% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 14 % и составила 42 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями Жунина А.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В сентябре 2023 года состав объединения качественно обновился из обучающихся 1-4 классов, количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» составило 18 человек.

На базе лицея функционировали также группы дополнительного образования социальных партнеров МУДО ЦДО «Созвездие», МУДО ДЮСШ №4, МУДО ДЮСШ «Старт» с общим количеством 104 и 101 обучающийся.

Группы дополнительного образования МУДО, работающие на базе МОУ лицей №1 во втором полугодии 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

№	Наименование группы, педагога	Количество групп	Количество обучающихся	МУДО
1	Волейбол Долголожкин Д.В.	2	30	МУДО СШ «Старт»
2	Теннис Краснопёров А.Н.	1	15	МУДО ДЮСШ №4
3	Шахматы Белов А.И	1	15	МУДО ДЮСШ №4
4	"Веселые нотки" Капустин П.Б	2	18	МУДО ЦДО «Созвездие»
5	"Юный гитарист" Капустин П.Б.	1	10	МУДО ЦДО «Созвездие»
6	«Город любимый» Ткачева С.А.	1	16	МУДО ЦДО «Созвездие»

Группы дополнительного образования МУДО, работающие на базе МОУ лицей №1 в первом полугодии 2023-2024 учебного года:

№	Наименование группы, педагога	Количество групп	Количество обучающихся	МУДО
1	Волейбол Савельичев В.Н.	1	15	МУДО СШ «Старт»
2	Баскетбол Сидоров Е.Б.	1	15	МУДО ДЮСШ №4

3	Шахматы Белов А.И	1	15	МУДО ДЮСШ №4
4	"Веселые нотки" Капустин П.Б	2	18	МУДО ЦДО «Созвездие»
5	"Юный гитарист" Капустин П.Б.	1	10	МУДО ЦДО «Созвездие»
6	«Город любимый» Ткачева С.А.	1	16	МУДО ЦДО «Созвездие»

Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей обучающихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования, позволяет лицею успешно участвовать в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Результат
<i>творческие конкурсы</i>		
1	Дистанционный районный конкурс детского литературно-художественного творчества «О той войне...О той победе»	1 место обучающаяся 7а класса 2 и 3 место обучающийся 7б класса
2	Городская игра «Знатоки родного города»	1 место общекомандное
3	Профилактическая квест-игра «Жить ЗДОРОВО!» в рамках ежегодного районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности»	1 место общекомандное
4	Районная викторина «Знатоки ПДД»	1 место общекомандное
5	Муниципальный этап регионального молодёжного креативного конкурса «Блиц Марафон Идей»	2 место общекомандное
6	Муниципальный конкурс вокального –эстрадного мастерства «Поющий апрель»	2 место общекомандное
8	Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1 место обучающаяся 4б класса
9	Интеллектуальный турнир «Лига знаний. Школы и колледжи». Региональный этап	участие
10	Многопрофильный медиапрактикум «Медиа-флеш» в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «Медиа-кросс»	1 место общекомандное
11	Районный конкурс интервью «Учитель в кадре», к Году педагога и наставника в РФ	2 и 3 место обучающиеся 4а и 5а классов
12	Муниципальный дистанционный конкурс «Живут герои в памяти народа»	1 и 2 место обучающиеся 8а и 9а классов
13	Финал сезона игр команд КВН Тутаевского муниципального района	1 место общекомандное
14	Финал сезона игр команд КВН Тутаевского муниципального района. Номинация «Лучшая шутка»	1 место общекомандное
<i>спортивные соревнования</i>		
1	Первенства города Тутаева по баскетболу «Кэс баскет»	1 место общекомандное

2	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	3 место общекомандное
3	Лично-командный турнир по шахматам, посвященный памяти П.А. Земского	1 место общекомандное
4	Военно-спортивная игра «Победа»	3 место общекомандное
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3 место общекомандное
6	Этап Тутаевского муниципального района, межмуниципальных соревнований по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций.	3 место общекомандное
7	Финальный этап межмуниципальных соревнований по мини-футболу среди обучающихся образовательных организаций	2 место общекомандное
8	Муниципальная оборонно-спортивная игра «Зарничка»	участие
9	Соревнования по скиппингу	1 место обучающиеся 5а,5б,5в,5в,5в,8в, 9а, 9б, 9б, 11, 11 класса 2 место обучающиеся 8б,8в,8в,9а,11 класса 3 место обучающиеся 8в,9а,
10	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального этапа Всероссийских игр «Президентские спортивные игры»	3 место общекомандное
11	Муниципальный фестиваль «Зимние виды спорта» среди воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций ТМР	Победитель в номинации «Самые спортивные»
12	Соревнования по настольному теннису среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального этапа Всероссийских игр «Президентские спортивные игры»	2 место общекомандное
13	Фестиваль лыжного спорта в ТМР «День лыжного спорта -2023»	1 место общекомандное
14	Соревнования по баскетболу 3х3 среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального этапа Всероссийских игр «Президентские спортивные игры»	1 место общекомандное
15	Турнир по шахматам «Салют Победы»	1 место обучающиеся 8а и 7а классов
<i>техническое творчество</i>		
1	VI Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Ярославль»	1 место общекомандное
2	Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели"	1 место обучающейся 6в класса 2 место обучающийся 4а класса
3	Хакатон «Информационные технологии»	2 место обучающийся 4а класса
4	Межрегиональные соревнования по транспортных средств «Кванто-экогонки»	1 место общекомандное 2 место обучающийся 4а класса

5	Областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот»	1 место обучающиеся 5а и 7в класса 2 место двое обучающихся 3б класса
6	Отборочный этап фестиваля робототехники "РобоФинист 2023 Ярославль"	1 место обучающийся 4а класса (дважды победитель) 1 место обучающийся 4а и 7в классов
7	Международный фестиваль робототехники «Робофинист 2023»	2 место общекомандное
8	VI Муниципальный турнир по инженерной графике и 3D-моделированию	1 место обучающиеся 11, 8в и 7б классов 2 место обучающиеся 11 и 5а классов
9	IX Региональный чемпионат программы «ЮниорПрофи» Ярославской области	1 место двое обучающихся 7б класса
10	Межмуниципальный конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш»	2 место обучающийся 4в класса
11	Районный конкурс детского технического «Инженерики»	1 место обучающаяся 1а класса

Активно ведет свою работу спортивный клуб «Филин», руководитель клуба Бакина Дарья Семеновна, учитель физической культуры.

Ежегодно реализуется план спортивно-массовых мероприятий, включающий в себя общешкольные мероприятия и участие в соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол» – 1 группа;
- «Юный волейболист» – 2 группы
- «Баскетбол» – 2 группы;
- «Фитнес» – 1 группа;

В объединениях и мероприятиях клуба занято 100% обучающихся Учреждения, а также родители и законные представители обучающихся.

С 2011 года в лицее реализуется проект по возрождению физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2023 году допущены к сдаче норм ГТО 620 обучающихся. Сдавали – 620 чел. (100 %).

