Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1
Тутаевского муниципального района

Согласовано
на заседании МС
Протокол №2 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Приказом директора МОУ лицей №1
№246/01-09 от 30.08.2023 г.

Шинкевич Наталья Васильевна

Подписано цифровой подписью: Шинкевич Наталья Васильевна
Дата: 2023.08.30 12:55:22 +03'00'

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Базовый уровень

10-11 класс
1 час в неделю
34 часа в год
68 часов

Составитель: Е.Б. Сидоров

2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является частью основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района, утверждённой приказом директора от 06.04.2018г. №100/01-09 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) составлена на уровень среднего общего образования (10-11 класс), рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) – 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2022/11/02/70799_fdc.pdf;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307280015;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-653-%D0%BE%D1%82-02.08.2022.pdf;
6. Учебный план МОУ лицей №1 на 2024-2024 учебный год;
7. Календарный учебный график МОУ лицей №1 на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю), ориентирована на использование следующего УМК:

- Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как

часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов

организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
10 класс

Базовый уровень

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы обороны государства

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

11 класс

Базовый уровень

Основы комплексной безопасности

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Общее количество часов		
		10 кл.	11 кл.	
1	Основы комплексной безопасности	5	5	10
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	0	7
3	Основы противодействия терроризма, экстремизму и наркотизму в РФ	4	2	6
4	Основы здорового образа жизни	0	4	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	3	7
6	Основы обороны государства	6	4	10
7	Правовые основы военной службы	0	7	7
8	Элементы начальной военной подготовки	0	9	9

9	Военно-профессиональная деятельность	8	0	8
	Итого:	**34**	**34**	**68**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Тип урока	Содержание	Характеристика деятельности учащихся на уровне учебных действий	Форма контроля	Домашнее задание	Планируемая дата
1	2				3	4	
10 класс 1ч. в неделю (всего 34ч.)							
Основы комплексной безопасности (5ч.)							
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	ИН	Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Основные экологические проблемы, пути их решения.	Формулируют проблему экологической безопасности Характеризуют основные понятия экологической безопасности. Систематизируют знания об основных экологических проблемах. Систематизируют информацию об охране окружающей среды	УО	Выучить записи в тетради	1 неделя сентября
2	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	ИН	Виды экологических обязанностей, основные обязанности и права граждан в сфере охраны окружающей среды. Мероприятия по охране окружающей среды	Характеризуют понятие и виды экологических обязанностей граждан. Формулируют основные права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды. Изучают мероприятия по охране окружающей среды	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя сентября
3	Природопользование и охрана окружающей среды.	ИН	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	Расширяют знания об организациях по защите прав потребителей и благополучии человека Систематизируют знания о природопользовании и охране окружающей среды	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя сентября
4	Правила безопасного	ИН	Неблагоприятные районы в месте	Знать основные источники загрязнения	тест	Выучить записи в	4 неделя сентября

	поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты при экологической угрозе	атмосферы, почвы и вод. Уметь противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.		тетради	
5	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	ИН	Понятие мирового экологического пространства. Основные понятия экологической безопасности государства..	Расширяют знания о мировом экологическом пространстве. Расширяют знания о национальных интересах Российской Федерации в экологической сфере	проек тная работ а	Выучить записи в тетради	1 неделя октября
Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч.)							
6	Нормативно – правовое обеспечение в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ИН	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Анализирует Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и др.	УО решен ие ситуат ивных задач	Выучить записи в тетради	2 неделя октября
7	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ИН	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	Формулируют основные права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя октября
8	Государственная система по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	ИН	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС.	Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи Анализируют режимы повседневной	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя октября

				деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации			
9	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ИН	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, обучение населения.	Анализируют основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Формируют представление о прогнозе ЧС и обучении населения	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя ноября
10	Чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания и их характеристика. Военные угрозы.	ИН	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Характеризуют потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для Ярославской области	УО реше ние ситуа тивн ых задач	Выучить записи в тетради	3 неделя ноября
11	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера	ИН	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности	Формулируют правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного,	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя ноября

