Приложение 1

 к соглашению о совместной деятельности

(сотрудничестве) №10 от 19.05.2017

***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

на реализацию проекта **«Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики»**

в МОУ лицей №1

**Цель реализации проекта:** разработка и апробация модели внедрения технологий мыследеятельностной педагогики в образовательный процесс старшей школы, позволяющей муниципальной сети профильного обучения начать реализацию ФГОС СОО с 1 сентября 2018 года.

***ЗАДАНИЕ:***

1. Обеспечить участие в реализации проекта не менее 11 педагогов (в работе рабочей группы по разработке модели сети профильного обучения и четырёх лабораторий «Метапредмет ″Задача″», «Метапредмет ″Проблема″», «Метапредмет ″Знание″», «Оргдеятельностные игры и проектные школы») – Таблица 1.

2. Апробировать технологии мыследеятельностной педагогики в образовательном процессе на уровне СОО и ежегодно представить **не менее 6 сценариев** занятий.

3. Разработать основную образовательную программу среднего общего образования с учётом принципов мыследеятельностной педагогики, реализуемую в форме сетевого взаимодействия ОУ.

4. Принять участие в разработке пакета локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ.

5. Принять участие в разработке «Модели муниципальной сети профильного обучения, соответствующей требованиям ФГОС СОО».

6. Обеспечить участие педагогов в разработке программ метапредметных курсов и сценариев занятий к ним, сценариев оргдеятельностных игр и проектных школ.

 Таблица 1

**Участники РИП внутри ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника(полностью) | Должность  | Направление РГ, лаборатории |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Шинкевич Наталья Васильевна | Директор | Рабочая группа по разработке модели сети профильного обучения |
| 2. | Ершова Жанна Витальевна | Заместитель директора по УВР | Рабочая группа по разработке модели сети профильного обучения |
| 3. | Берсенева Ольга Витальевна | Учитель русского языка и литературы | Лаборатория «Метапредмет ″Знание″» |
| 4. | Лебедева Ольга Павловна | Учитель русского языка и литературы | Лаборатория «Метапредмет ″Проблема″» |
| 5. | Мулюкова Ольга Николаевна | Учитель математики | Лаборатория «Метапредмет ″Задача″» |
| 6. | Белорусова Галина Ивановна | Учитель физики | Лаборатории «Метапредмет ″Задача″», «Оргдеятельностные игры и проектные школы» |
| 7. | Боркова Татьяна Борисовна | Учитель физики | Лаборатория «Оргдеятельностные игры и проектные школы» |
| 8. | Чичерина Ольга Викторовна | Учитель информатики | Лаборатория «Оргдеятельностные игры и проектные школы» |
| 9. | Ваганова Алла Сергеевна | Учитель математики | Лаборатория «Оргдеятельностные игры и проектные школы» |
| 10. | Воробьёва Инна Константиновна | Учитель математики | Лаборатория «Оргдеятельностные игры и проектные школы» |
| 11. | Напольских Ольга Николаевна | Заведующий библиотекой | Лаборатория «Оргдеятельностные игры и проектные школы» |