Результаты участия обучающихся в сдаче норм ГТО представлены в таблице:

	<b>всего участников</b>	<b>получили золотой значок</b>	<b>получили серебряный значок</b>	<b>получили бронзовый значок</b>
2017-2018 уч. год	680	10	4	0
2018-2019 уч. год	680	12	3	0
2019-2020 уч. год	614	9	0	0
2021-2022 уч. год	622	51	19	1
2022-2023 уч. год	620	26	30	0

### Профориентация

С целью создания условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МОУ лицей №1 был реализован общешкольный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с районным планом общеобразовательных организаций Тутаевского муниципального района на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года. В течение 2023 года были проведены различные мероприятия, имеющие профориентационный компонент: урочные

занятия, занятия по внеурочной деятельности, классные часы, экскурсии в учебные заведения и на предприятия области, а также организовано участие обучающихся в профессиональных пробах разных профессий.

В Неделю предпринимательства, обучающиеся 10-11 классов встречались с представителями фабрики «Айсберри-ФМ», которые провели онлайн-экскурсию по предприятию, и обучающиеся познакомились с профессиями, занятыми в производстве.

Для обучающихся 10-11 классов также прошли классные часы «Встреча с профессией» с участием представителей Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (в формате онлайн-конференции), представителей РВСН и Тутаевского военкомата, представителей ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, с представителями Тутаевского военкомата и представителями нескольких военных училищ страны.

В рамках проекта «Профессионалитет» на базе Тутаевского политехнического техникума обучающиеся 7-9 классов познакомились и попробовали себя в профессиях: электромонтер, швея, тракторист-машинист, контролёр-кассир, мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Для обучающихся 9 классов в течение года был реализован профориентационный курс внеурочной деятельности «Выбор профессии», для них была организована профориентационная встреча, а для их родителей собрание с представителями РГАТУ им Соловьева. С целью определения дальнейшего пути обучения в течение учебного года обучающиеся 9 классов посетили средние профессиональные учреждения Ярославской области

Команда обучающихся 8-9 классов приняла участие в молодежной программе «Ярмарка контактов», прошедшей на площадке ПАО ТМЗ в треках:

- «Стань частью молодежной команды- попробуй себя в роли журналиста, оператора. монтажера», с результатом 1, 2, 3 места
- «Блиц-марафон идей 2.0» программы «Открытое производство», с результатом 2 место.

Команды обучающихся 9 классов также приняли участие в муниципальной командной деловой игре «Избирательное право».

5 лицеистов приняли успешное участие в Муниципальном чемпионате для школьников "ПрофиТут". Наибольших успехов достигли:

- обучающийся 9а класса – призёр по компетенции «Лабораторный химический анализ»;
- обучающаяся 7в класса – призёр по компетенции «Поварское дело».

Обучающиеся 5 классов приняли участие в профориентационной игре «5 типов профессий», где они познакомились с классификацией профессий по наклонностям человека.

Обучающиеся 8 классов участвовали в проекте Центра развития компетенций центра «Созвездие» «Выбери свой путь к успеху», где прошли профессиональных пробы по краткосрочным программам: ораторское мастерство, логика, триз, хенд-мейд, экспериментальная лаборатория, я-лидер, есть идея-будет проект, менеджер проектов (ключевые навыки управления)

Все обучающиеся 9 и 11 классов прошли психолого-педагогический мониторинг готовности обучающихся к выбору профиля обучения и показали результат готовности к выбору профессии 9 классы - 42% (средний по району 47 %), 11 классы – 64% (средний по району 63 %) (по данным на 31 декабря 2023 года).

В течение года в 1-4 классах на уроках окружающего мира обучающиеся знакомились с миром профессий, а в осенние каникулы в школьном оздоровительном лагере пробовали себя в различных профессиях в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Путешествие в страну профессий».

В течение года обучающихся 1-11 классов выходили и выезжали на экскурсии на различные предприятия и в различные учебные заведения. Обучающиеся познакомились с профессией актера в рамках экскурсии «В закулисье» Ярославского театра имени Волкова, с профессией гончара и кузнеца в рамках экскурсий в город Мышкин, с профессией пожарного в пожарной части города Тутаева, с профессией кондитера в частной кондитерской города Ярославля, с профессиями людей, ежедневно появляющихся на наших экранах в новостях

компании «Ярославия», посетив их место работы. Обучающиеся 5-11 классов посещали экскурсии и выставки художников и мастеров декоративно-прикладного творчества в МЦ Галактика, посетили ПАО ТМЗ и оценили уровень развития производства предприятия, Тутаевский ЗАГС, ПАО «Сатурн» и ПАО «Российские турбины» города Рыбинска и т.д.

В течение второго полугодия 2022-2023 и первого полугодия 2023-2024 учебного года обучающиеся 5-8 классов продолжили заниматься по дополнительной предпрофессиональной программе «Юный железнодорожник», которая предполагает теоретические и практические занятия на Детской железной дороге. В период практических занятий юные железнодорожники допускаются к управлению техникой, аппаратами, механизмами и другими устройствами железнодорожного транспорта и в этом году обучающиеся попробовали себя в профессиях: дежурный стрелочного поста, дежурный по переезду, дежурный помощник начальника железнодорожного вокзала проводник пассажирского вагона, работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале, оператор поста централизации, дежурный стрелочного поста, дежурный по переезду, дежурный помощник начальника железнодорожного вокзала.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Учреждении введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году в Учреждении начал реализовываться профориентационный минимум, уровень - основной. План реализации профориентационного минимума включает в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в Учреждении для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сипягина Л.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в классах – классные руководители 6–11-х классов,
- определен педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» педагог-психолог Тедеева Ю.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» из числа обучающихся 8-х классов;
- разработан план реализации профориентационного минимума с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- определен единый день проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»
- для реализации практико-ориентированного модуля профориентационного минимума заключены договора с учебными заведениями:
  - Ярославским государственным техническим университетом;
  - Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»;
  - Центром психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»;
  - ОАО «Российские железные дороги», филиалом «Ярославская детская железная дорога».

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим работы Учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, в субботу с 7.00 до 17.00. В выходные и праздничные дни Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Учреждения. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Форма обучения по общеобразовательным программам Учреждения - очная.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти/полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком.

Обучение проводится в одну смену. Занятия начинаются в 8 часов. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 (1 полугодие) класса, составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 2-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение в 5-11 классах осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В начальной школе функционировало 6 групп продленного дня, которые посещало 150 обучающихся, с режимом работы с 12.30 до 17.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-научного профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах двойные уроки не проводятся.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

## 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	749	751	741	720
	– начальная школа	342	342	318	294
	– основная школа	359	361	374	372
	– средняя школа	48	48	49	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	-
	– основная школа	1	–	–	1
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	4	6	-
	– средней школе	1	3	3	-

Эффективность преподавания в лицее достаточно высокая. Это подтверждают образовательные результаты, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»									
<b>2</b>	80	80	100	61	76,3	17	21,3	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	93	93	100	68	73,1	16	17,2	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	82	82	100	51	62,2	12	14,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>70,5</b>	<b>45</b>	<b>17,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году, увеличился на 1,5 % (в 2022 был 69%), процент обучающихся, окончивших на «5», стал выше - на 3,4 процента (в 2022 – 14,2%). Все обучающиеся освоили учебную программу своего года обучения, условно переведенных обучающихся нет.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>5</b>	83	82	98,8	48	57,8	9	10,8	1	0	0	0	1	0
<b>6</b>	79	79	100	37	47,4	2	2,5	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	77	74	96,1	25	32,5	1	1,3	3	3,9	0	0	3	3,9
<b>8</b>	64	63	98,4	15	23,8	1	1,6	1	1,6	0	0	1	1,6
<b>9</b>	72	72	100	23	31,9	6	8,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>373</b>	<b>368</b>	<b>98,7</b>	<b>148</b>	<b>39,7</b>	<b>19</b>	<b>5,1</b>	<b>5</b>	<b>1,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,4 процента (в 2022 был 32,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7% (в 2022 – 4,4%).