				социального и техногенного характера			
12	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	ИН	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	Отрабатывают использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации, средств индивидуальной, коллективной защиты и приборов индивидуального дозиметрического контроля в практической деятельности	УО решение ситуативных задач Практическая работа. Отработка навыков безопасного поведения.	Выучить записи в тетради	1 неделя декабря
Основы противодействия терроризмы, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4ч.)							
13	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	ИН	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Основные понятия. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Разновидности терроризма.	Характеризуют основные понятия экстремизма, терроризма и наркотизма.	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя декабря
14	Законодательство Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	ИН	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и наркотизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя декабря
15	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и	ИН	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Роль и место	Анализируют деятельность органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие	тест	Выучить записи в тетради	4 неделя декабря

	наркотизму в Российской Федерации		гражданской обороны и Вооруженных сил Российской Федерации в противодействии терроризму	экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют роль и место гражданской обороны Вооруженных сил Российской Федерации по защите населения и территорий от террористических актов.			
16	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	ИН	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. 8.2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	Формулируют способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации	УО	выучить записи в тетради, отобрать исторические факты	2 неделя января
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)							
17	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	ИН	Нормативно – правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи пострадавшему.	Анализируют нормативно – правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи пострадавшему.		Выучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме	3 неделя января
18	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой	ИН	Ответственность за неоказание первой помощи. Обязанность по оказанию первой	Решают ситуативные задачи по оказанию первой помощи.	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя января

	помощи.		помощи для различных участников				
19	Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ИН	Состояния, требующие проведения первой помощи. Общие правила оказания первой помощи Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях.	Характеризуют виды неотложных состояний и их последствия. Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях		Выучить записи в тетради	1 неделя февраля
20	Правила и способы транспортировки пострадавших.	ИН	Общие правила транспортировки пострадавшего	Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. Определяют способы транспортировки в зависимости от травмы	УО	Выучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме	2 неделя февраля
Основы обороны государства (8ч.)							
21	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	ИН	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.	Практическая работа. Отработка приемов остановки кровотечений	Выучить записи в тетради	3 неделя февраля
22	История создания ВС РФ.	ИН	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя февраля
23	Структура ВС РФ.	ИН	Военная организация государства, ее предназначение, состав Вооружённых Сил Российской	Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации,	практическая работа. Отра	Выучить записи в тетради	1 неделя марта

			Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	ботка приемов оказания ПМП при переломах верхних и нижних конечностей		
24	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	ИН	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. 14.2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя марта

				Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации			
25	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	ИН	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя. Порядок вручения боевого знамени воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного Флага Российской Федерации.	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации Знакомятся с воинскими символами и ритуалами	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя марта
26	Основные направления развития и строительства ВС РФ.	ИН	Военное строительство, основные понятия. Основные составляющие военного строительства. Цель строительства Вооружённых Сил и других войск Российской	Характеризуют основные понятия и составляющие военного строительства. Анализируют цель строительства Вооружённых Сил и других войск Российской Федерации, приводят примеры.	тест	Выучить записи в тетради	4 неделя марта

			Федерации				
27	Модернизация вооружения, военной и специальной техники.	ИН	Новейшие виды вооружений. Оснащенность армии и флота. События, связанные с перевооружением, модернизацией и развитием ВС РФ	Рассматривают новейшие виды вооружений. Выполняют творческую работу по изучению новейших видов вооружений	УО	Выучить записи в тетради	1 неделя апреля
28	Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	ИН	Основные задачи обеспечения вооруженных сил РФ материальными средствами в мирное и военное время	Анализируют состояние технической оснащенности и ресурсного обеспечения ВС РФ.	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя апреля
Военно-профессиональная деятельность (6ч.)							
29	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	ИН	Сущность, формы и методы военно-профессиональной ориентации Военно-учетные специальности. Военно – прикладные виды спорта	Знакомятся с военно – учетными специальностями, военно – прикладными видами спорта	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя апреля
30	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	ИН	Профессиональный отбор при призыве на военную служб у. Медицинское освидетельствование	Знакомятся с принципами профессионального отбора и категориями годности к военной службе	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя апреля
31	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	ИН	Порядок подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД, ФСБ и МЧС России. Система непрерывного военного образования	Изучают систему подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России	тест	Выучить записи в тетради	1 неделя мая
32	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	ИН	Военно – учебные заведения и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	Получают сведения о военно – учебных заведениях и учреждениях высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя мая
33	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего	ИН	Перечень образовательных организаций высшего образования,	Получают сведения об образовательных организациях высшего образования, осуществляющих	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя мая