**План реализации технического задания**

(Содержание и формы работы *внутри* образовательного учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки  | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Подготовительный этап (февраль-май 2017 года)** |
| 1. | Анализ имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов лицея  | Февраль 2017 |  |
| 2. | Совещание «Переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» | Февраль 2017 | Формирование рабочей группы по реализации проекта  |
| 3. | Изучение опыта имеющихся практик в субъектах РФ | Март-апрель 2017 |  |
| 4. | Организация участия педагогов в деятельности рабочей группы по разработке модели сети профильного обучения и лабораторий «Метапредмет «Задача», «Метапредмет «Знание», «Метапредмет «Проблема» | Март-май 2017 | Не менее 6 участников |
| 5. | Подготовка приказа «Об обеспечении реализации регионального инновационного проекта» | Май 2017 | Приказ |
| 6. | Создание страницы на сайте лицея, отражающей деятельность по реализации проекта | Май 2017 | Страница на сайте лицея |
| **Практический этап (сентябрь 2017 года - август 2018 года)** |
| 1. | Участие в разработке муниципальной сетевой модели организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования | Сентябрь 2017-март 2018 | Описание модели  |
| 2. | Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в форме сетевого взаимодействия ОУ, с учётом принципов мыследеятельностной педагогики | Сентябрь 2017-март 2018 | ООП СОО  |
| 3.  | Разработка рабочих программ по математике, физике, информатике на углублённом уровне, обеспечивающих реализацию технологического профиля обучения | Сентябрь 2017-август 2018 | Рабочие программы по математике, физике, информатике на углублённом уровне |
| 4. | Разработка рабочих программ курсов по выбору на основе метапредмета «Задача», «Проблема», «Знание» | Сентябрь 2017-август 2018 | Не менее 2 рабочих программ |
| 5. | Разработка локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Сентябрь 2017-март 2018 | Пакет локальных актов |
| 6. | Разработка сценариев учебных и внеучебных занятий на основе мыследеятельностной педагогики | Сентябрь 2017-август 2018 | Не менее 6 сценариев |
| 7. | Участие педагогов в муниципальной панораме открытых уроков и занятий «К вершинам мастерства» | Октябрь 2017 | Не менее 1 участника |
| 8. | Разработка сценариев оргдеятельностных игр для обучающихся по технологическому профилю | Сентябрь 2017-август 2018 | Не менее 2 сценариев |
| 9. | Разработка сценария проектной школы  | Сентябрь 2017-август 2018 | Не менее 1 сценария |
| 10. | Разработка подходов к оценке образовательных результатов на уровне среднего общего образования | Сентябрь 2017-август 2018 |  |
| 11. | Анкетирование обучающихся 9-х классов с целью определения готовности выбора профиля обучения и формирования образовательного запроса | Апрель 2018 | Итоги анкетирования |
| 12. | Заседание рабочей группы по реализации проекта «Готовность учреждения к внедрению ФГОС СОО» | Май 2018 |  |
| **Апробационный этап (сентябрь 2018 - май 2019)** |
| 1. | Апробация и корректировка рабочих программ по математике, физике, информатике на углублённом уровне, обеспечивающих реализацию технологического профиля обучения | Сентябрь 2018-май 2019 |  |
| 2. | Апробация и корректировка рабочих программ курсов по выбору на основе метапредмета «Задача», «Проблема», «Знание» | Сентябрь 2018-май 2019 | Описание опыта реализации не менее 2 метапредметных курсов |
| 3. | Разработка сценариев учебных и внеучебных занятий на основе мыследеятельностной педагогики | Сентябрь 2018-май 2019 | Не менее 6 сценариев |
| 4. | Проведение оргдеятельностных игр по технологическому профилю | Декабрь 2018, апрель 2019 | Описание педагогической практики проведения не менее 2 игр |
| 5. | Проведение проектной школы | Ноябрь 2018, май 2019 | Описание педагогической практики проведения проектной школы |
| 6. | Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, отражающих деятельность по проекту | Сентябрь 2018-май 2019 |  |

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

1. Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная с учётом принципов мыследеятельностной педагогики и реализуемая в форме сетевого взаимодействия ОУ – **март 2018 г.**
2. Локальные акты, необходимые для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ - **март 2018 г.**
3. Сценарии уроков и занятий, выстроенных на принципах мыследеятельностной педагогики (ежегодно не менее 6) – **октябрь 2018, 2019 гг**.
4. Сценарии оргдеятельностных игр для школьников и описание педагогической практики их проведения (не менее 2-х) в соответствии с профилем, реализуемым ОУ – **декабрь 2018 г., апрель 2019 г.**
5. Описание педагогической практики проведения Проектной школы, реализации метапредметных курсов – **май 2019 г**.