100% обучающихся 8а и 8б физико-математических классов прошли промежуточную аттестацию в форме экзамена по геометрии и физике.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	11	45,8	3	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	21	42,9	8	10,2	0	0	0	0	0	0

Качество освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 учебном году уменьшилось на 11,3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 54,2%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», уменьшился на 6,5% (был 16,7%).

В целом, по итогам 2022-2023 учебного года 99,3% обучающихся справляются с требованиями Государственного образовательного стандарта.

51,6% учеников успешны в изучении предметов учебного плана.

9,3% являются отличниками учёбы по итогам года (69 человека).

**Всероссийские проверочные работы**

Качество выполнения Всероссийских проверочных работ  
в 2023 году обучающимися 4-х классов

Предмет	Всего	Выполнило ВПР	Отметки				Средний балл	Качество по ОУ	Качество по региону	Качество по России
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	82	72 чел. <b>87,8%</b>	27,78 %	59,72%	11,11%	1,39%	<b>4,1</b>	<b>87,5%</b>	<b>64,46%</b>	<b>64,45 %</b>
Математика	82	79 чел. <b>96,3%</b>	50,63%	37,97%	11,39%	0%	<b>4,0</b>	<b>88,6%</b>	<b>80,04%</b>	<b>75,28 %</b>
Окружающий мир	82	80 чел. <b>97,6%</b>	40%	50%	10%	0%	<b>4,4</b>	<b>90%</b>	<b>83,22%</b>	<b>79,72 %</b>

Предмет	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2023 г.	Качество по ОУ 2021 г.	Качество по ОУ 2023 г.
Русский язык	3,8	4,1	68,4%	87,5%
Математика	4,1	4,0	79,5%	88,6%
Окружающий мир	4,2	4,4	85,2%	90%

Во Всероссийских проверочных работах в 2023 году приняли участие от 72 до 80 учеников начальных классов, в среднем – 77 обучающихся, что составляет 93,9% от общего количества учеников 4-х классов. Качество знаний по предметам составляет более 87%. Средний балл по математике составляет 4,0, что остаётся одним из высоких показателей на протяжении 3 лет. Качественный показатель по математике составляет 88,6%, что выше среднего показателя по России на 8,56%, и по образовательному учреждению за 2021 г. на 9,1%

Средний балл по русскому языку составляет 4,1, качество знаний составляет 87,5%, что в среднем на 23% выше средних значений по России. Качество знаний обучающихся лица по окружающему миру выше качества знаний сверстников в регионе и в России в среднем на 8,4%. Средний балл по окружающему миру составляет 4,4.

ВПР по русскому языку выполняли 87,7% всех четвероклассников МОУ лицей №1, работу по математике выполняли 96,3%, а в работе по окружающему миру приняли участие 97,6% обучающихся.

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале. Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

Группы участников	МОУ лицей №1	Ярославская обл.	МОУ лицей №1	Ярославская обл.	МОУ лицей №1	Ярославская обл.
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Понизили	8,33	20,15	3,8	11,82	6,25	17,53
Подтвердили	77,78	64,05	75,95	56,44	83,75	60,04
Повысили	13,89	15,8	20,25	31,75	10	22,42

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и итоговых отметок четвероклассников подтверждает объективность выставления отметок по русскому языку у 77,78% обучающихся, по математике – у 75,95%, по окружающему миру – у 83,75% обучающихся.

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 98 % выпускников начальной школы МОУ лицей №1 сформированы предметные умения по русскому языку, математике и окружающему миру блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана надежная база для продолжения обучения в основной школе.

### **Качество выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году обучающимися 5-11-х классов**

Всероссийские проверочные работы в 2023 году в 5-9-х классах проходили весной по всем предметам в штатном режиме.

Во Всероссийских проверочных работах в 2023 году приняли участие от 80% до 100% от общего количества учеников 5-9-х классов. ВПР в 5 классах проводилось по каждому из учебных

предметов: "Русский язык", "Математика", "История", "Биология", в 7 классах – по каждому из учебных предметов: "Русский язык", "Математика", "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Английский язык". В 6 и 8 классах – по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" для всех классов в параллели. По остальным предметам – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (6 класс – предметы по выбору: История", "Биология", "География", "Обществознание"; 8 класс – предметы по выбору: "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия".

### **Качество выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися по русскому языку**

Качество ВПР в 5-7-х классах выше областного и Всероссийского уровней, в 8-х классах – ниже обоих видов уровней.

Анализ ВПР по русскому языку показал, что на достаточном уровне обучающиеся освоили следующие элементы содержания, умения и виды деятельности:

- умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм;
- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
- проводить морфемный анализ слов и синтаксический анализ предложения;
- распознавать производные союзы и предлоги.

Недостаточным можно считать уровень усвоения следующих элементов содержания, умений и видов деятельности:

- распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи, определять тип односоставного предложения;
- находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- преобразовывать предложение в графическую схему, осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, осуществлять сравнение, классификацию.

Клас с	Всего	Выпо- лняло ВПР	Отметки (в %)				Качеств о по ОУ (в %)	Качеств о по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	<b>83</b>	78 чел. 94%	0.00	26.92	44.87	28.21	<b>73,08</b>	<b>44,17</b>	<b>48,81</b>
6	<b>78</b>	71 чел 91%	0.00	2.82	<b>57.75</b>	<b>39.44</b>	<b>97,19</b>	<b>40,41</b>	<b>46,01</b>
7	<b>77</b>	64 чел 83,1%	0.00	43.75	<b>35.94</b>	<b>20.31</b>	<b>56,25</b>	<b>34,8</b>	<b>41,33</b>

8	<b>63</b>	58 чел 92,1%	0.00	60.34	37.93	1.72	39,65	43,66	<b>46,59</b>
---	-----------	-----------------	------	-------	-------	------	-------	-------	--------------

**Соответствие отметки за ВПР по русскому языку отметке за четверть**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	3,85	87,18	8,97
6	5,63	81,69	12,68
7	3,1	92,19	4,69
8	13,79	81,08	5,13

**Качество выполнения Всероссийских проверочных работ  
обучающимися по математике**

Обучающиеся 5-8-х классов показали результаты ВПР по математике хуже сверстников их региона и России.

Анализ выполнения заданий по математике показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у обучающихся вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач, а также задания с умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Наибольшую трудность для всех обучающихся 5-8 классов составляют категории «Текстовые задачи» и «Геометрические задачи».