	образования.		осуществляющих подготовку офицеров на военных кафедрах	подготовку офицеров на военных кафедрах			
34	Обучение в высших военно-учебных заведениях ВС РФ и учреждениях высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	ИН	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Особенности обучения и правила приема. Профессиональный отбор.	Получают сведения о порядке подготовки, поступлении, профессиональном отборе и особенностях обучения в высших военно-учебных заведениях ВС РФ и учреждениях высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя мая
11 класс 1ч. в неделю (всего 34ч.)							
Основы комплексной безопасности (5ч.)							
1	Безопасность на транспорте.	ИН	Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения.	УО	Выучить записи в тетради	1 неделя сентября
2	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	ИН	Требования к сигнальным цветам, знакам безопасности и сигнальной разметке. Обязанности по применению сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Группы знаков безопасности.	Характеризуют основные требования к сигнальным цветам, знакам безопасности и сигнальной разметке. Учатся различать группы знаков безопасности. Анализируют обязанности по применению сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя сентября
3	Ответственность за асоциальное поведение на транспорте	ИН	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	Характеризуют виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Решают ситуативные задачи	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя сентября
4	Правила безопасности дорожного движения. Предназначение и использование	ИН	Правила безопасности дорожного движения пешеходов, пассажиров и	Систематизируют знания о правилах безопасности дорожного движения. Решают ситуативные задачи	тест	Выучить записи в тетради	4 неделя сентября

	дорожных знаков		водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля				
5	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	ИН	Опасные увлечения подростков. основные специфические признаки проявления таких опасностей. Основные способы защиты от опасностей и угроз, проявляющихся в современном обществе.	Формируют представление об опасных увлечениях подростков. Анализируют основные способы защиты от опасностей и угроз, проявляющихся в современном обществе.	УО	Выучить записи в тетради	1 неделя октября
Основы противодействия терроризмы, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2ч.)							
6	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	ИН	Особенности профилактики экстремизма, терроризма и наркомании	Предлагают меры профилактики экстремизма, терроризма и наркомании.	УО	Выучить записи в тетради, отобрать исторические факты о теме	2 неделя октября
7	Безопасное поведение при установлении уровней террористической опасности	ИН	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	Решают ситуационные задачи по безопасному поведению при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя октября
Основы здорового образа жизни. (4ч.)							
8	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	ИН	Нормативно-правовая база по охране здоровья населения, направленная на профилактику и укрепление здоровья населения, формирование здорового образа жизни.	Анализ нормативно-правовая база по охране здоровья населения, направленная на профилактику и укрепление здоровья населения, формирование здорового образа жизни	УО	Выучить записи в тетради, подготовить кроссворд	4 неделя октября
9	Факторы и привычки, разрушающие здоровье	ИН	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой	УО	Выучить записи в тетради	1 неделя ноября

			вредных привычек	мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье			
10	Репродуктивное здоровье	ИН	Основные понятия репродуктивного здоровья. Беременность и уход за младенцем.	Получают представление о важности репродуктивного здоровья как основной составляющей здоровья человека. Уясняют особенности физиологических процессов, происходящих в организме беременной женщины. Знакомятся с основными правилами ухода за младенцем.	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя ноября
11	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	ИН	Понятие здорового образа жизни и его составляющие. Выстраивание индивидуальной модели здорового образа жизни.	Выстраивают индивидуальную модель здорового образа жизни.	проектная работа		3 неделя ноября
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3ч.)							
12	Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения	ИН	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Формируют представление об основных нормативно – правовых актах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Анализируют права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя ноября
13	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	ИН	Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика.	Характеризуют распространённые инфекции, и инфекции, передающиеся	проектная работа	Выучить записи в тетради	1 неделя декабря

			Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	половым путём, и причины заражения ими. Характеризуют понятия «ВИЧ инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики			
14	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	ИН	Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	Выстраивают алгоритм поведения в случае возникновения эпидемии. Изучают знаки безопасности медицинского и санитарного назначения.	тест	Выучить записи в тетради	2 неделя декабря
Основы обороны государства(4ч.)							
15	Состояние и тенденции развития современного мира и России.	ИН	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Характеризуют Россию в мировом сообществе. Изучают организации и страны в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Анализируют национальные интересы России в современном мире.	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя декабря
16	Угрозы национальным интересам РФ	ИН	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	Выделяют основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя декабря
17	Обеспечение национальной безопасности РФ	ИН	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	Анализируют основные задачами по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Получают представление о военной политике РФ в современных условиях	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя января
18	Международное сотрудничество РФ	ИН	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и	Анализируют задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя января

			обеспечения безопасности.	интересов и обеспечения безопасности.			
Правовые основы военной службы (7ч.)							
19	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.	ИН	Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение обязанностей военной службы. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности.	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя января
20	Организация воинского учета.	ИН	Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.	УО	Выучить записи в тетради	1 неделя февраля
21	Военная служба по призыву	ИН	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя февраля

			Размещение и быт военнослужащих Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву			
22	Поступление на военную службу по контракту.	ИН	Особенности военной службы по контракту. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя февраля
23	Альтернативная гражданская служба.	ИН	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих альтернативную гражданскую службу.	Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя февраля
24	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	ИН	Система воинских званий в РФ. Военная форма одежды и знаки различия	Знакомятся с воинскими званиями и должностями, военной формой одежды и знаками различия	УО	Выучить записи в тетради	1 неделя марта

	ВС РФ.		военнослужащих ВС РФ.	военнослужащих ВС РФ.			
25	Увольнение с военной службы.	ИН	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Мобилизационный резерв.	Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя марта
Элементы начальной военной подготовки (9ч.)							
26	Строевая подготовка	ИН	Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю	УО	Выучить записи в тетради	3 неделя марта
27	Строевая подготовка	ИН	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		практическое занятие	Выучить записи в тетради	4 неделя марта
28	Огневая подготовка	ИН	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя апреля
29	Основы и правила стрельбы..	ИН	Приемы подготовки оружия к стрельбе.	Отрабатывают приёмы подготовки	практичес	Выучить записи в тетради	3 неделя апреля

			Упражнения стрельб по неподвижным целям днем.	автомата (винтовки) к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём	кое занят ие		
30	Ручные осколочные гранаты	ИН	Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	Отрабатывают приемы метания ручных гранат	УО	Выучить записи в тетради	4 неделя апреля
31	Современный общевойсковой бой.	ИН	Современный бой. Обязанности солдата в бою. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	УО	Выучить записи в тетради	1 неделя мая
32	Элементы военной топографии.	ИН	Военные топографические карты и их чтение	Отрабатывают навыки работы с военными топографическими картами	УО	Выучить записи в тетради	2 неделя мая
33	Средства индивидуальной защиты	ИН	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.	Отрабатывают навыки использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).	прак тичес кое занят ие	Выучить записи в тетради	3 неделя мая
34	Оказание первой помощи в бою.	ИН	Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	Отрабатывают оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. Изучают состав и применение аптечки индивидуальной.	прак тичес кое занят ие	Выучить записи в тетради	4 неделя мая

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Оценка тестовых заданий:

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов;

«3» - от 25% до 50% правильных ответов;

«4» - от 50% до 75% правильных ответов;

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.