**Ежеквартальный отчёт о реализации инновационного проекта**

**«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

**1 квартал 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок выполнения** | **Наименование задачи, мероприятия в соответствии с техническим заданием** | **Результаты выполнения** | | **Предложения по корректировке** |
| 1. **Подготовительный этап** | | | | | |
| 1.1 | Январь 2021 | Принять участие в заседании Координационного Совета проекта | | В заседании прияли участие 2 педагога лицея |  |
| 1.2 | 3 февраля 2021 | Принять участие в  практико-ориентированный семинаре для педагогов по развитию компетенций движения юниоры WorldSkills в Детском технопарке «Кванториум» на базе Ярославского градостроительного колледжа. | | 2 педагога приняли участие в образовательном семинаре | Производственная необходимость |
| 1.3 | 17 февраля 2021 | Принять участие в образовательном семинаре «Современный урок технологии в школе» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР». | | 2 педагога приняли участие в образовательном семинаре | Производственная необходимость |
| 1.4 | Январь-март 2021 | Принять участие в заседаниях муниципальных рабочих групп педагогов, по разработке содержания каждого модуля программы учебного предмета «Технология» | | Разработано содержание модулей программы учебного предмета «Технология» для 6-8 классов |  |
| 1.5 | Январь-март 2021 | Апробировать модульные программы учебного предмета «Технология», обеспечивающие преемственность в преподавании (1-9 кл.) и интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования | | Начата апробация и корректировка программы в 5 классах |  |
| 1.6 | Март 2021 | Обеспечить функционирование на базе лицея муниципальной Площадки развития компетенций WorldSkills | | Определена компетенция движения юниоры WorldSkills и педагог, развивающий эту компетенцию |  |