Класс	Всего	Выпол- няло ВПР	Отметки (в %)				Качество по ОУ (в %)	Качество по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	<b>83</b>	78 чел 93,7%	3.85	33.33	50.00	12.8 2	<b>60,82</b>	<b>52,6</b>	<b>54,71</b>
6	78	70 чел 89,7%	5.71	41.43	45.71	7.14	<b>52,85</b>	<b>32,5</b>	<b>40,84</b>
7	77	69 чел 89,6%	5.80	47.83	30.43	15.9 4	<b>46,37</b>	<b>33,79</b>	<b>39,25</b>
8	<b>63</b>	67 чел 93,1%	6.00	76.00	18.00	0.00	<b>18</b>	<b>21,53</b>	<b>32,74</b>

**Соответствие отметки за ВПР по математике отметке за четверть**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	10,26	83,33	6,41
6	14,89	82,85	2,86
7	18,84	62,32	18,84
8	6	94	0

Учителям математики рекомендуется:

— по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

— использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

— выполнять различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

— совершенствовать умения находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

— обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

— формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

— формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

#### **Качество выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся по биологии**

Качество результатов ВПР по биологии существенно ниже областных и Всероссийских.

Анализ выполнения заданий можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. У некоторых учащихся вызвали затруднения задания повышенной сложности. Педагогам следует обратить внимание на: умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 6-й класс в выборку по биологии не попал, поэтому ни один класс из параллели 6-х классов биологию не писали.

Класс	Всего	Выпол няло ВПР	Отметки (в %)				Качест во по ОУ (в %)	Качеств о по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	<b>83</b>	76 чел 91,6%	5.26	55.26	28.95	10.53	<b>39,48</b>	<b>46,36</b>	<b>54,43</b>
6ав	<b>56</b>	52 чел 92,9%	5.77	75.00	19.23	0.00	<b>19,23</b>	<b>30,27</b>	<b>46,39</b>
7бв	<b>53</b>	47 88,7%	8.51	65.96	25.53	0.00	<b>25,53</b>	<b>33,03</b>	<b>44,9</b>
8а	<b>15</b>	14 чел 93,3%	0.00	76.92	23.08	0.00	<b>23,08</b>	<b>38,01</b>	<b>46,03</b>

#### **Соответствие отметки за ВПР по биологии отметке за четверть**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	----------	-------------	----------

5	52,63	43,42	3,99
6	13,46	84,62	1,92
7	42,82	50,87	6,31
8	30,77	69,23	0

**Качество выполнения Всероссийских проверочных работ  
обучающимися по истории**

Качество выполнения ВПР по истории выше и областного и Всероссийского уровней в параллели 8-х классов. В параллелях 5-х и 6-х классов результаты существенно ниже в обоих уровнях. Параллель 7-х написала лучше региона, но хуже России.

Участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты в 5 и 7 классах. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Педагогам необходимо особое внимание уделить умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владению основам самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умению описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Класс	Всего	Выполнило ВПР	Отметки (в %)				Качество по ОУ (в %)	Качество по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	<b>83</b>	74 чел 89,2%	4.05	47.30	41.89	6.76	<b>48,65</b>	<b>50,4</b>	<b>56,55</b>
бав	<b>56</b>	47 чел 83,9%	2.13	72.34	25.53	0.00	<b>25,53</b>	<b>40,05</b>	<b>51</b>
76	22	21 чел 95,5%	9.52	42.86	42.86	4.76	<b>47,62</b>	<b>44,66</b>	<b>52,43</b>
86	<b>25</b>	23 чел 92%	4.35	26.09	52.17	17.39	<b>69,56</b>	<b>47,22</b>	<b>52,75</b>

**Соответствие отметки за ВПР по истории отметке за четверть**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	17,57	78,38	4,05
6	21,28	76,6	2,12
7	9,52	85,71	4,77
8	8,7	82,6	8,7

### Качество выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися по обществознанию

Качество написания ВПР за 6-й класс ниже Всероссийского и областного, за 7-й и 8-й классы – выше областного, и Всероссийского, Анализ полученных результатов ВПР по обществознанию показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. На низком уровне развиты планируемые результаты: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Класс	Всего	Выполнило ВПР	Отметки (в %)				Качество по ОУ (в %)	Качество по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6б	22	21 чел 95,5%	28.57	52.38	19.05	0.00	<b>19,05</b>	<b>44,93</b>	<b>54,04</b>
7в	28	28 чел 100%	4.00	56.00	40.00	0.00	<b>40</b>	<b>39,57</b>	<b>48,23</b>
8а	15	12 чел 80%	0.00	50.00	41.67	8.33	<b>50</b>	<b>35,28</b>	<b>44,21</b>

#### Соответствие отметки за ВПР по обществознанию отметке за четверть

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	52,38	47,62	0
7	24	68	8
8	0	83,33	16,67

### Качество выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися по географии

ВПР по географии писало по одному классу из каждой параллели 6-7 классов. Результаты ВПР все выше Российских и областных.

Анализ выполнения ВПР по географии показала, что у обучающихся 6-8 классов недостаточно сформированы такие географические умения как определение координат, измерение информации, работа с контурной картой, логическое изложение материала в письменном ответе, нечеткое использование отдельных географических понятий.

Класс	Всего	Выполнило ВПР	Отметки (в %)				Качество по ОУ (в %)	Качество по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6в	21	19 чел	0.00	31.58	52.63	15.79	<b>68,42</b>	<b>56,66</b>	<b>57,38</b>

		90,5%							
7б	25	21 чел 84%	4.76	71.43	23.81	0.00	23,81	21,54	38,06
8в	24	21 чел 87,5%	9.52	47.62	38.10	4.76	42,86	28,02	42,46

**Соответствие отметки за ВПР по географии отметке за четверть**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	5,26	89,47	5,26
7	19,05	80,88	0
8	9,52	85,71	4,76

**Качество выполнения Всероссийских проверочных работ  
обучающимися по физике**

Результаты ВПР по физике в 2023 году хуже результатов областного и Всероссийского уровней.

Анализ выполнения заданий можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. У некоторых учеников вызвали затруднения задания повышенной сложности. Педагогам следует обратить внимание на: умения решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, и т.д.); умения анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывает выполнение заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом, расчетные задачи с использованием 2-3 законов и закономерностей с необходимостью самостоятельного выстраивания физической модели.

Класс	Всего	Выполнило ВПР	Отметки (в %)				Качество по ОУ (в %)	Качество по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7а	24	23 чел 95,8%	13.04	65.22	21.74	0.00	21,74	35,15	44,59
8б	25	21 чел 84%	0.00	80.95	14.29	4.76	19,05	30,54	43,84

**Соответствие отметки за ВПР по физике отметке за четверть**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
7	21,74	78,26	9,09
8	17,65	70,59	11,76

Учителям физики рекомендуется:

— определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы

(«западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

— усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

— организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

— усилить практическую направленность обучения.

### **Качество выполнения Всероссийской проверочной работы обучающихся по химии**

В 2023 году ВПР по химии выполняли обучающиеся только одного класса – 8в. Ни один из обучающихся не получил ноль баллов за работу. Качество выполнения ВПР по химии ниже Ярославской области и России.

Анализ работы показал, что основные затруднения у обучающихся вызывают задания, выполнение которых предполагает самостоятельное комплексное применение следующих умений:

— составлять уравнения реакций.

Педагогам следует обратить внимание на: составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства оксидов, кислот, оснований и солей, выделяя их существенные признаки; умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений.

Класс	Всего	Выполнило ВПР	Отметки (в %)				Качество по ОУ (в %)	Качество по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8в	24	22 чел 91,7%	0.00	68.18	31.82	0.00	31,82	61,78	57,93

### **Соответствие отметки за ВПР по химии отметке за четверть**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	27,27	72,73	0

### **Качество выполнения Всероссийской проверочной работы обучающихся по английскому языку в 7 классе**

Качество результаты ВПР в 7 классах в 2023 году выше областных и Всероссийских. Наибольшие затруднения у ребят вызвали задания 2 и 3 задание (Осмысленное чтение текста вслух, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации). К выполнению устной части приступили все обучающиеся, но почти все допускали ошибки при чтении текста.

Класс	Всего	Выполнило ВПР	Отметки (в %)				Качество по ОУ (в %)	Качество по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			

7	75	73 чел 97,3%	27,17	46,7	20	6,09	26,9	28,28	40,1
---	----	-----------------	-------	------	----	------	------	-------	------

**Соответствие отметки за ВПР по английскому языку отметке за четверть**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
7	28,77	61,64	9,59

**Качество выполнения Всероссийской проверочной работы  
обучающимися по истории в 11 классе**

В 2023 году всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 16 обучающихся 11-х классов.

Анализ работы показал, что 87,5% обучающихся, писавших ВПР не только преодолели минимальный порог, но и справились с работой на «4» и «5». Большинство одиннадцатиклассников лица подтвердили свои четвертные оценки.

Класс	Всего	Выполнило ВПР	Отметки (в %)				Качество по ОУ (в %)	Качество по региону (в %)	Качество по России (в %)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	20 83,3%	16	0	12,5	37,50	50	87,5	72,26	76,17

**Соответствие отметки за ВПР по истории отметке за полугодие**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
11 класс	6,25	56,25	37,5

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся всем педагогам:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на педагогическом совете, методических объединениях учителей;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- учителям-предметникам разработать задания, направленные на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при заданиях, которые вызывают затруднения при написании ВПР;
- продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Реализация проекта 500+**

В 2023 году МОУ лицей №1 был базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО в направлении «Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе». Темой для работы лицея стала «Формирование системы профилактики учебной неуспешности в городской школе, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов».

В рамках реализации проекта были разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- Программа «Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подросток и закон».
- Разработаны Алгоритм работы с обучающимися, не посещающими занятия и Алгоритм деятельности социального педагога по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
- Внесены коррективы в Программу антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района на 2023 год.

Благодаря усиленной работе в рамках проекта с неуспешными обучающимися результаты ВПР свидетельствуют о том, что у большинства учеников 4-8-х классов сформированы предметные умения по русскому языку, математике блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике – стабильны и соответствуют кластерной группе «лицей, гимназии». Наблюдается небольшая отрицательная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике. Таким образом, в лицее имеются условия для организации работы педагогического коллектива школы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 72 девятиклассника.

Допуском к ГИА-9 служит Итоговое собеседование русскому языку среди обучающихся 9-х классов, которое состоялось 08.02.2023 г. Согласно результатам Итогового собеседования по русскому языку, к ГИА-9 были допущены все 72 обучающихся 9-х классов. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

Не набрали минимального количества баллов в основной срок: по информатике и обществознанию – 6 выпускников, по математике – 3 выпускника, по биологии – 1 выпускник. Из них один выпускник получил неудовлетворительные результаты по трем экзаменам, и один выпускник не смог перестать обществознание в резервные сроки. Им было предоставлено право пройти ГИА в дополнительный период в сентябре (все экзамены сдали успешно). Остальные воспользовались возможностью пересдать в резервные сроки основного периода и получили удовлетворительные результаты.

36,1% (26 из 72) девятиклассников сдали все экзамены на «4» и «5» (в 2022 году – 22,4%). 91,67% экзаменационных отметок по математике и 52,8% экзаменационных отметок по русскому языку соответствуют годовым.

Основные результаты ОГЭ 2023 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице:



минимум		27	24	32	42	36	36	36	40	22	3	32
порог в вуз		39	36	35	45	39	39	39	44	30		40
лицей № 1		<b>54,17</b>	<b>69,83</b>	<b>62</b>	<b>65,3</b>	<b>43</b>	<b>51,2</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>71,8</b>	<b>4,25</b>	<b>77</b>
лицей_профиль		49,56			66	45	51,2	50	55	73,25		
лицей_база		68	69,83	62	64,25	38				66	<b>4,25</b>	77
не изучали									43			
Россия		<b>55,62</b>	<b>68,13</b>	<b>56,37</b>	<b>56,4</b>	<b>54,5</b>	<b>56,23</b>	<b>50,87</b>	<b>58,39</b>	<b>66,31</b>	<b>4</b>	<b>63,97</b>
Ярославская область		<b>59,85</b>	<b>72,62</b>	<b>60,4</b>	<b>59,75</b>	<b>53,83</b>	<b>58,61</b>	<b>54,28</b>	<b>62,39</b>	<b>64,74</b>	<b>4,2</b>	<b>64,14</b>
Кластер и мы		<i>0,91</i>	<i>0,96</i>	<i>1,03</i>	<i>1,09</i>	<i>0,8</i>	<i>0,87</i>	<i>0,92</i>	<i>0,82</i>	<i>1,11</i>		<i>1,2</i>
Кластер		<i>1,11</i>	<i>1,08</i>	<i>1,14</i>	<i>1,1</i>	<i>1,21</i>	<i>1,11</i>	<i>1,15</i>	<i>1,14</i>	<i>1,05</i>		<i>1,08</i>

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (12,5%).

### Участие в олимпиадах и конкурсах

Проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2023 году.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов лицея является работа с одарёнными детьми в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В лицее сложилась определённая система выявления, поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности.

Особое внимание в лицее уделяется олимпиадному движению.

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие 308 обучающихся 4-11 классов (59,6%), что ниже показателя 2022 года на 8,4%.

По итогам школьного этапа 116 обучающихся 7-11 классов (43,8%) успешно выступили на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам (всем, кроме немецкого языка и астрономии), что превышает показатель 2022 года на 0,1%.

Лицеистам удалось завоевать 69 призовых мест (14 победителей, 55 призёров) и подняться на 2 месте в рейтинге школ района по показателю успешности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, набрав 818 баллов, что превышает показатель 2022 года на 178 баллов.

12 обучающихся лицея достойно выступили на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам (русскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, информатике, биологии, искусству (МХК), экономике, праву, ОБЖ, английскому языку и физической культуре).

Успехов достигли 5 лицеистов:

— обучающийся 10 класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и математике;

— обучающаяся 9а класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;

— обучающаяся 9а класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК);

— обучающаяся 9б класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и искусству (МХК);

— обучающаяся 11 класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Кроме всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся лица приняли успешное участие и в других олимпиадах различного уровня.

Обучающаяся 9б класса стала победителем заключительного этапа олимпиады школьников «Физтех» по русскому языку (Московский физико-технический институт), отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по математике (Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"), призёром Многопредметной олимпиады «Колмогоров» секции «Физика-математика». В настоящее время данная обучающаяся является ученицей 10 класса специализированного учебно-научного центра (факультета) – школы-интерната имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

### Итоги региональных олимпиад

Название	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Региональная олимпиада школьников по математике	35		1
Малая областная олимпиада школьников по биологии	2		
Малая областная олимпиада школьников по английскому языку	1		
Малая областная олимпиада школьников по искусству	2	1	

Обучающиеся лица принимают активное участие не только в предметных олимпиадах, но и в различных образовательных и творческих конкурсах, играх, конференциях, фестивалях, проектах.

Соревновательные робототехника и трёхмерное моделирование – это инструмент, закладывающий прочные основы системного мышления, пропедевтики физики, интеграции информатики, математики, черчения, технологии, естественных наук с научно-техническим творчеством.

Ученики лица активно участвуют в интернет-проектах, викторинах и конкурсах Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Обучающиеся 5-8 классов – постоянные участники Командных математических онлайн-турниров. Ниже представлена таблица участия в мероприятиях Центра телекоммуникаций за 2023 год:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1-2	2 тура командного математического турнира для 5-6 классов. Весна 2023	10 человек в каждом туре (2 команды)	1 команда вышла в финал
3-4	2 тура командного математического турнира для 7 классов. Весна 2023	10 человек в каждом туре (2 команды)	Все команды вышли в финал
5	Финал математического	20	3 команды стали

	командного интернет-турнира Весна 2023		призёрами
6-7	2 тура командного математического турнира для 5-6 классов. Осень 2023	10 человек в каждом туре	Все команды вышли в финал
8	Финал командного интернет-турнира Осень 2023	10	1 команда – призёры 1 команда – дипломанты
9-10	2 тура командного математического турнира для 7 классов. Осень 2023	5 человек в каждом туре	1 команда вышла в финал
11	Финал командного интернет-турнира для 7 классов. Осень 2023	5	1 команда – призеры

Информация об участии в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» в 2023 учебном году представлена в таблице:

Уровень	Количество олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований (предметных, творческих, спортивных)	Количество призовых мест
Всероссийский уровень	14	35
Региональный уровень	27	28
Муниципальный уровень	89	149
Школьный уровень	46	306
Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня	93	785
Итого	269	1303

В целом, в 2023 учебном году 712 обучающихся 1-11 классов (98,8%) приняли участие в 269 мероприятиях различного уровня.

Работа с одарёнными детьми требует постоянного их стимулирования и общественного признания. С этой целью в лицее используются такие формы поддержки как:

— оформление Доски почёта «Ими гордится школа» и стенда «Олимп успеха»;

— торжественное вручение грамот и дипломов победителям и призёрам различных мероприятий.

13 обучающихся лица стали Стипендиатами Главы Администрации Тутаевского муниципального района, обучающийся 6в класса и его педагог-наставник удостоены Стипендии Губернатора Ярославской области.

Обучающийся 7в класса стал победителем конкурсного отбора и участником профильной смены Русского географического общества «Мир открытий» во Всероссийском Детском Центре «Океан».

### **Востребованность выпускников**

Показателем результативности работы лицея является продолжение образования нашими лицеистами в высших учебных заведениях. Из 72 выпускников 9-х классов, 30 решили продолжить обучение в 10-м классе. Все остальные выпускники 9-х классов поступили в учреждения СПО городов Ярославль, Рыбинск и Тутаев.

В 2023 г. лицей окончили 24 выпускника 11 класса.

Из них поступили:

в ВУЗы – 21 человек (8 человек за пределами Ярославской области – Москва, Зеленоград, Иваново, Нижний Новгород, Витебск);  
в Ссуз (медицинский) – 3 человека

### 1.7. Оценка качества кадрового состава

МОУ лицей №1 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над повышением качества образования.

В 2023 году Учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, хотя ощущается нехватка учителей истории. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Основной состав педагогического коллектива (78%) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории. Трём педагогам присвоено звание Заслуженный учитель РФ. В лицее работает 12 учителей, награжденных знаком «Почетный работник» общего образования. 27 педагогов лицея награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Педагогических работников - 48 человек (41 учитель, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 3 воспитателя ГПД, 1 педагог-организатор).

44 педагогических работника (91,6%) имеют высшее образование.

Молодые учителя (до 35 лет) – 10 человек (20,4%). Все педагоги лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### Результаты аттестации

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических объединениях, педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Всего педагогических работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году
48	3 (2 чел. впервые)	2	5

### Повышение квалификации педагогических кадров

Педагоги лицея постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

В 2022 году 34 руководящих и педагогических работника лицея (63%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим актуальным программам:

— «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга» (ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (г. Москва), 72 часа): директор;

— «Управление ОО в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 16 часов): директор;

— «Стратегии школьных улучшений» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 48 часов): 1 заместитель директора по УВР;

— «Региональный проект "Современная школа". Новое оборудование - новые возможности» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов): 1 заместитель директора по ВР;

— «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и

профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва), 36 часов): 4 заместителя директора по УВР и ВР;

— «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов): 17 педагогов;

— «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва), 36 часов): 4 педагога;

— «От способности организации действия к функциональной грамотности» (МУ ДПО "ИОЦ", 30 часов): 2 педагога;

— «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными школьниками» (Образовательный Фонд "Талант и успех" (г. Сочи), 56 часов): 1 педагог;

— «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Методический аудит программ как форма экспертизы образовательного процесса» (МУ ДПО "ИОЦ", 32 часа): 6 педагогов;

— «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении педагогов» (МУ ДПО "ИОЦ", 28 часов): 3 педагога;

— «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (МУ ДПО "ИОЦ", 23 часа): 6 педагогов;

— «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» (МУ ДПО "ИОЦ", 44 часа): 3 педагога;

— «Реализация Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура"

— (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов): 2 педагога;

— «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 20 часов): 4 педагога;

— «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 20 часов): 4 педагога.

В рамках реализации проекта «500+» два заместителя директора по УВР стали участниками региональной летней школы «ПРЕобразование школьной неуспешности» (г. Ростов).

Учитель математики прошла обучение на всероссийской выездной школе-семинаре «Актуальные проблемы школьного математического образования», проходившей в г. Москве, в летней школе «Реализация предпринимательских проектов в школах» на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

Три педагога лицея стали членами региональной команды методического актива по реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и приняли участие в проведении курсов повышения квалификации по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в Тутаевском муниципальном районе.

По итогам обучения по программе «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования» 15 работникам лицея вручены сертификаты Членов муниципального экспертного сообщества.

В марте 2022 года два педагога лицея под руководством заместителя директора МУ ДПО «ИОЦ», провели стажёрскую площадку для педагогов района по теме «От способности организации действия – к функциональной грамотности».

### **Результаты методической работы**

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ лицей №1 в 2023 году продолжил работу над единой методической темой «Непрерывное

развитие учительского потенциала для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью достижения высокого качества образования;
- сопровождение инновационной деятельности;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов оценки качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и учреждения.

В течение года в лицее функционировали 4 методических объединения, каждое из которых работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой лицея «Непрерывное развитие учительского потенциала для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

#### Методические объединения лицея

Название	Состав	Методическая тема
МО учителей начальных классов	15 педагогов (11 учителей начальных классов, 3 воспитателя ГПД, 1 педагог-психолог)	Формирование критического мышления у младших школьников через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО
МО учителей гуманитарных дисциплин	12 педагогов (5 учителей русского языка и литературы, 2 – истории и обществознания, 5 –английского языка)	Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных технологий и методов активного обучения
МО учителей естественно-математических дисциплин	13 педагогов (5 учителей математики, 2 – информатики, 2 – физики, 2 – биологии, 1 – химии и 1 – географии)	Оптимизация деятельности учителя по управлению качеством обучения в контексте реализации требований ФГОС
МО учителей искусства, технологии и физической культуры	8 педагогов (1 учитель музыки, 1 – изобразительного искусства, 3 – технологии, 3 – физической культуры)	Развитие творческого потенциала, познавательной активности обучающихся как одно из условий реализации новых образовательных стандартов

В процессе обучения учителя активно используют современные образовательные технологии: метапредметные, дистанционные, технологии формирующего оценивания, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проблемного обучения, работают над формированием функциональной грамотности школьников.

Работники лицея активно участвуют в обобщении и распространении актуального педагогического опыта на мероприятиях различного уровня:

— 5 работников представили опыт профессиональной деятельности на X муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»:

Должность	Секция	Тема выступления
Заместитель директора по УВР	Стажерская площадка – возможность учить и учиться	Наставничество как эффективный ресурс развития педагога
Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	Математическая игра – как средство формирования математической грамотности младших школьников
Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	Технология формирования математической грамотности как средство повышения качества образовательного процесса
Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	Активные методы и приёмы формирования финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности
Учитель русского языка и литературы	Цифровая трансформация образования	Цифровые инструменты, используемые для контроля знаний обучающихся

— учитель химии провела открытый урок в 9 классе по теме «Фосфор и его соединения» в рамках муниципального семинара-практикума «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках»;

— учитель русского языка и литературы провела открытый урок русского языка в 6 классе по теме "Подготовка к сочинению по картине К.Ф. Юона "Зима. Полдень" по использованию интеллект-карт на уроках как средства формирования и развития читательской грамотности обучающихся для педагогов района, слушателей стажёрской площадки МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района "От способности организации действия к функциональной грамотности";

— учитель биологии провёл фрагмент открытого урока в 5 классе по теме "Жизнедеятельность организмов" и выступил по теме "Проектная деятельность по биологии" в рамках муниципального семинара «Использование ресурсов Центра «Точка роста» в образовательной деятельности».

В 2023 году в системе образования Тутаевского муниципального района был реализован краткосрочный муниципальный проект «Методическое турне "Успешное наставничество"», посвященный Году педагога и наставника. В рамках данного события наставниками лица был представлен опыт работы по следующим моделям наставничества:

— «Групповое наставничество как тренд современного внутрифирменного обучения педагогов в образовательной организации» в МОУ Константиновская СШ;

— «Краткосрочное наставничество через «Публичное выступление на тему» к конкурсу «Педагогический дебют» в МОУ СШ №7.

Традиционно работники лица успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов:

— учитель математики является призёром регионального профессионального творческого конкурса для учителей математики;

— учитель русского языка и литературы стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

— учителя начальных классов приняли успешное участие в всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России» и в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности рамках ПНП «Образование»;

— учитель начальных классов стала победителем отборочного тура и участником III Всероссийского форума классных руководителей, одного из основных мероприятий Года педагога и наставника, в г. Москва, имеет Диплом III степени в номинации «Урок истории в начальной школе» муниципального конкурса методических разработок «Лучший сценарий учебного занятия с воспитательным потенциалом»;

— 5 педагогов приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель».

— 15 педагогов стали дипломантами различных всероссийских дистанционных конкурсов профессионального мастерства.

## **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Учреждения занимает отдельное изолированное помещение, состоящее из книгохранилища и расширенного абонемента общей площадью 70 м<sup>2</sup>, выполняет функции информационно-библиотечного центра. ИБЦ полностью модернизирована, оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, имеет необходимые ресурсы для обеспечения учебно-воспитательного процесса на традиционных и нетрадиционных носителях информации (программные диски, интерактивные учебники, электронные энциклопедии, учебные фильмы).

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотека является центром информации, предоставляемой пользователям в различной форме, местом культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

**Цель** Информационно-библиотечного центра - создание информационно-библиотечной образовательной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

### **Задачи Информационно-библиотечного центра:**

- Организация доступа к информации.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Формирование информационного мировоззрения школьников и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.
- Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения лица.
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств: книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов.
- Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов ИБЦ.

Информационный поиск на абонементах осуществляется с помощью алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, базы данных учебников.

В читальном зале школьной библиотеки собраны различные энциклопедии, словари и справочники для учителей и обучающихся, книги повышенного спроса, периодика. Здесь же оборудовано специальное рабочее место пользователя, где стоит компьютер, принтер, ксерокс и сканер. ИБЦ подключен к Сети Интернет. Всё это позволяет сделать справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки более современным и подвижным.

Также информационно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется и через организацию различных книжных выставок, которые помогают не только формировать критическое мышление обучающихся, возможность изучить литературу, но и отобрать необходимую им информацию.

У библиотеки есть страничка на сайте Учреждения, которая регулярно обновляется и является важным инструментом для более качественного и эффективного решения различных задач: организации взаимодействия участников образовательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, индивидуальной помощи, оперативной подачи актуальной информации, организации различных дистанционных мероприятий и т.д.

Через работу школьной библиотеки по воспитанию информационной культуры школьника, реализуется важнейшая из целей современного образования – формирование мотивационной готовности ребёнка к использованию современных научно-информационных технологий в своей деятельности, а также формирование у пользователей умений и навыков поиска, оценки, организации и использования информации необходимы для их эффективного применения на практике.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в основном отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. В лицее имеется 32 учебных кабинета (из них кабинеты физики, химии, биологии, информатики, музыки, изо, технологии), спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, столовая, мастерские. Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах начальной школы, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии соответствует реализуемым программам

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:

- 2 компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием, подключенных к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, кухонный гарнитур, сделан ремонт;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест. В 2023 году сделан ремонт по губернаторскому проекту «Школьное инициативное бюджетирование». Дизайн ремонта столовой был разработан группой старшеклассников и стал победителем конкурсного отбора на получение 1 млн. рублей;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- профилактическая работа по безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы);
- замена электрооборудования;
- учебные тренировки по эвакуации из здания лицея;
- связь с сотрудниками ГОВД, школьным инспектором,
- организация пропускного режима;
- контроль освещенности территории лицея в темное время суток.

Осуществляется автоматический вывод сигнала пожарной безопасности лицея на пульт пожарной части. Вход в здание был оснащен турникетами и системой контроля управления доступом, с целью антитеррористической защищенности, установлены дополнительные кнопки с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Ежегодно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала, профилактические мероприятия с обучающимися в данном направлении.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение имеет наличие специалистов. В настоящее время в медицинском кабинете работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГБУЗ Тутаевская ЦРБ), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

В соответствии с Федеральным перечнем закуплены учебники на сумму 298 068,00 рублей. В рамках Комплексного проекта модернизации образования поступили бесплатные учебники, учебниками обеспечены все обучающиеся лица. Библиотека лицея работает в режиме информационно-библиотечного центра.

В настоящий момент доступ в Интернет свободен для всех обучающихся лица в компьютерных классах и предметных кабинетах, оборудованных техникой, в библиотеке.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да 2 каб
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	142
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	124
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	5,8
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	31
Количество интерактивных досок	Кол-во	11
Количество интерактивных панелей	Кол-во	3
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	65,5
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да

Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Мб/с	100

В учреждении активно развивается дополнительное образование технической направленности. Для развития данного направления создается современная образовательная среда, функционируют лаборатории.

Для качественного функционирования лабораторий творческой образовательной среды «Школа ТЕХНО+» имеются оснащенные помещения:

1. Лаборатория «Исследование в области естественных наук»:

Для работы данной лаборатории имеются 5 базовых наборов LEGO EDUCATION «Технология и физика»; 7 образовательных конструкторов LEGO EDUCATION «Возобновляемые источники энергии»; 7 образовательных конструкторов LEGO EDUCATION "Пневматика"; оборудование кабинета физики L-микро; включающий 15 лабораторных наборов "Оптика", 15 лабораторных наборов "Механика", 15 лабораторных наборов "Электричество"; 5 комплектов ГИА-лаборатории; лаборатория научных развлечений (демооборудование); 6 микролабораторий для химического эксперимента; 1 цифровой микроскоп; 10 микроскопов, цифровая лаборатория «Data Harvest». Также имеется интерактивная доска ABC Board 5WWM-96; интерактивный комплект с короткофокусным проектором Smart Board 480iv.

2. Лаборатория «Конструирования и робототехники»:

Данная лаборатория оснащена следующими базовыми наборами: перворобот LegoWeDo 2.0 (4 набора), «Построй свою историю» (3 комплекта), «Простые механизмы» (14 комплектов), LEGO Education WeDo 2.0 (18 наборов). Для занятий по робототехнике имеются наборы KIT-RCLASS-BASIC и KIT-RCLASS-ADVANCED (12 комплектов), ARDUINO "МАТРЕШКА" (2 комплекта), 9 базовых и 3 ресурсных набора LEGO Education Mindstorms NXT 2.0, 4 базовых и 1 ресурсный LEGO Education Mindstorms EV3.

Лаборатории оснащены интерактивными досками ACTIV board 387Pro, ноутбуками в количестве 10 штук, компьютерами.

Имеется программное обеспечение: пиктографическая среда программирования LEGO Education WeDo, событийно-ориентированная среда Scratch; визуальная среда программирования для микроконтроллеров LEGO MINDSTORMS NXT, среда программирования Arduino IDE, язык программирования Processing 3.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения MS VisualStudio 2017.

### 3. Лаборатория «3d-моделирования и инженерной графики»:

Лаборатория оснащена компьютерами (12 шт.). 3D принтером «PRUSA i3», интерактивной доской Interwrite. Имеется программное обеспечение: учебная версия системы автоматизированного проектирования Компас-3D LT v 12; объектно-ориентированная программа для создания трехмерной компьютерной графики Blender.

В 2021 году в Учреждении открылся современный образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Под Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» оборудовано 2 кабинета: физико-химико-технологическая и биологическая лаборатории. В них обустроены функциональные зоны для обучения и проектной деятельности. Кабинеты оформлены в едином фирменном стиле.

Центр Точка Роста оснащен цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, экологии и физиологии, а также образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике. Помимо этого, получены ноутбуки и многофункциональные устройства. Современное оборудование позволяет проводить уроки в более интересной форме и включать в программу многочисленные исследования и опыты. Кроме того, дети могут углубленно заниматься проектной деятельностью.

В 2023 учебном году были проведены ремонтные работы на общую сумму 3 899 655,91 рубль (заменено ограждение школьной территории, отремонтирована столовая). Закуплена компьютерная техника на сумму 69140,00 рублей.

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В Учреждении сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

— сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

— использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

— уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

— использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфолио достижений);

— использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

— использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития обучающихся была проведена оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

— соблюдении норм и правил поведения, принятых в учреждении;

— участии в общественной жизни учреждения, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;

— ответственности за результаты обучения;

— готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;

— ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Внутришкольный мониторинг проводился администрацией учреждения и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивается за счет учебных предметов, занятий внеурочной и проектной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

— способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

— способность работать с информацией;

— способность к сотрудничеству и коммуникации;

— способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

— способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

— способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

На уровне начального общего образования для получения объективных результатов формирования метапредметных умений, проявляющихся в коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действиях, была проведена комплексная проверочная работа. Она состояла из комплексной письменной работы и групповой работы (выполнение проекта). Краткий анализ динамики метапредметных результатов за последние 3 года приведен в таблице.

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------	-----------	-----------	-----------

	уровень достижения			уровень достижения			уровень достижения		
	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового
<b>1</b>	38,7%	44,6%	16,7%	34%	54%	12%	28,2	52,4	19,4
<b>2</b>	39,1%	57,3%	3,6%	27%	69%	4%	21,9	71,5	6,6
<b>3</b>	28,8%	49,1%	22,1%	45%	36%	19%	37,4	41,4	21,2
<b>4</b>	24,0%	61,0%	15,0%	26%	59%	15%	20,0	65,8	14,2
<b>Итого</b>	32,7%	53%	14,3%	32%	55%	13%	26,8	57,8	15,4

По результатам проведения комплексных работ по изучению уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов в 2023 году можно отметить, что с комплексными работами на базовом уровне справились 57,8% обучающихся. Это на 4,8% выше показателя в 2021 году, а по сравнению с 2022 годом выше на 2,8%. Выше базового уровня в 2023 году с работой справились 15,4% всех обучающихся. Процент обучающихся, справившихся с комплексной работой на уровне «ниже базового» составил 26,8%, что ниже на 5,2% показателя 2022 года. Процент обучающихся, у которых сформированы универсальные учебные действия на базовом и выше базового уровня составляет 73,2% от общего числа лицеистов начальной школы. В 2021 году он составлял – 57,3%, а в 2022 году – 68%. Можно сделать вывод, что процент обучающихся, у которых универсальные учебные действия сформированы на уровне «выше базового» и «базовый» растет. Тем не менее, в 2024 году необходимо обратить внимание на овладение школьниками основными приёмами работы с текстом, умению оформления собственной мысли на письме, построению плана действий, группировке по заданному и самостоятельно выбранному основанию, использование различных способов поиска, сбора и обработки информации.

На уровнях основного и среднего общего образования основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

### **1.11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем Основные направления и перспективы развития МОУ лицей №1 на 2024 год.**

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Учреждение успешно реализовывает мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Учреждения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Учреждения недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В целях обеспечения высокого качества образования в Учреждении, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества, коллективу Учреждения в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся способствующей ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности.
2. Повышение качества образовательных результатов.
3. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
4. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, среди обучающихся школы.
5. Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов
6. Развитие инфраструктуры Учреждения.
7. Повышение уровня защищённости Учреждения, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

## 2. Анализ показателей деятельности организации

данные на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	720
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	349/51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	712/98,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	580/80,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	41/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	398/55,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	349/93,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	720/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	54/7,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/80,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/80,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	19/46,3%
1.29.2	Первая	человек/%	13/31,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/96,4%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	720/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4